

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK BERBAHASA JAWA
TENTANG ANGGOTA TUBUH DENGAN METODE DEMOSTRASI
DI KELOMPOK A TK ABA LIMBANGAN KABUPATEN PEMALANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini**

Disusun Oleh :

NUR KHASANAH

NIM 2301110011

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK BERBAHASA JAWA
TENTANG ANGGOTA TUBUH DENGAN METODE DEMOSTRASI
DI KELOMPOK A TK ABA LIMBANGAN KABUPATEN PEMALANG**

Disusun Oleh :

NUR KHASANAH

NIM 2301110011

Di Periksa dan disetujui oleh :

Ketua Kaprodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

Dr.Labib Sajawandi,M.Pd

NIK.2160644

Dr.Labib Sajawandi,M.Pd

NIK.2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK BERBAHASA JAWA
TENTANG ANGGOTA TUBUH DENGAN METODE DEMOSTRASI
DIKELOMPOK A TK ABA LIMBANGAN KABUPATEN PEMALANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR KHASANAH

2301110011

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan penguji pada tanggal 3 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

NIK.2160544

Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd.**

NIK.2160545

Anggota II : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK.2160644

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Erly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK.2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NUR KHASANAH

NIM : 2301110011

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

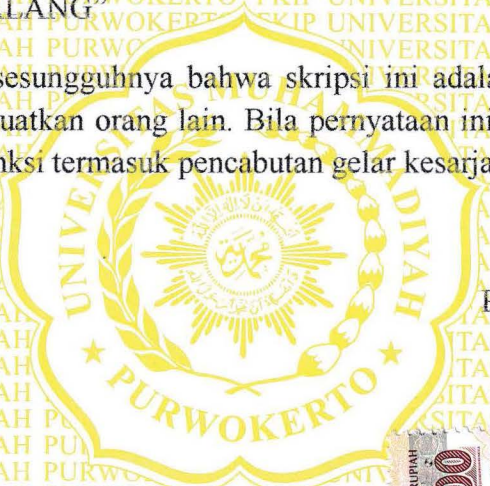
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul : “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK BERBAHASA JAWA TENTANG ANGGOTA TUBUH DENGAN METODE DEMOSTRASI DIKELOMPOK A TK ABA LIMBANGAN KABUPATEN PEMALANG”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan



NUR KHASANAH

**HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Khasanah

NIM : 2301110011

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalty Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK BERBAHASA JAWA
TENTANG ANGGOTA TUBUH DENGAN METODE DEMOSTRASI
DIKELOMPOK A TK ABA LIMBANGAN KABUPATEN PEMALANG**

Dengan adanya Hak Royalty Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan untuk menyimpan, mencorensi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/ pencipta dari pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang menyatakan



