

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS PHBS PADA MATA PELAJARAN PJOK  
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI KEMBARAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh**

**SALSABILA RIDHA LUQYANA  
2101100097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS PHBS PADA MATA PELAJARAN PJOK  
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI KEMBARAN**



**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Diajukan Oleh**

**SALSABILA RIDHA LUQYANA  
2101100097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Salsabila Ridha Luqyana

NIM : 2101100097

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi  
Berbasis PHBS Pada Mata Pelajaran PJOK Peserta Didik  
Kelas IV SD Negeri Kembaran

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 17 Juli 2025

PEMBIMBING

Dr. Yudha Febrianta, M.Or., AIFO

NIK. 2160492

## HALAMAN PENGESAHAN

Karya ilmiah skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Salsabila Ridha Luqyana  
NIM : 2101100097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis PHBS Pada Mata Pelajaran PJOK Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kembaran

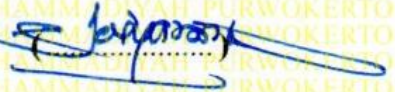
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Cicih Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403



Penguji 2 : Dr. Sriyanto, M.Pd.  
NIK. 2160507



Pembimbing : Dr. Yudha Febrianta, M. Or.  
NIK. 2160492



Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 01 Agustus 2025

Mengetahui Dekan FKIP



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.  
NIK. 2160467



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salsabila Ridha Luqyana  
NIM : 2101100097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video  
Animasi Berbasis PHBS Pada Mata Pelajaran PJOK  
Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kembaran

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah skripsi ini adalah hasil karya skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 01 Agustus 2025

Yang membuat  
Pernyataan,



Salsabila Ridha Luqyana

## MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” -  
Q.S Al Baqarah :286

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah ini. Lebarakanlah lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

“Keberhasilan dalam hidup tidak ditentukan oleh kecepatan, melainkan oleh ketangguhan dalam menghadapi setiap proses hingga mencapai akhir. Semuanya memiliki cerita, waktu, dan garis takdir sendiri.”

(Salsabila)

## PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, dan petunjuk sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sangidin dan Ibu Susilowati yang senantiasa selalu memberikan semua yang terbaik. Terima kasih atas segala perjuangan, dukungan, kasih sayang, serta doa terbaik yang tak terhingga. Semoga selalu diberikan kesehatan dan perlindungan Allah SWT. Terimakasih atas nasihat yang diberikan meski terkadang tidak sejalan dengan sudut pandang penulis, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Terimakasih telah menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat.
2. Adiku tersayang Ardedia Iqlima Tsaibah yang turut memberikan semangat dan dukungan. Tumbuh dan terus berproseslah menjadi versi paling hebat.

Peneliti sangat berterimakasih atas semua doa dan bantuan baik itu ilmu, materi, maupun tenaga yang dengan ikhlas telah membantu peneliti dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Semoga segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat memberikan kontribusi terhadap bidang pendidikan. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah dan rahmatnya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis PHBS Pada Mata Pelajaran PJOK Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kembaran”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, sarana serta do'a selama proses penyusunan atau penelitian ini berlangsung. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. Yudha Febrianta, M.Or., Dosen pembimbing tugas akhir yang selalu mengarahkan, membimbing peneliti untuk berproses dengan baik selama bimbingan tugas akhir.
5. Istikomah, S. Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Kembaran yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Kembaran.

6. Suwarno, S.Pd., Guru PJOK SD Negeri Kembaran yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian di SD Negeri Kembaran.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Bagi seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu, peneliti menghaturkan apresiasi yang setinggi tingginya atas segala do'a, dukungan, serta bantuan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan, bantuan, dari berbagai pihak tersebut diatas mendapat balasan yang baik dari Allah SWT dan peneliti senantiasa berharap, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Amiin.

