

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING*
DI TK PERTIWI 02 WONOGIRI AMPELGADING - PEMALANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**



Disusun oleh :

SITI ZUBAEDAH

NIM 2301110033

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**PENINGKATAN NKEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MELALUI METODE DISCOVERY LEARNING
DI TK PERTIWI 02 WONOGIRI AMPELGADING – PEMALANG
TAHUN AJARAN 2024-2025**

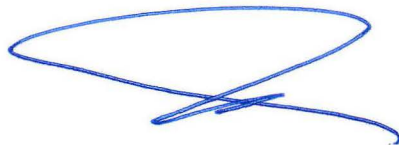
Oleh :

SITI ZUBAEDAH

NIM. 2301110033

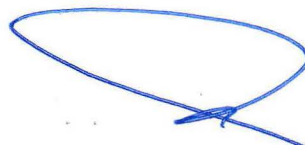
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Kaprodi PG PAUD



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK.2160644

Dosen Pembimbing



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI METODE *DISCOVER LEARNING* DI TK PERTIWI 02 WONOGIRI – AMPELGADING – PEMALANG

Yang disusun oleh

Nama : Siti Zubaedah

Nim : 2301110033

Telah berhasil diperetahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Anggota I : Tatuk Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 216044

Purwokerto, 3 juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Hasnan Sadeli, M.Pd

NIK 2160467

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini

Nama : Siti Zubaedah

NIM : 2301110033

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MELALUI METODE DISCOVERY LEARNING
DI TK PERTIWI 02 WONOGIRI AMPELGADING - PEMALANG**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang menyatakan



Siti Zubaedah

2301110033

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan untuk mengembangkan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Zubaedah
NIM : 2301110033
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Kegiatan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalti freeRight*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING* DI TK PERTIWI 02
WONOGIRI AMPELGADING - PEMALANG TAHUN AJARAN
2024/2025**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif, Uninersitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengconversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (databasse), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap menckup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dari pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 juli 2025

Yang menyatakan



Siti Zubaedah
2301110033

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa tulus, ikhlas, dan syukur kepada Allah SWT, Kupersembahkan karya yang sederhana ini sebagai tanda bakti dan cintaku kepada orang yang selalu memberi makna dalam hidupku, terutama untuk :

1. Allah SWT, atas segala karunia dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Orang tua tercinta, atas doa, dukungan moral, dan kasih sayang yang tiada henti, yang menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Suami dan anak-anak yang selalu memberi dukungan penuh, kalian adalah cahaya dan alasan terbesar dalam setiap perjuangan.
5. Guru dan anak-anak di TK pertiwi 02 wonogiri ampelgading pemalang, yang telah memberikan kesempatan serta data yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, atas segala bantuan, semangat, dan dukungannya

MOTTO

“ Metode Penemuan Memberi Ruang Bagi Anak Untuk Mengenal Dunia Dengan Cara Mereka Sendiri.”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Peningkatan kemampuan mengenak warna anak usia dini melalui *metode discovery learning* di TK pertiwi 02 Wonogiri Ampelgading Pernalng" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan skripsi ini merupakan bentuk nyata dari upaya penulis dalam mengkaji bagaimana metode pembelajaran aktif, khususnya metode *discovery learning*, dapat diterapkan untuk membantu anak usia dini mengenal warna secara lebih efektif dan menyenangkan. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala karunia dan kemudahan dalam setiap langkah kehidupan, termasuk dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dosen pembimbing skripsi , yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga selama proses penulisan.
3. Orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, cinta, dan dukungan moral maupun material yang tak ternilai harganya.
4. Suami dan anak-anak tercinta, yang menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan motivasi penulis dalam menempuh pendidikan.
5. Guru dan anak-anak di TK pertiwi 02 wonogiri ampelgading pemalan, yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.

