

**IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**



SKRIPSI

VIANDRA NAUFALITA HERLANDA PUTRI

2106010019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

VIANDRA NAUFALITA HERLANDA PUTRI

2106010019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**“IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR’AN DALAM MENINGKATAN MINAT BACA AL-
QUR’AN PADA SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Viandra Naufalita Herlanda Putri

NIM : 2106010019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

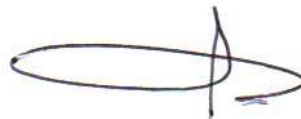
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 20 Muharram 1447 H

15 Juli 2025 M

Pembimbing,



Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.
NIK. 2160226

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN PADA
SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**

Ditulis oleh : Viandra Naufalita Herlanda Putri
NIM : 2106010019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 23 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

Sekretaris Sidang

Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.
NIK. 2160727

Penguji I

Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.
NIK. 2160226

Penguji II

Havidz Cahya Pratama, M.Pd.
NIK. 2161055

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viandra Naufalita Herlanda Putri
NIM : 2106010019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 20 Muharram 1447 H

15 Juli 2025 M

Yang membuat pernyataan,



Viandra Naufalita Herlanda Putri
NIM. 2106010019

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viandra Naufalita Herlanda Putri
NIM : 2106010019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR’AN PADA SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media atau mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Muharram 1447 H

15 Juli 2025 M

Yang menyatakan,



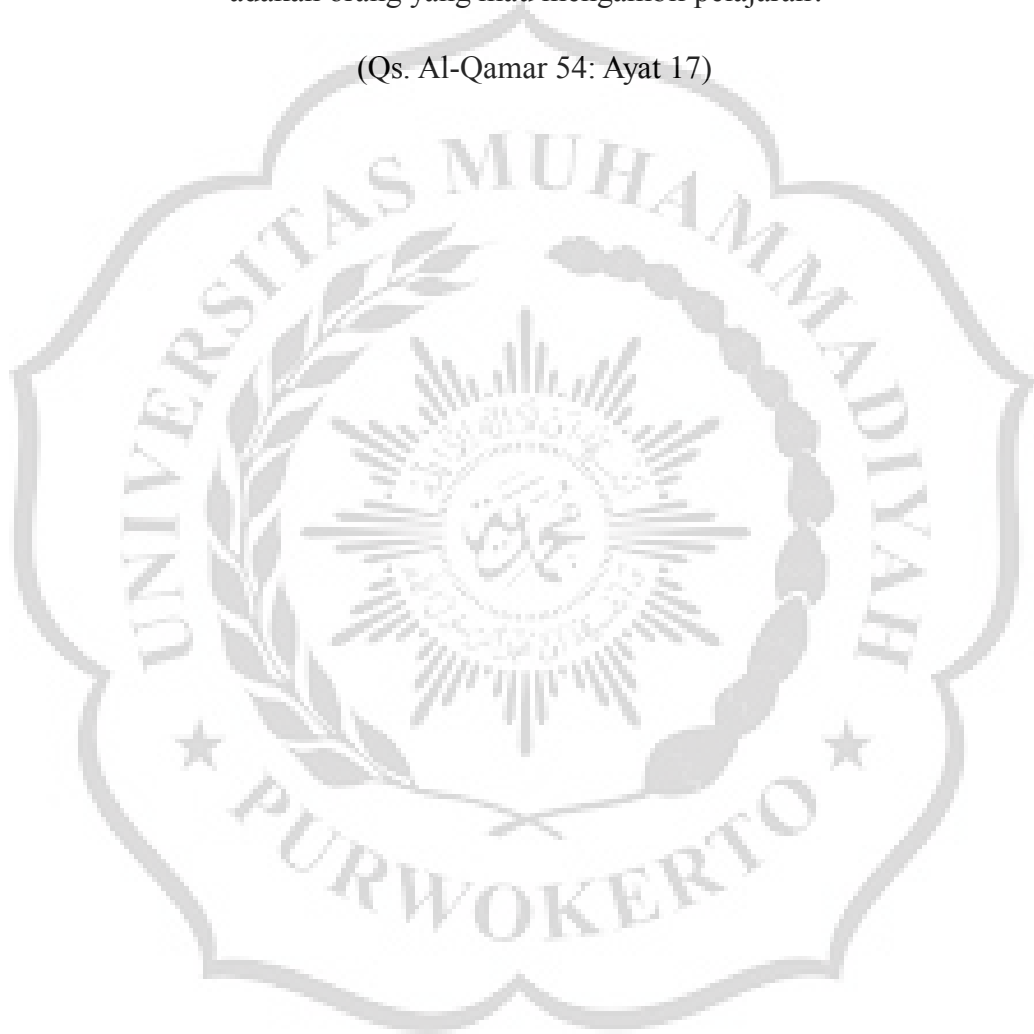
Viandra Naufalita Herlanda Putri
NIM. 2106010019

