

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Abdur Rauf. (2014). Pedoman Dauroh Al-Qur'an Kajian Ilmu Tajwid Disusun Secara Aplikatif. In *Markaz Al-Qur'an* (20th ed., pp. 7–8).
- Abdussamad, Z. (2021). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Syakir Media Press* (1st ed., Vol. 11, Issue 1, pp. 1–14). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Adawiya, A. N., & Ruslan, M. (2024). Manajemen Program LPTQ (Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an) Dalam Peningkatan Kualitas Baca Al-Qur'an Siswa Di SMKS Dwitunggal 2 Tanjung Morawa. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 447–454. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i2.14233>
- Aflah, F. R., & Alwizar. (2024). Prinsip Pendidikan Menurut Al-Qur'an. *Hamalatul Qur'an : Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, 5(2), 631–639. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/hq.v5i2.369>
- Doriza, N. R., Yusro, N., & Ristianti, D. H. (2023). Implementasi Program Kokurikuler Tahsin Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 10(1), 89–109. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v10i1.566>
- Erica, D., Haryanto, Rahmawati, M., & Vidada, I. A. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 12(2), 137–146. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12\(2\).3780](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12(2).3780)
- Febriyanti, M., Hindun, H., & Juliana, R. (2022). Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Islamic Education Studies : An Indonesia Journal*, 5(1), 15–29. <https://doi.org/10.30631/ies.v5i1.36>
- Gustini, N., Rohaniawati, D., & Imani, A. (2016). Budaya Literasi (Model Pengembangan Budaya Baca Tulis Berbasis Kecerdasan Majemuk Melalui Tutor Sebaya. In *Deepublish* (1st ed., pp. 15–16).
- Hidayah, A. R., Hanifiyah, F., & Zahro', F. (2022). Implementasi Program BTA (Baca Tulis Al Qur'an) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Santri. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 109–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.56013/fj.v2i1.1382>
- Hidayah, H. H. (2023). Pengertian , Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal As-Said*, 3(1), 21–33. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/141>

- Hidayah, N., Hardika, Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). Psikologi Pendidikan. In *Universitas Negeri Malang* (1st ed., p. 144).
- Khoirurrizki, A. A., & Bustam, B. M. R. (2022). Analisis Rendahnya Minat Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(1), 47–59. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i1.12>
- Lovinary, R., & Rokhman, I. A. (2023). Metode Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Majelis Tarbiyatul Qur'an Untuk Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Atthohirin Gondanglegi Malang. *Journal Islamic Studies*, 4(2), 134–145. <https://doi.org/10.32478/jis.v4i2.2105>
- Maharani, S., & Izzati. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1288–1298. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.596>
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2), 143–168. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Maslahah, W., Muslihasari, A., & Rofiah, L. (2023). Program Pendampingan Pengembangan Spiritual Dan Sistem Manajerial TPQ Sabilillah. *EDUABDIMAS: Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 95–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.36636/eduabdimas.v2i2.2120>
- Mustofa, A., & Munira. (2022). Peran Taman Pendidikan Al-Qur' an (TPA) dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an di Desa Sidoharjo Kab. Oku Timur. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 01(02), 115–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jupin.v1i2.123>
- Mutmainnah, A. M. (2024). Implementasi Program Literasi Al-Qur'an 15 Menit Dalam Menumbuhkan Budaya Baca Al-Qur'an Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 82–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.56184/jam.v2i2.400>
- Raco. (2010). METODE PENELITIAN KUALITATIF: JENIS, KARAKTERISTIK, DAN KEUNGGULANNYA. In *PT Grasindo* (p. 146).
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosi, F., & Faliyandra, F. (2021). Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Auladuna*, 3(2), 36–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v3i2.579>
- Saepurrohman, A. A., & Fazani, A. (2023). Pengaruh Minat Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mulok Qur'an Hadits Kelas VIII Di SMP YAPI Al Husaeni. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 2(1), 27–38. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v2i1.12>
- Saputra, T. E., Putra, A. A., & Gusmaneli. (2024). Analisis Konsep Pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra : Suatu Kajian Literatur. *Atmosfer: Jurnal*

- Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 298–306. <https://doi.org/https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i4.1071>
- Sjamsudin, A., Luaiyan, A., Hidayatus, N., Arsista, D., & Laili, N. (2024). Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ: Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an di Desa Sawocangkring, Wonoayu, Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 69–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.47077/Ta'awun.v6i2>
- Slameto. (2010). Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. In *PT Rineka Cipta* (5th ed., p. 180).
- Sutikno, D. M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.” In *Holistica Lombok* (Mei 2019, p. 52).
- Syata, W. M., Indriani, N. F., & Sabillah, B. M. (2023). Penguatan Literasi Al-Qur'an Peserta Didik Sebagai Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Peserta Didik di SD Negeri 69 Batu Tiroa Kabupaten Bantaeng. *ABDI SAMULANG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 117–127. <https://doi.org/10.61477/abdisamulang.v2i2.25>
- Utami, A. T. (2017). *Hubungan Antara Intensitas Menggunakan Handphone Untuk Media Sosial Dengan Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017* (Vol. 11, Issue 1). Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Wibowo, M. Z. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 76–83. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.952>
- Zahroh, L. A., Masnawati, E., Dzinnur, C. T. I., El-Yunusi, M. Y. M., Darmawan, D., Marfiyanto, T., & Ghozali, S. (2024). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Peningkatan Minat Belajar Mengaji Al-Qur'an Anak Usia Dini Community Service by Increasing Children's Interest in Studying and Recite the Al-Qur'an at an early age. *Masyarakat Mandiri : Jurnal Pengabdian Dan Pembangunan Lokal*, 1(3), 21–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.62951/masyarakatmandiri.v1i3.254>
- Zakiah Daradjat, D. (2000). Ilmu Pendidikan Islam. In *PT Bumi Aksara* (4th ed., pp. 86–90).