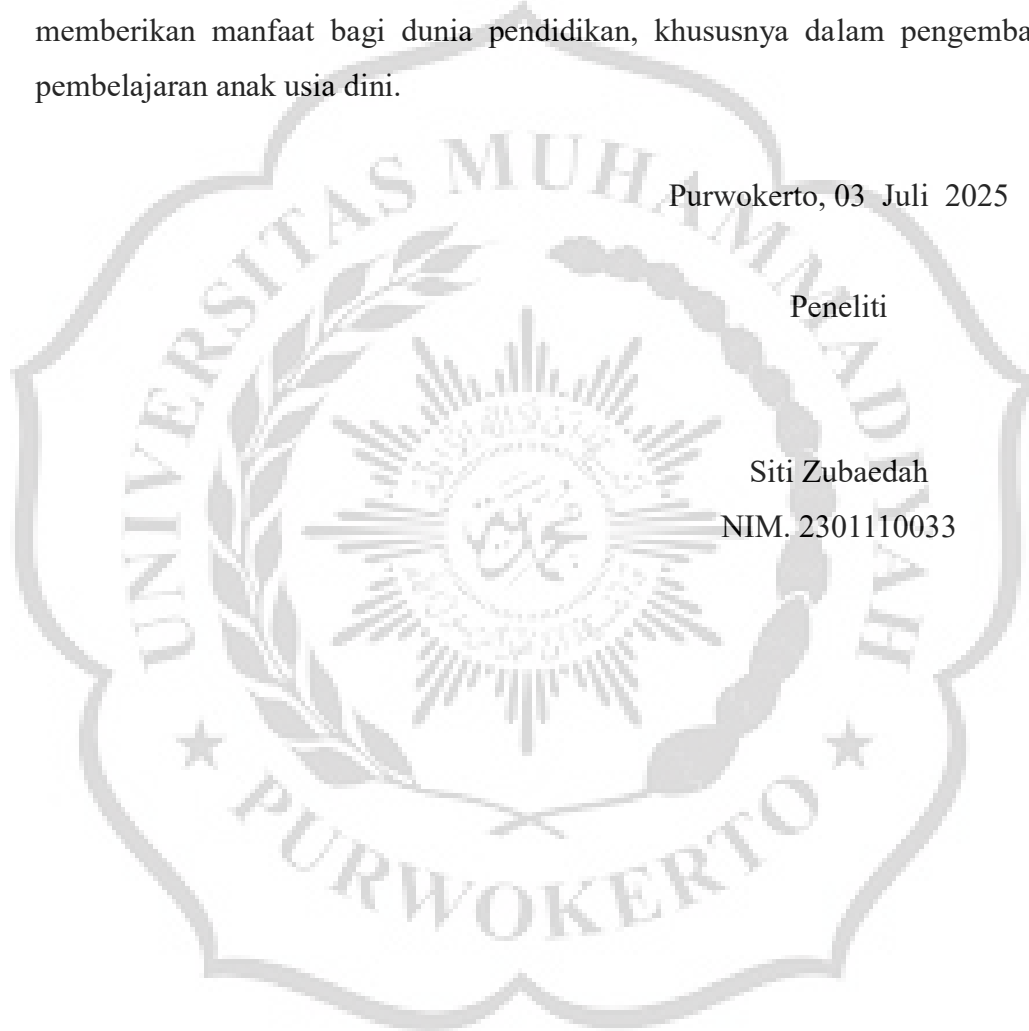
6. Rekan-rekan seperjuangan, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan selama menjalani perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran anak usia dini.

Purwokerto, 03 Juli 2025

Peneliti

Siti Zubaedah
NIM. 2301110033



ABSTRAK
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING*
DI TK PERTIWI 02 WONOGIRI AMPELGADING – PEMALANG

Oleh
SITI ZUBAEDAH

Kemampuan untuk mengenal warna adalah bagian dari perkembangan kognitif anak yang meliputi keterampilan dalam membedakan, menyebutkan, dan mengelompokkan warna melalui berbagai aktivitas yang dipandu oleh guru. Untuk mengembangkan kemampuan ini, metode penemuan diterapkan di Taman Kanak-Kanak Pertiwi 02 yang berada di Wonogiri, Ampelgading, Pemalang. Masalah utama dalam penelitian ini adalah cara meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak berusia 4–5 tahun melalui penerapan metode penemuan.

