

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN KARTU HURUF PADA
KELOMPOK A TK IT YAA BUNAYYA DESA CIPARI
KECAMATAN CIPARI KABUPATEN CILACAP
TAHUN AJARAN 2024-2025**



SKRIPSI

**Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (SI) Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

Disusun Oleh :

RIRIS RISWANTI

NIM : 2301110026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

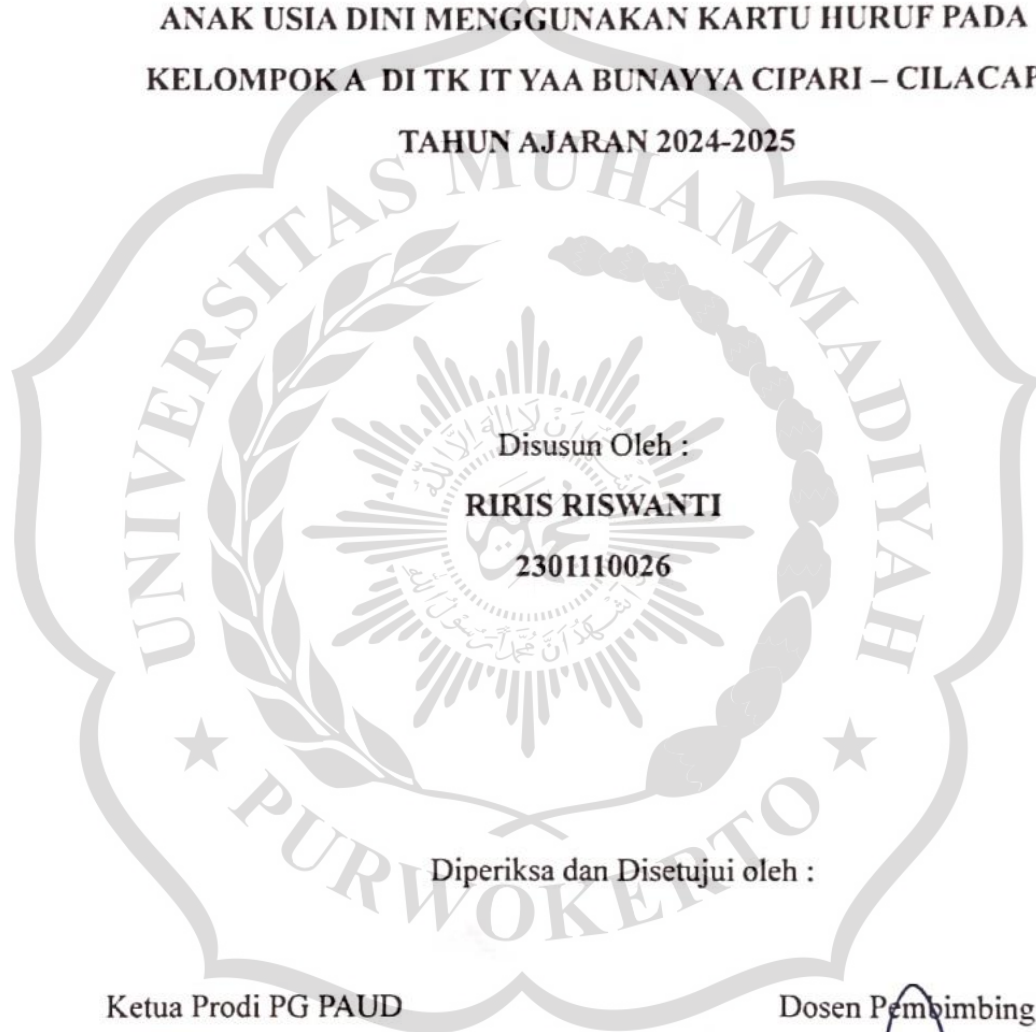
HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

**ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN KARTU HURUF PADA
KELOMPOK A DI TK IT YAA BUNAYYA CIPARI – CILACAP**

TAHUN AJARAN 2024-2025



Disusun Oleh :

RIRIS RISWANTI

2301110026

Diperiksa dan Disetujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD

A blue ink signature of Dr. Labib Sajawandi, consisting of a large, stylized loop.

