

**PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) BUSTANUL ULUM BANJAR**



SKRIPSI

RIFA AULIA ZAHRA

2106010035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) BUSTANUL ULUM BANJAR**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

RIFA AULIA ZAHRA

2106010035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul:

**“PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMK BUSTANUL ULUM BANJAR”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Rifa Aulia Zahra

NIM :2106010035

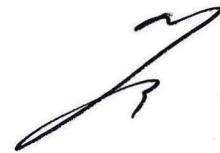
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 04 Juli 2025

Pembimbing,



Dr. Wage M.Ag.,
NIK. 2160173

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) BUSTANUL ULUM
BANJAR**

Ditulis : Rifa Aulia Zahra
NIM : 2106010035
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

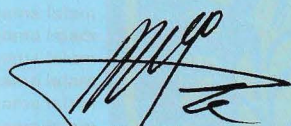
Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Selasa
Tanggal : 29 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

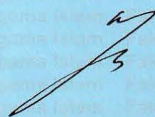


Assoc. Prof. Dr. Darajat, M.Ag.
NIK. 2160190



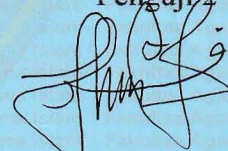
Haviz C. Pratama, M.Pd.
NIK. 2161055

Penguji 1



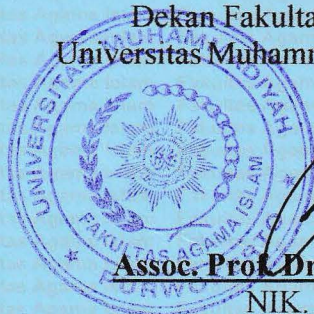
Dr. Wage, M.Ag.
NIK. 2160173

Penguji 2



Firdaus, M.Pd.
NIK. 2160990

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rifa Aulia Zahra
NIM :2106010035
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto,

Yang membuat pernyataan



Rifa Aulia Zahra
NIM. 2106010035

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang beratanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifa Aulia Zahra
NIM : 2106010035
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK BUSTANUL ULUM
BANJAR”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media atau mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 07 Agustus 2025

ng menyatakan,



Rifa Aulia Zahra

NIM. 2106010035

PERSEMBAHAN

Skripsi ini lahir dari perjalanan panjang yang penuh perjuangan, doa, air mata, dan harapan. Dalam setiap prosesnya, penulis belajar tentang arti kesabaran, ketekunan, dan keikhlasan. Atas segala nikmat, pertolongan, dan kekuatan yang Allah Swt berikan, penulis menyadari bahwa pencapaian ini bukan semata-mata hasil usaha pribadi, melainkan buah dari doa dan dukungan orang-orang terkasih. Maka dengan segala rasa syukur penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Cinta pertama dan pintu syurgaku yakni Ayahanda Nurhidayat dan Ibunda Nurhasanah terimakasih Untuk segala cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, dan pengorbanan yang tak terbalas. Segala pencapaian ini adalah berkat ridha dan restu kalian. Terimakasih untuk selalu berada disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga memperoleh Sarjana Pendidikan.
2. Keluarga besarku Yang selalu menjadi sumber semangat dan tempat kembali dalam segala kondisi. Terima kasih atas kehadiran, perhatian, dan dukungan yang tak ternilai.
3. Teruntuk Teman Terdekatku Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan selama proses ini. Kehadiran kalian memberikan warna dan kekuatan tersendiri di tengah berbagai tantangan yang harus dilalui. Semoga langkah kita ke depan selalu dimudahkan dan tetap dalam kebaikan.

MOTTO

النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ

“Masyarakat itu tergantung pada pemimpinnya”

(Mahfudzot)

الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَامْلِكْ مَنْ يَكُونُ
خَلِيلًا لَكَ

“Seseorang itu tergantung kepada kebiasaan temanya maka hendaklah seseorang memperhatikan siapa yang menjadi temanya”

(Mahfudzot)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيْبِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ يَحْسَبُنِ الْيَوْمَ الْآخِرَ ، أَمَّا
بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan pertolongan-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat islam dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang. Sungguh suatu karunia terbesar yang Allah titipkan. Segala kendala dan ujian tidak menyurutkan tekad penulis untuk tetap berjalan sesuai dengan kehendak-Nya. Setelah melalui proses yang cukup panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK BUSTANUL ULUM BANJAR”.

Do'a dan dorongan dari berbagai pihak banyak memberikan kontribusi dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan dukungan kepada penulis
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang senantiasa

memberikan bimbingan dan dukungan akademik kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir.

