

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR AND SHARE* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA PESERTA DIDIK  
MELALUI MATA PELAJARAN AL-ISLAM**



**SKRIPSI**

**LULU CHAFIDOH**

**2106010059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKWERTO  
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR AND SHARE* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA PESERTA DIDIK  
MELALUI MATA PELAJARAN AL-ISLAM**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**LULU CHAFIDOH  
2106010059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
THINK PAIR AND SHARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI PADA PESERTA DIDIK MELALUI MATA PELAJARAN  
AL-ISLAM”**

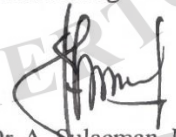
Yang ditulis oleh:

Nama : Lulu Chafidoh  
Nim : 2106010059  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 23 Dzulhijah 1446 H  
19 Juni 2025  
pembimbing

  
Dr. A. Sulaeman, M.S.I.  
NIK. 2060212

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR AND SHARE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA PESERTA DIDIK MELALUI MATA PELAJARAN AL-ISLAM**

Ditulis oleh : Lulu Chafidoh  
NIM : 2106010059  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 8 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang


  
**Isti'anah, Lc., M.Hum.**  
NIK. 2160775

  
**Havidz Cahya Pratama, M.Pd.**  
NIK. 2161055

Penguji I


  
**Dr. A. Sulaeman, M.S.I.**  
NIK. 2060212

Penguji II

  
**Dr. Wage, M. Ag.**  
NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



  
**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**  
NIK. 2160095

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lulu Chafidoh  
Nim : 2106010059  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan inisaya buat dan apabila kelak dikemuudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Banjarnegara, 19 Juni 2025  
Yang membuat surat pernyataan

  
Lulu Chafidoh



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokero dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Chafidoh  
Nim : 2106010059  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA PESERTA DIDIK MELALUI MATA PELAJARAN AL-ISLAM”**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mangalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Banjarnegara  
Pada tanggal : 19 Juni 2025  
Yang menyatakan,

  
Lulu Chafidoh

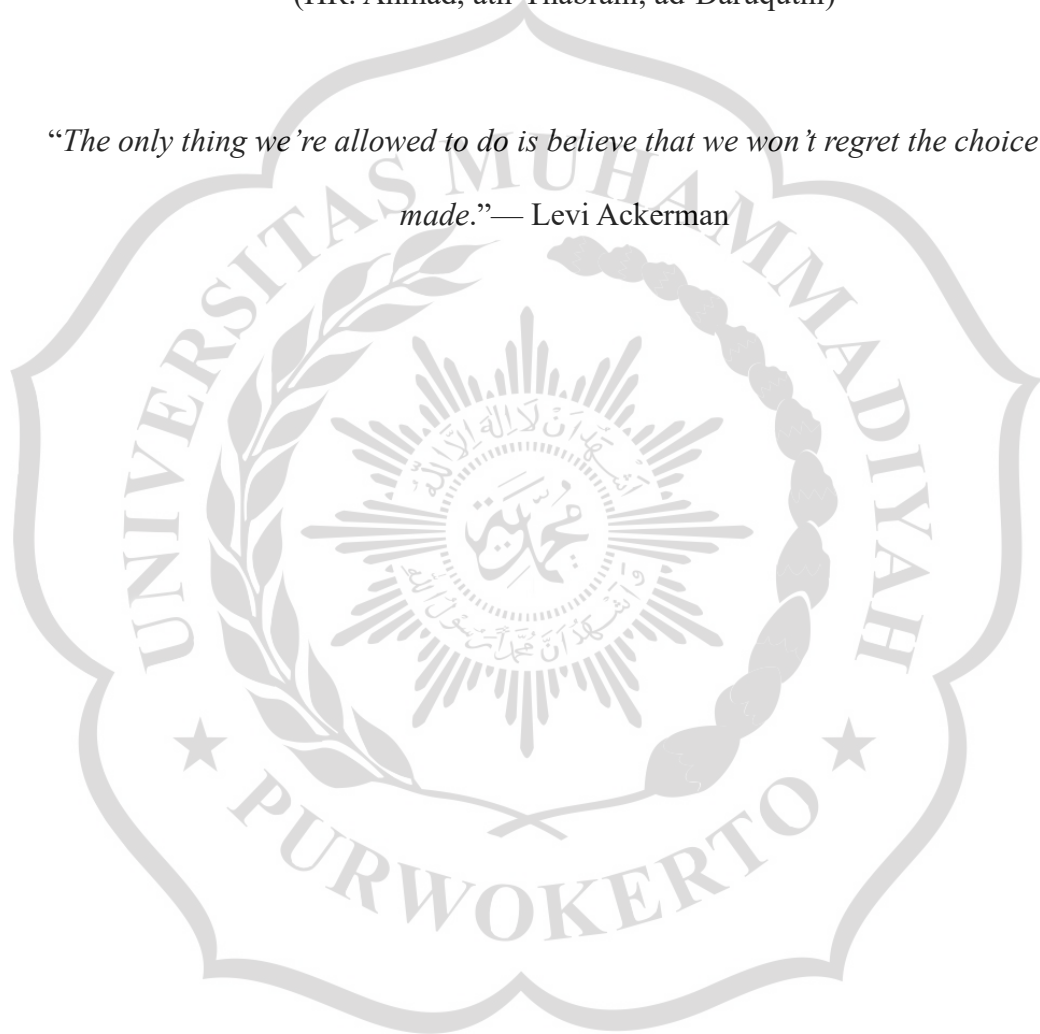
## MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