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Dosen Pembimbing

A blue ink signature of Tatik Arivati, consisting of a large, stylized loop.

Tatik Arivati, M.Pd

NIK. 2160545

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN KARTU HURUF PADA
KELOMPOK A TK IT YAA BUNAYYA DESA CIPARI KECAMATAN
CIPARI KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2024-2025**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

RIRIS RISWANTI

NIM 2301110026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Anggota I : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK.2160644

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Purwokerto, 03 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riris Riswanti

NIM : 2301110026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK IT YAA BUNAYYA DESA
CIPARI KECAMATAN CIPARI KABUPATEN CILACAP TAHUN
AJARAN 2024-2025**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil di buatkan oleh orang lain atau bahkan hasil jiplakan.

Purwokerto, 3 Juli 2025



RIRIS RISWANTI

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan memajukan bidang ilmu pengetahuan.

Nama : Riris Riswanti
NIM : 2301110026
Program Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti non eksklusif (*non-exclusive-royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK IT YAA BUNAYYA DESA
CIPARI KECAMATAN CIPARI KABUPATEN CILACAP TAHUN
AJARAN 2024-2025**

Dengan adanya hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat : Purwokerto

Pada tanggal : 3 Juli 2025

Yang Menyatakan



RIRIS RISWANTI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT, atas segala anugerah dan nikmat serta tuntunan yang Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan dengan rasa bahagia saya akan persembahkan skripsi ini kepada:

1. Suami tercinta, Wahyu Perdana yang selalu memberi semangat dan dukungan mental dan materi, serta selalu tulus mendoakan.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Madrusdi Tasiman dan Ibu Nur Hayati, yang selalu mendoakan keberhasilan saya dunia akhirat, juga selalu membantu jaga anak-anak tersayang.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Wakil Dekan II Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Ibu Tatik Ariyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang selalu membimbing dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah TK IT YAA BUNAYYA CIPARI, Ibu Ulfatun Hasanah, S.Pd beserta dewan guru yang telah memberikan dukungannya.
7. Coach AW, yang selalu menyempatkan waktunya untuk membantu dalam perapihan penyusunan.
8. Teman-teman seperjuangan RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terima kasih kepada semuanya atas segala inspirasi dan motivasinya.

MOTTO

Kegagalan terbesar adalah tidak pernah mencoba. Kesulitan adalah bagian dari proses, bukan penghalang.

Jangan pernah iri dengan keberhasilan orang lain, karena kita tidak pernah tahu seberapa besar mereka berusaha.



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA USIA DINI PADA
KELOMPOK A ANAK USIA DINI DI TK YAA BUNAYYA CIPARI
KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2024-2025**

Riris Riswanti

Ririswanti42@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui apakah bermain kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca sejak dini pada anak. Subjek penelitian adalah 21 anak kelompok A di TK IT Yaa Bunayya Cipari-Cilacap pada semester genap, tahun ajaran 2024-2025. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Data dari penelitian diperoleh dengan metode observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif, persentase pembelajaran awal, siklus I dan siklus II. Kegiatan ini dirancang untuk merangsang perkembangan kemampuan membaca awal anak melalui bermain kartu huruf. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan kartu surat dapat meningkatkan kemampuan membaca anak sejak dini. Peningkatan ini dapat dilihat bahwa jumlah anak yang berada dalam kategori belum berkembang (BB) yang awalnya 38% (8 anak) pada siklus I mengalami penurunan menjadi 9% (2 anak) dan pada siklus II tidak ada lagi yang masuk dalam kategori BB. Penurunan terjadi karena kemampuan anak meningkat dari mulai berkembang (MB) menjadi berkembang sesuai harapan (BSH) atau berkembang sangat baik (BSB). Hal ini terlihat dari peningkatan data pada kategori BSH dan BSB. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain kartu huruf merupakan kegiatan yang efektif untuk mendorong minat membaca pada anak usia dini.