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَأَن مِنْ مُدَكِّرٍ ۝١٧

“Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur’an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”

(Qs. Al-Qamar 54: Ayat 17)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya. Dengan ketulusan hati dan ungkapan terima kasih skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang paling penulis cintai, Bapak Heru Cahyono dan Ibu Esti Sulandjari. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan dan semangat yang diberikan selama ini. Bapak dan Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih atas setiap doa di setiap sujud dan kerja keras yang tak pernah lelah demi keberhasilan penulis.
2. Adik tercinta, Lovita Imtinan Tamam, yang selalu memberikan semangat dan dukungan di setiap waktu, serta menjadi penghibur terbaik di kala penat dan lelah. Terima kasih telah menjadi sumber keceriaan dan pelipur lara dalam setiap proses yang penulis jalani.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik. Terima kasih atas segala perhatian dan doa yang tak pernah putus. Dalam setiap langkah dan proses yang penulis jalani, dukungan kalian menjadi penyemangat tersendiri. Meskipun tidak selalu hadir secara langsung, kehadiran dan doa dari keluarga besar sangat berarti dalam menyelesaikan perjalanan ini.
4. Teman-teman seperjuangan sejak awal perkuliahan, Mba Sitti Fatimah Az-Zahra, Rifa Aulia Zahra, dan Atikah Murdiyaton. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak henti-hentinya diberikan sejak awal masa kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini. Hampir setiap hari kita lalui bersama, dalam suka maupun duka, mulai dari lelah menghadapi tugas, saling menyemangati saat merasa terpuruk, hingga berbagi tawa di tengah kesibukan. Kebersamaan yang terjalin tidak hanya mempererat persahabatan, tetapi juga menjadi kekuatan besar dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini. Kalian bukan hanya sekedar rekan belajar, tetapi bagian penting yang turut membentuk perjalanan hidup penulis selama menempuh pendidikan.

HALAMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ﺫ	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ْ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat,

transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Ḍammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اِي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
اُو	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh: كَيْفَ : *kaifa* هَوْلٌ : *hauḷa*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ ... اِ ...	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau ya	ā	a dan garis di atas
اِ ...	<i>Kasrah</i> dan ya	ī	i dan garis di atas
اُ ...	<i>Ḍammah</i> dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : qīla

يَمُوتُ : yamūtu

4. *Ta marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (◌ّ), dengan transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَاتِنَا : *najjānā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعَمُّ : *nu‘‘ima*

عَدُوُّ : *‘aduwwun*

Jika huruf ع ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (◌ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٌّ : ‘Arabī (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ل (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَامُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

سَيِّئٌ : *syai'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab Yang Lazim Digunakan Dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fī Zilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-‘Ibārāt bi ‘umūm al-lafẓ lā bi khuṣūṣ al-sabab

9. Lafẓ al-Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دينُ الله *dīnullāh* بالله *billāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafẓ al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t].