*“The only thing we’re allowed to do is believe that we won’t regret the choice we made.”— Levi Ackerman*



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. atas nikmat serta anugrah-NYA, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Widarti dan Bapak Khadirin yang sangat penulis cintai, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang tiada henti. Terima kasih atas setiap pengorbanan, dukungan, dan keikhlasan yang tidak pernah tergantikan;
2. Adikku tersayang, Adifa Nazla Mufia yang telah menguatkan peneliti menjalani hari-hari penuh perjuangan. Dalam do'a, penulis selalu berharap adik tumbuh menjadi pribadi yang bahagia, tangguh, dan penuh kesempatan yang indah— karena dunia layak mengenal sosok seistimewa dirimu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Purbalingga” dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, penulis menghaturkan ungkapan terimakasih yang paling dalam kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
3. Mintaraga Eman Surya, Lc. M.A., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
4. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;

5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
7. Segenap keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga yang telah berkenan memberikan izin melakukan penelitian, membantu dan memberikan banyak informasi kepada peneliti selama penelitian berlangsung;
8. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu, memotivasi, dan menyemangati peneliti dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sangat penulis harapkan sebagai masukan dalam perbaikan untuk menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, bagi pembaca dan semua pihak pada umumnya. ★

Banjarnegara, 19 Juni 2025



Lulu Chafidoh

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA PESERTA DIDIK MELALUI MATA PELAJARAN AL-ISLAM

Lulu Chafidoh  
2106010059

Kemampuan komunikasi yang efektif merupakan aset penting bagi peserta didik, tidak hanya dalam mendukung kelancaran proses pembelajaran, tetapi juga sebagai bekal berharga ketika mereka berinteraksi di lingkungan sosial maupun memasuki dunia kerja. Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* diharapkan dapat membantu peserta didik mengembangkan keterampilan komunikasi peserta didik yang merupakan fondasi esensial dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas berpikir, tetapi juga terampil menyampaikan dan berinteraksi secara konstruktif di era sekarang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengimplementasian model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* melalui mata pelajaran Al-Islam, serta peningkatan komunikasi dalam pengimplementasian model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* melalui mata pelajaran Al-Islam.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. penelitian ini menggunakan teknis analisis data model miles & huberman.