Purwokerto, 18 Juli 2025

Salsabila Ridha Luqyana

NIM. 2101100097

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai individu akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsabila Ridha Luqyana  
Nim : 2101100097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royal-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis PHBS Pada Mata Pelajaran PJOK Peserta Didik SD Negeri Kembaran

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia /mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 1 Agustus 20

Yang Membuat Pernyataan

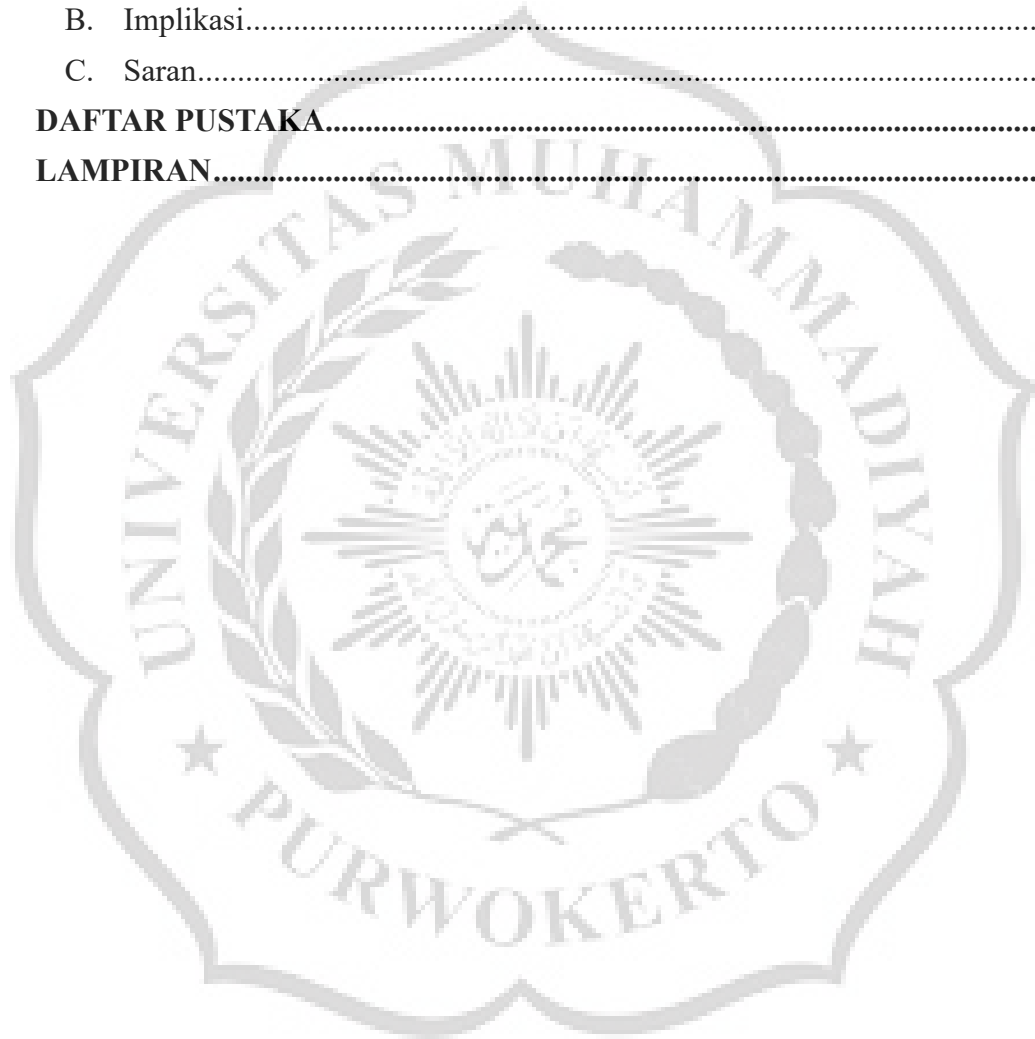


Salsabila Ridha Luqyana

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	7
G. Manfaat pengembangan .....	8
H. Asumsi Pengembangan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Pikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Model Pengembangan .....	37
B. Prosedur Pengembanagan .....	39
C. Desain Uji Coba Produk .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>53</b>