Kata kunci: membaca permulaan, kartu huruf.

IMPROVE EARLY READING SKILLS IN YOUNG CHILDREN USING ALPHABETH CARDS IN GROUP A OF TK IT YAA BUNAYYA, CIPARI VILLAGE, CIPARI SUBDISTRICT, CILACAP REGENCY, ACADEMIC YEAR 20242025

By Riris Riswanti

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This classroom action research aimed to determine whether playing with alphabet could improve early reading skills in young children. The subjects of the study were 21 children in Group A (first year student) of TK IT (Integrated Islamic Kindergarten) Yaa Bunayya in Cipari, Cilacap, during the second semester of the 20242025 academic year. The research employed a classroom action research (CAR) design. Data were collected through observation and documentation, and analyzed using qualitative descriptive techniques, focusing on the percentage of improvement from the baseline to Cycle I and Cycle II. The intervention was designed to stimulate the development to early reading skill through engaging activities using alphabet card. The results demonstrated that using letter card significantly improved children's early reading ability. This improvement was evident from the decrease in the number of children categorized as "not yet developed" (BB), which dropped from 38% (8 children) in Cycle I to 9% (two children), and by Cycle II, no children remained in the BB category. This reduction corresponded with an increase in children moving to the "emerging" (MB), "developing as expected" (BSH), and "very well developed" (BSH) categories. The findings indicate that playing with alphabet card is an effective method for fostering an interest in reading and enhancing early literacy skill among young children.

Keywords: early reading, alphabet card, young children.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK IT Yaa Bunayya Cipari”**. Skripsi ini di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi PG PAUD di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Tatik Ariyati, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan proposal ini.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd., selaku Wakil Dekan II FKIP UMP sekaligus sebagai Dosen Penguji.

5. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD beserta Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Kepala Sekolah dan semua Guru TK IT Yaa Bunayya Cipari yang selalu memberi semangat.
7. Keluarga tercinta dan semua teman-teman atas segala dukungan dan bantuannya.
8. Semua rekan-rekan mahasiswa RPL 1.A PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis skripsi ini dapat benar-benar bermanfaat bagi penulis, siswa, sekolah, dan semua pihak pada umumnya.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Penulis

RIRIS RISWANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	7
B. Media Kartu Huruf	12
C. Penelitian Relevan	16

D. Kerangka berfikir	17
E. Hipotesis tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Indikator Kerja	21
C. Prosedur Penelitian Tindakan	22
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
F. Variabel Penelitian	32
G. Metode Pengumpulan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	46
C. Pembahasan Per Individu.....	50
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
C. Tindak Lanjut.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kerangka berfikir19

GAMBAR 3.1 PTK23

GAMBAR 4.1 Diagram Frekuensi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan49

GAMBAR 4.2 Diagram Persentase Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan50



DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Waktu Penelitian	31
TABEL Observasi Anak	34
TABEL 4.1 Data Anak Kegiatan Awal Pembelajaran	38
TABEL 4.2 Data Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Anak pada Pembelajaran Membaca Awal	39
TABEL 4.3 Data Hasil Observasi Siklus I.....	41
TABEL 4.4 Data Frekuensi dan Persentase Hasil Observasi Siklus 1.....	42
TABEL 4.5 Data Hasil Observasi Siklus II	45
TABEL 4.6 Data Frekuensi dan Persentase Hasil Observasi Siklus II.....	45
TABEL 4.7 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak	46
TABEL 4.8 Tabel Frekuensi dan Persentase Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan	48

DAFTAR LAMPIRAN

- **Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian**
- **Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian**
- **Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelompok A TK IT Yaa Bunayya Cipari**
- **Lampiran 4 RKH Penelitian**
- **Lampiran 5 Tabel Hasil Pembelajaran Membaca Permulaan**
- **Lampiran 6 Tabel Hasil Kegiatan Hari ke 3 Siklus I**
- **Lampiran 7 Tabel Hasil Kegiatan Hari ke 3 Siklus II**
- **Lampiran 8 Foto Dokumentasi Kegiatan Anak**