Contoh:

هُمُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ *hum fī raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan

Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fīhi al-Qur‘ān

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Fārābī

Al-Ghazālī

Al-Munqīz min al-Ḍalāl

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG

Viandra Naufalita Herlanda Putri

2106010019

Kegiatan membaca Al-Qur'an memiliki nilai ibadah yang tinggi dalam Islam dan seharusnya menjadi bagian dari kebiasaan harian siswa. Namun, kenyataannya menunjukkan bahwa kebiasaan ini mulai terabaikan, terutama di kalangan pelajar. Untuk menjawab tantangan tersebut, SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang menyelenggarakan program Ekstrakurikuler Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sebagai upaya menumbuhkan minat baca Al-Qur'an di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program TPQ serta mengungkap bagaimana program tersebut berkontribusi dalam membentuk minat baca Al-Qur'an pada siswa kelas X.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang. Sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara langsung dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, pembina TPQ, dan siswa kelas X, sedangkan data sekunder berasal dari literatur yang relevan. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai pelaksanaan program TPQ dan kontribusinya dalam membentuk minat baca Al-Qur'an siswa kelas X.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program ekstrakurikuler TPQ di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang telah berjalan secara terstruktur melalui metode klasikal individu dan praktik langsung. Program ini berhasil menjangkau siswa dengan berbagai latar belakang kemampuan membaca Al-Qur'an. Antusiasme siswa terhadap kegiatan ini bervariasi, mulai dari yang sangat aktif hingga kurang termotivasi. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan waktu dan kehadiran siswa yang belum maksimal, pembina TPQ dan guru PAI terus berupaya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan mendorong siswa untuk lebih aktif mengikuti kegiatan TPQ. Program ini secara umum berdampak positif terhadap peningkatan minat membaca Al-Qur'an pada siswa kelas X.

Kata Kunci: Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), Minat Baca Al-Qur'an, Ekstrakurikuler

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF THE EKSTRAKURIKULER PROGRAM OF TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN IN ENHANCING THE QUR'ANIC READING INTEREST AMONG GRADE X STUDENTS AT SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG

Viandra Naufalita Herlanda Putri

2106010019

Reading the Qur'an holds significant spiritual value in Islam and should ideally be part of students' daily routine. However, in reality, this practice is increasingly being neglected, especially among students. To address this challenge, SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang has implemented the Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) extracurricular program as an initiative to foster students' interest in Qur'anic reading within the school environment. This study aims to describe the implementation of the TPQ program and to explore how the program contributes to developing Qur'an reading interest among tenth-grade students.

This research uses a qualitative approach with a field research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation at SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang. Primary data were obtained through direct interviews with the school principal, vice principal of curriculum, TPQ instructor, and Grade X students, while secondary data came from relevant literature. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data display, and drawing conclusions to gain an in-depth understanding of how the TPQ program is implemented and how it contributes to developing students' interest in reading the Qur'an.

The results indicate that the TPQ extracurricular program has been carried out in a structured manner through individual classical methods and direct practice. This program has successfully reached students with varying levels of Qur'anic reading ability. Student enthusiasm varied, ranging from highly active participants to those less motivated. Despite challenges such as time constraints and inconsistent attendance, TPQ instructors and Islamic Studies teachers consistently strive to create a supportive learning environment and encourage greater student participation. Overall, the program has shown a positive contribution to increasing Qur'anic reading interest among Grade X students.

Keywords: *Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), Qur'anic Reading Interest, Extracurricular*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya.
3. Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
8. Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang yang sudah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di tempat.
9. Narasumber yang bersedia membantu dan memberikan data dalam proses penelitian.
10. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan, semangat, doa dan sarannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 20 Muharram 1447 H

15 Juli 2025 M

Viandra Naufalita Herlanda Putri
NIM. 2106010019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kerangka Teori.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44

B. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Table 1 Daftar Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Ajibarang (Dokumen SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang).....	47
Table 2 Daftar Siswa Siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Ajibarang (Dokumen SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang).....	47
Table 3 Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Ajibarang (Dokumen SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang).....	51
Table 4 Instrumen Observasi Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X	69
Table 5 Observasi Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X	70
Table 6 Klasifikasi Tingkat Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkripsi Wawancara.....	109
Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas X Kegiatan Ekstrakurikuler TPQ.....	133
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	136
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	137
Lampiran 6 Daftar Hadir Seminar Proposal.....	138
Lampiran 7 Kartu Peserta Mengikuti Seminar Proposal Skripsi	139
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi	140
Lampiran 9 Dokumentasi Observasi.....	142
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara Penelitian	143
Lampiran 11 Cek Plagiasi	145
Lampiran 12 Biodata Penulis.....	147