A. Hasil Pengembangan.....	53
B. Produk Akhir .....	66
C. Pembahasan.....	68
D. Keterbatasan Penelitian.....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

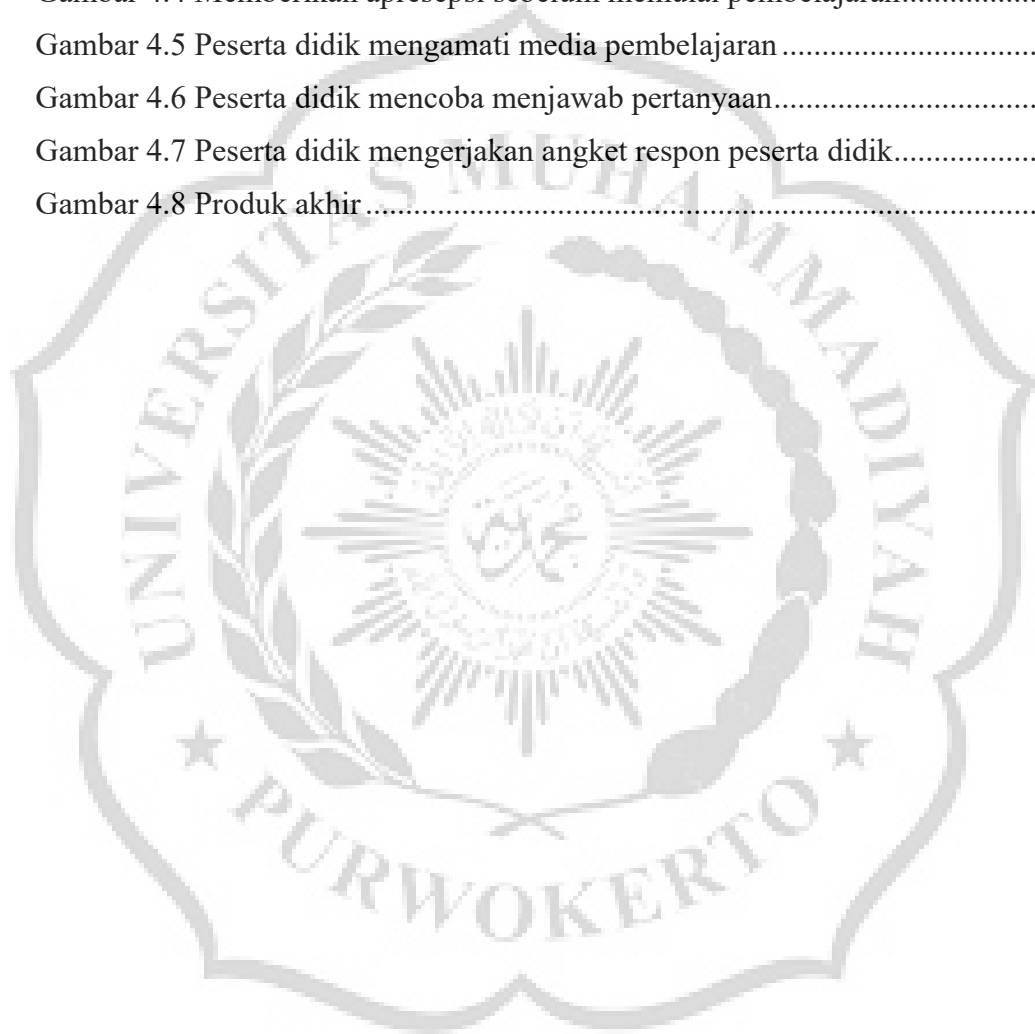


## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi .....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedoman wawancara .....	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi lembar validasi ahli materi .....	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi lembar validasi ahli media.....	47
Tabel 3. 5 Skala Likert.....	49
Tabel 3. 6 Kriteria validasi ahli dan praktisi.....	50
Tabel 3. 7 Kriteria validasi ahli dan praktisi.....	51
Tabel 3. 8 Kriteria penilaian respon peserta didik.....	50
Tabel 4.1 Hasil analisis penilaian validasi ahli materi .....	58
Tabel 4.2 Hasil analisis penilaian validasi ahli media.....	59
Tabel 4.3 Analisis hasil angket respon peserta didik.....	63
Tabel 4.4 Analisis hasil angket respon guru.....	64