3. Dr. Wage, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar, tulus, dan penuh perhatian membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, ilmu, arahan, serta masukan yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmu, pelayanan, serta dukungan administratif selama penulis menempuh studi hingga selesainya skripsi ini.
5. Kepala sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, dan Siswa kelas XI SMK Bustanul Ulum Banjar, yang telah memberikan izin, dukungan, serta berpartisipasi aktif dalam proses penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahawa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian terimakasih.

Purwokerto,
Penulis



Rifa Aulia Zahra

ABSTRAK
PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMK BUSTANUL ULUM BANJAR

Rifa Aulia Zahra

2106010035

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan akhlak peserta didik, terutama di tengah tantangan perkembangan zaman dan arus globalisasi. Namun, dalam praktiknya, persepsi siswa terhadap mata pelajaran ini bervariasi tergantung pada pengalaman belajar dan pendekatan pengajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa kelas XI terhadap mata pelajaran PAI di SMK Bustanul Ulum Banjar serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode campuran (*mixed methods*) dengan model *Explanatory Sequential Design*. Data kuantitatif dikumpulkan terlebih dahulu melalui penyebaran angket kepada siswa kelas XI untuk mengetahui kecenderungan persepsi siswa secara umum, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kualitatif melalui wawancara dan observasi untuk memperdalam pemahaman terhadap hasil kuantitatif. Teknik pengumpulan data meliputi angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara terpisah menggunakan statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan teknik analisis Miles & Huberman untuk data kualitatif, lalu diintegrasikan secara naratif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki persepsi positif terhadap mata pelajaran PAI. Siswa menilai PAI penting dalam kehidupan sehari-hari, membentuk akhlak, membantu membedakan yang baik dan buruk, serta relevan dengan tantangan kehidupan remaja. Namun, terdapat pula siswa yang menunjukkan persepsi negatif karena metode pembelajaran yang dianggap monoton, motivasi belajar yang rendah, serta minimnya latar belakang pendidikan agama sebelumnya. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi persepsi siswa terbagi menjadi dua, yakni faktor internal (minat, motivasi, pengalaman belajar, dan latar belakang keluarga) dan faktor eksternal (metode pembelajaran guru, penggunaan media, serta lingkungan sekolah). Ketidaksesuaian antara persepsi guru dan siswa terhadap variasi metode pembelajaran juga menjadi temuan penting dalam penelitian ini. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran PAI yang lebih inovatif, kontekstual, dan berbasis teknologi agar siswa lebih termotivasi dan terlibat aktif.

Kata Kunci: Persepsi siswa, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT
STUDENTS PERCEPTIONS OF THE ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
IN SMK BUSTANUL ULUM BANJAR

Rifa Aulia Zahra

2106010035

The Islamic Religious Education (PAI) subject plays a strategic role in shaping students' character and morals, especially amidst the challenges of rapid societal development and globalization. However, in practice, students' perceptions of this subject vary depending on their learning experiences and the teaching approaches used. This study aims to explore the perceptions of eleventh-grade students toward the PAI subject at SMK Bustanul Ulum Banjar and to identify the factors that influence those perceptions.

This study employs a mixed methods approach using the Explanatory Sequential Design model. Quantitative data were collected first through the distribution of questionnaires to eleventh-grade students to identify general trends in students' perceptions. This was followed by the collection of qualitative data through interviews and observations to gain a deeper understanding of the quantitative findings. Data collection techniques included questionnaires, interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted separately, with descriptive statistics used for the quantitative data and Miles and Huberman's interactive model used for the qualitative data. The results from both approaches were then integrated narratively to form a comprehensive conclusion.