Hasil penelitian ditemukan bahwa implementasikan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi pada peserta didik melalui tiga tahap, yaitu tahap persiapan bagi guru dan peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran; tahap penerapan yang berupa kegiatan awal pembelajaran, inti yang berisikan implementasi model pembelajaran *think pair and share* dan penutup yang mencakup evaluasi, refleksi dan kesimpulan; dan selanjutnya tahap akhiran dimana pendidik menilai capaian peserta didik. Setelah melalui tahap tersebut, kemampuan komunikasi peserta didik menunjukkan perkembangan yang positif dengan peningkatan kemampuan pemilihan kata yang tepat, struktur kalimat yang runtut, intonasi yang jelas, gaya bicara yang dinamis, dan bahasa tubuh yang ekspresif. Dengan demikian, metode *think pair and share* dapat direkomendasikan sebagai strategi pembelajaran yang dapat membantu peserta didik meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik secara menyeluruh.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share*, Komunikasi, dan Peserta Didik

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE THINK PAIR AND SHARE IN IMPROVING COMMUNICATION SKILLS OF STUDENTS THROUGH AL-ISLAM SUBJECT

Lulu Chafidoh  
2106010059

Effective communication skills are an important asset for students, not only in supporting the smooth learning process, but also as a valuable provision when they interact in the social environment and enter the world of work. Through the cooperative learning model of think pair and share, it is expected to help learners develop students' communication skills, which is an essential foundation in forming a generation that is not only smart in thinking, but also skilled in conveying and interacting constructively in the current era. This research aims to find out how the implementation of cooperative learning model of think pair and share type through al-islam subject, as well as the improvement of communication in the implementation of cooperative learning model of think pair and share type through al-islam subject.

This research used descriptive qualitative research method. Data collection techniques in this research used observation, interviews and documentation. this research uses the technical data analysis of the miles & huberman model.

The results of the study found that implementing the cooperative learning model of think pair and share type in improving communication skills in students through three stages, namely the preparation stage for teachers and students before learning activities; the implementation stage in the form of initial learning activities, the core which contains the implementation of the think pair and share learning model and closing which includes evaluation, reflection and conclusion; and then the final stage where teachers assess students' achievements. After going through these steps, students' communication skills showed a positive development with an increase in the ability to choose the right words, coherent sentence structure, clear intonation, dynamic speaking style, and expressive body language. As a result, the think pair and share method can be recommended as a learning strategy that can help learners improve students' overall communication skills.

**Keywords:** Think Pair and Share Cooperative Learning Model, Communication, and students

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	16
B. Kerangka Teori.....	23
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> .....	23
2. Kemampuan Komunikasi.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C.	Sumber Data.....	39
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	40
E.	Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>45</b>
A.	<b>Hasil Penelitian.....</b>	<b>45</b>
1.	Profil SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga .....	45
2.	Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga.....	45
3.	Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> pada Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran Al-Islam .....	48
4.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Pada Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran Al-Islam .....	64
B.	<b>Hasil Pembahasan.....</b>	<b>74</b>
1.	Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> Melalui Mata Pelajaran Al-Islam .....	74
2.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi pada Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran Al-Islam .....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>93</b>
A.	SIMPULAN .....	93
B.	SARAN .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabel lembar kerja peserta didik .....	56
Tabel 4. 2 Indikator kemampuan komunikasi pada tahapan model pembelajaran <i>think pair and share</i> .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	103
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	104
Lampiran 3. Lembar Observasi Penilaian Kemampuan Komunikasi.....	105
Lampiran 4. Hasil Observasi Penilaian Kemampuan Komunikasi.....	105
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Pendidik.....	107
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	109
Lampiran 7. Hasil Wawancara Pendidik .....	110
Lampiran 8. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	117
Lampiran 9. Dokumentasi.....	122
Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi .....	124
Lampiran 11. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi .....	125
Lampiran 12. Kartu Peserta Mengikuti Seminar Proposal Skripsi .....	126
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi.....	127
Lampiran 14. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi Skripsi .....	129
Lampiran 15. Hasil Cek Plagiasi Skripsi .....	130
Lampiran 16. Biodata Penulis.....	131