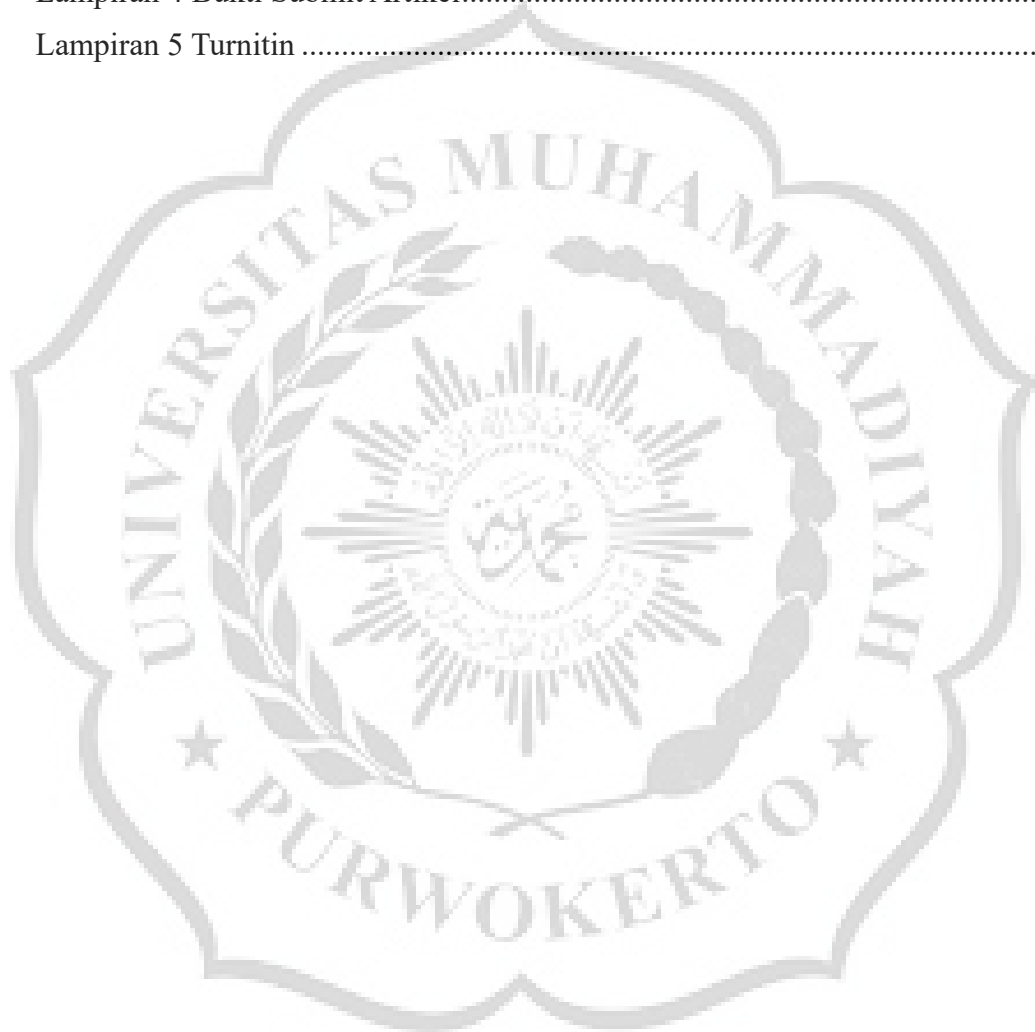
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan desain awal .....	54
Gambar 4.2 Rancangan media pembelajaran sebelum revisi.....	55
Gambar 4.3 Produk setelah mendapatkan masukan ahli.....	57
Gambar 4.4 Memberikan apresepasi sebelum memulai pembelajaran.....	61
Gambar 4.5 Peserta didik mengamati media pembelajaran .....	61
Gambar 4.6 Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan.....	62
Gambar 4.7 Peserta didik mengerjakan angket respon peserta didik.....	62
Gambar 4.8 Produk akhir .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat.....	80
Lampiran 2 Analisis Olah Data.....	85
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran .....	100
Lampiran 4 Bukti Submit Artikel.....	104
Lampiran 5 Turnitin .....	105



## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PHBS PADA MATA PELAJARAN PJOK PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI KEMBARAN**

Salsabila Ridha Luqyana

Perkembangan teknologi informasi mendorong transformasi pembelajaran dari metode konvensional menuju pendekatan digital yang lebih interaktif. Dalam konteks pembelajaran PJOK, khususnya materi PHBS di sekolah dasar, masih ditemukan keterbatasan dalam penggunaan media pembelajaran digital. Metode penelitian dan pengembangan atau sering juga disebut dengan nama lain *Research and Development* atau dikenal juga dengan *R&D*. Dalam penelitian pengembangan ini menggunakan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Video animasi telah melalui proses validasi oleh ahli materi dan ahli media dengan hasil persentase ahli materi 90% dan ahli media 88%. Berdasarkan hasil analisis angket respon peserta didik mendapat persentase 98,9% dan hasil analisis angket respon guru mendapatkan persentase 98%. Pada pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis PHBS pada mata pelajaran PJOK peserta didik kelas IV SD Negeri Kembaran, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1. Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis PHBS pada mata pelajaran PJOK peserta didik kelas IV SD Negeri Kembaran dilakukan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE*, yang mencakup analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media yang dikembangkan mengangkat tema PHBS serta pembuatan media ini menggunakan aplikasi *canva* untuk mendukung tampilan visual yang menarik dan interaktif. 2. Hasil validasi dari ahli materi dan media menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis PHBS yang dikembangkan tergolong layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran PJOK serta memuat nilai-nilai PHBS yang relevan. 3. Respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori positif yaitu sangat menarik. Guru menyatakan bahwa media ini membantu dalam menyampaikan materi dengan cara menarik. Sementara itu peserta didik menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran menggunakan video animasi.

**Kata kunci : Media pembelajaran, Video animasi, PHBS**

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPING ANIMATION VIDEO-BASED LEARNING MEDIA ON PHBS FOR PHYSICAL EDUCATION (PJOK) SUBJECT IN GRADE IV STUDENTS OF SD NEGERI KEMBARAN**

Salsabila Ridha Luqyana

*The advancement of information technology has driven a transformation in learning approaches from conventional methods toward more interactive digital formats. In the context of Physical Education (PJOK), particularly in the subject matter of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) at the elementary school level, there are still limitations in the use of digital learning media. This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The animation video underwent validation by subject matter experts and media experts, yielding a validation score of 90% from the subject expert and 88% from the media expert. Furthermore, student response analysis showed a high approval rate of 98.9%, and teacher response analysis reached 98%. The conclusions of the development process are as follows: the animation video-based learning media for PHBS in the PJOK subject was developed using the ADDIE model. The media focused on PHBS themes and was created using Canva to ensure an appealing and interactive visual design. The validation results from both content and media experts indicated that the developed animation video is feasible for use in PJOK instruction and effectively incorporates relevant PHBS values. Both teachers and students responded very positively to the developed media. Teachers found it helpful for delivering material in a more engaging way, while students demonstrated high enthusiasm during lessons utilizing the animation video.*

**Keywords:** Learning media, Animation video, PHBS (Clean and Healthy Living Behavior)