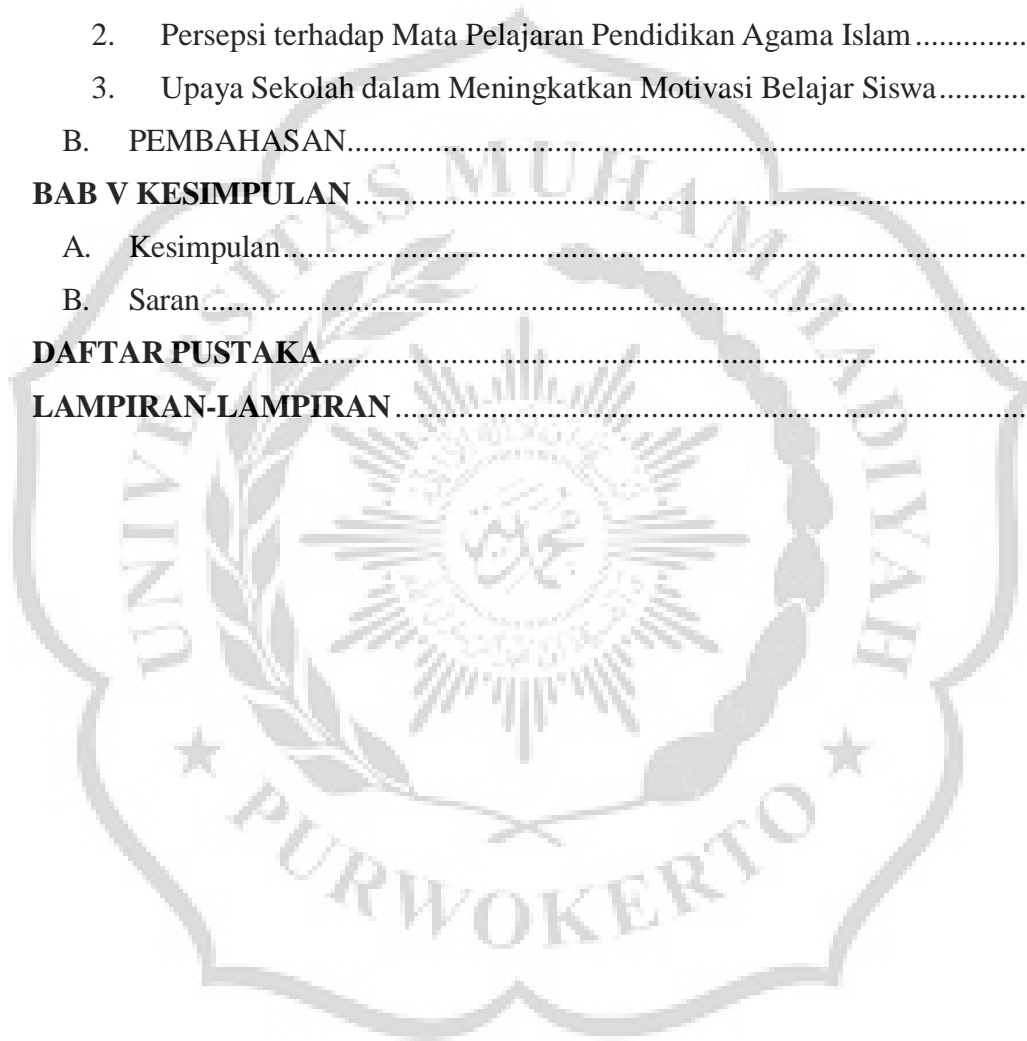
The results show that most students have a positive perception of the PAI subject. They view PAI as important in daily life, helpful in distinguishing between right and wrong, instrumental in shaping character, and relevant to the challenges faced by today's youth. However, some students expressed negative perceptions due to monotonous teaching methods, low learning motivation, and limited religious background. The factors influencing students' perceptions are categorized into two groups: internal factors (interest, motivation, learning experiences, and family background) and external factors (teaching methods, media use, and school environment). A significant finding is the discrepancy between teachers' and students' perceptions regarding the variety of teaching methods. Therefore, more innovative, contextual, and technology-based approaches are needed to enhance student engagement and motivation in learning PAI.

Keywords: *Student perception, Islamic Religious Education*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kerangka Teori.....	16
1. Persepsi Siswa.....	16
2. Pendidikan Agama Islam.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Wawancara.....	42
2. Kuisisioner/Angket.....	43

3. Observasi.....	44
4. Dokumentasi.....	45
5. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Gambaran umum Sekolah Menengah Kejuruan Bustanul Ulum Banjar 49	
2. Persepsi terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	53
3. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	62
B. PEMBAHASAN.....	67
BAB V KESIMPULAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Guru dan Tenaga Pendidik SMK Bustanul Ulum Banjar	53
Tabel 4. 2 Mata Pelajaran PAI penting dalam kehidupan sehari-hari.....	56
Tabel 4. 3 Siswa sering menerapkan nilai-nilai yang di pelajari dalam Mata Pelajaran PAI dalam kehidupan nyata	57
Tabel 4. 4 Pelajaran PAI membantu siswa membedakan antara yang baik dan yang buruk.....	58
Tabel 4. 5 Siswa merasa pelajaran PAI membentuk akhlak dan sikap siswa dalam bergaul	59
Tabel 4. 6 Pelajaran PAI relevan dengan tantangan kehidupan remaja saat ini.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	83
Lampiran 2 Pertanyaan Angket	97
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	99
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	100
Lampiran 6 Daftar Hadir Seminar Proposal	101
Lampiran 7 Kartu peserta mengikuti Seminar Proposal Skripsi.....	102
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi	103
Lampiran 9 Dokumentasi Sekolah	105
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara Penelitian.....	107
Lampiran 11 Cek Plagiasi.....	109
Lampiran 13 Biodata Penulis	111