Penelitian ini melibatkan guru dan anak-anak dari kelompok A di TK tersebut, dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi. Proses analisis data dilakukan dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode penemuan dalam pengenalan warna melibatkan beberapa tahapan penting, seperti: (1) pemilihan tema pembelajaran, (2) penyediaan alat dan bahan yang sesuai, (3) pelaksanaan langkah-langkah kegiatan penemuan, dan (4) pemberian pendampingan serta pengawasan selama kegiatan berlangsung. Keempat langkah tersebut terbukti efektif sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal warna.

Kata Kunci : Menegal Warna, Metode Discovery

**ENHANCING COGNITIVE ABILITY IN EARLY CHILDHOOD
THROUGH THE DISCOVERY LEARNING METHOD AT TK PERTIWI
02 WONOGII, AMPELGADING, PEMALANG**

By Siti Zubaedah

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The ability to recognize colors refers to a child's capacity to identify colors by pointing, naming, and categorizing them through color recognition activities guided by the teacher. Color recognition is one of the aspects of cognitive development. This study focuses on the use of the discovery learning method to enhance color recognition skills at TK (Kindergarten) Pertiwi 02 Wonogiri, Ampelgading, Pemalang. The research problem addressed in this study is how the discovery learning method can improve color recognition skills in early childhood learners aged 4 to 5 years at TK Pertiwi 02 Wonogiri, Ampelgading, Pemalang. The subjects of this study included the teacher and students in Group A (first year students) of TK Pertiwi 02 Wonogiri. The research used a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and document analysis. The data were analyzed qualitatively using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the authors findings, the application of the discovery learning method in developing color recognition abilities involves several steps that must be considered by teachers, including : (i) determining the theme to be used in the lesson, (ii) preparing tools and materials for the discovery method, (iii) implementing step-by-step activities during the discovery process, and (iv) providing supervision during the activity. This study shows that these four strategies can serve as an effective alternative for enhancing children's color recognition skills through the discovery learning method

Keywords: Color Recognition, Discovery Method, Early Childhood Cognitive Development

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB KPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kemampuan Mengenal Warna	5
1. Kemampuan Mengenal Warna	5
2. Pengertian Warna dan Jenis-jenis Warna.....	6
3. Fungsi Warna	7
4. Pembagian Warna.....	8
5. Psikologi Warna.....	10
B. Metode Discovery	10
1. Pengertian Discovery	10
2. Ragam Metode Discovery	12

3. Manfaat Metode Discovery	12
4. Keunggulan dan Kelemahan Metode Discovery	12
5. Langkah-Langkah Metode Discovery	13
C. Perkembangan Aspek Kognitif.....	14
1. Hakikat Perkembangan kognitif.....	14
2. Klasifikasi Pengembangan Kognitif.....	15
D. Penelitian Yang Relevan.....	15
E. Karakter Berfikir	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Metode Penelitian.....	17
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	19
C. Sumber Data	20
D. Unsur Penelitian	21
E. Metodologi Pengumpulan Data.....	21
F. Metode Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	35
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	41
D. Pembahasan Individu	45
E. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
1. Bagi Guru	50
2. Bagi Sekolah.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indikator Pencapaian Perkembangan Kognitif.....	2
Tabel 1.2	Kisi-kisi observasi	21
Tabel 2	Rubrik penilaian perkembangan kemampuan mengenal warna..	22
Tabel 3	Kisi-kisi dokumentasi.....	23
Tabel 4.1	Rekapitulasi hasil data kemampuan perkembangan kognitif Anak di TK Pertiwi 02 Wonogiri, Ampelgading, Pematang	37
Tabel 4.2	Rekapitulasi data kemampuan kognitif anak melalui metode Discovery	40
Tabel 4.3	Rekapitulasi data penelitian perkembangan kognitif sebelum Tindakan kelas.....	42
Tabel 4.4	Rekapitulasi data penelitian perkembangan kognitif sebelum Tindakan kelas, sesudah siklus I dan Siklus II	43
Tabel 4.5	Pembahasan Spesifik tiap anak	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Kartu Konsultasi Skripsi
- Lampiran II : Kisi-Kisi Observasi Perkembangan Kognitif Anak
- Lampiran III : Kisi-Kisi Observasi
- Lampiran IV : Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran V : Dokumentasi
- Lampiran VI : Rencana Pelaksanaan Kegiatan