Nur Khasanah

MOTTO

“ Sekolah iku wiwita kanggo masa depan “

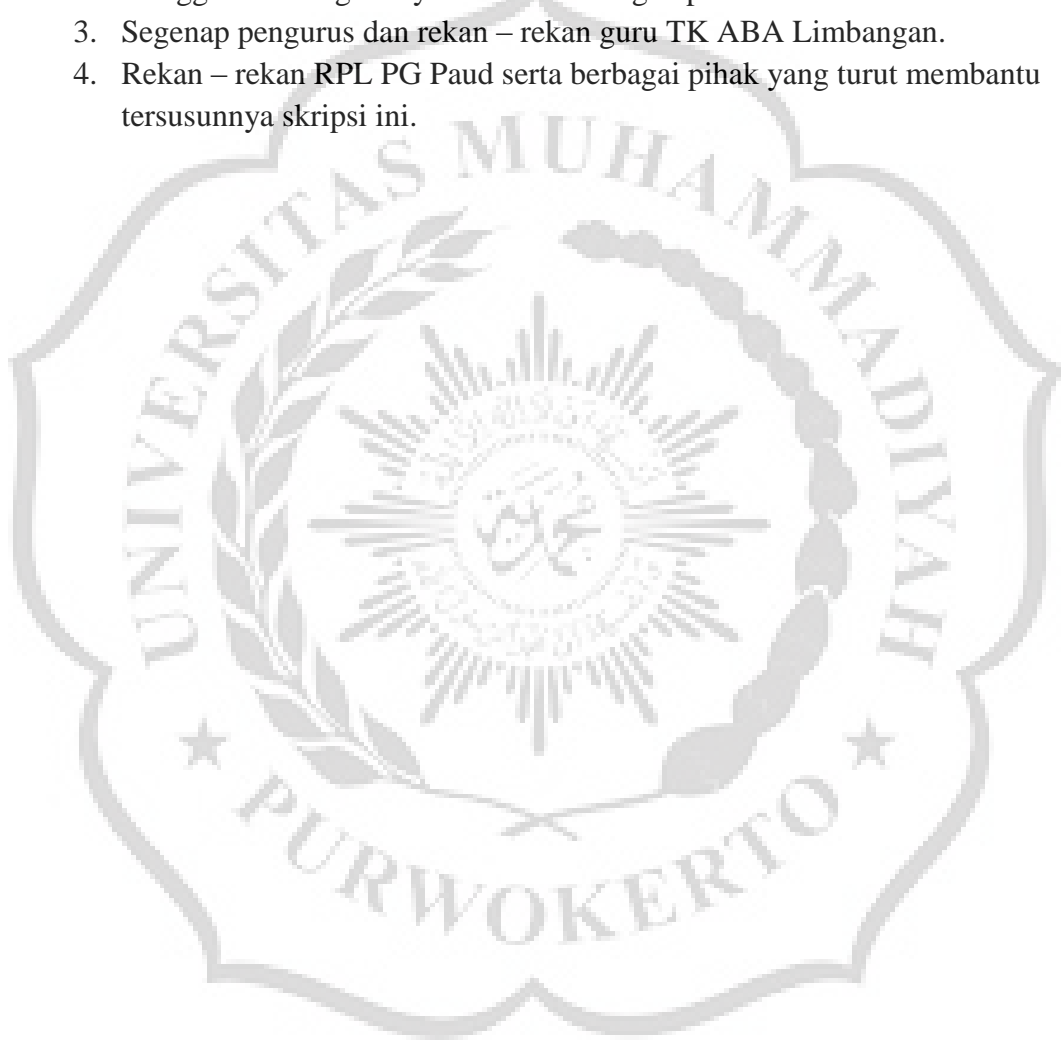
“ Sekolah adalah awal untuk masa depan “



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan anak – anaknya.
2. Suami tersayang yang selalu mendukung saya, terima kasih sudah menggantikan tugas saya saat sibuk dengan perkuliahan.
3. Segenap pengurus dan rekan – rekan guru TK ABA Limbangan.
4. Rekan – rekan RPL PG Paud serta berbagai pihak yang turut membantu tersusunnya skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas Segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan program SI PG PAUD

Selanjutnya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

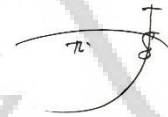
1. ASSOC. Prof.Dr. Jebul Suroso,S.Kp,Ns,Mkeb Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr.Elly Hasan Sadeli,M.Pd selaku Dekan FKIP UMP yang telah memberi izin penelitian.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, Selaku ketua program studi PG PAUD dan dosen pembimbing atas waktu, pengarahan dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Seluruh Dosen UMP yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menjalani pendidikan diUMP.
5. Seluruh Staf FKIP UMP yang telah membantu demi kelancaran penyelesaian Skripsi ini.
6. Kiki Sri Rejeki, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK ABA Limbangan atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk memberikan informasi-informasi sebagai media dan sarana pembantu dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Ma'e dan Pa'e , Ibu Mertua dan Suami tercinta atas segala dukungan kasih sayang, do'a dan usahanya sehingga penulis dapat meniti pendidikan sampai sekarang ini.
8. Kakak-kakak tercinta M. Samsu Mukhalimin, Nurhidayati, Siti Komariyah dan adik Rifaizin yang telah memberikan dukungan penuh baik secara moril maupun materiil.
9. Teman-teman Mahasiswa UMP yang turut membantu dengan dukungan dan masukan kepada penulis.

10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun akan sangat bermanfaat bagi penulis.

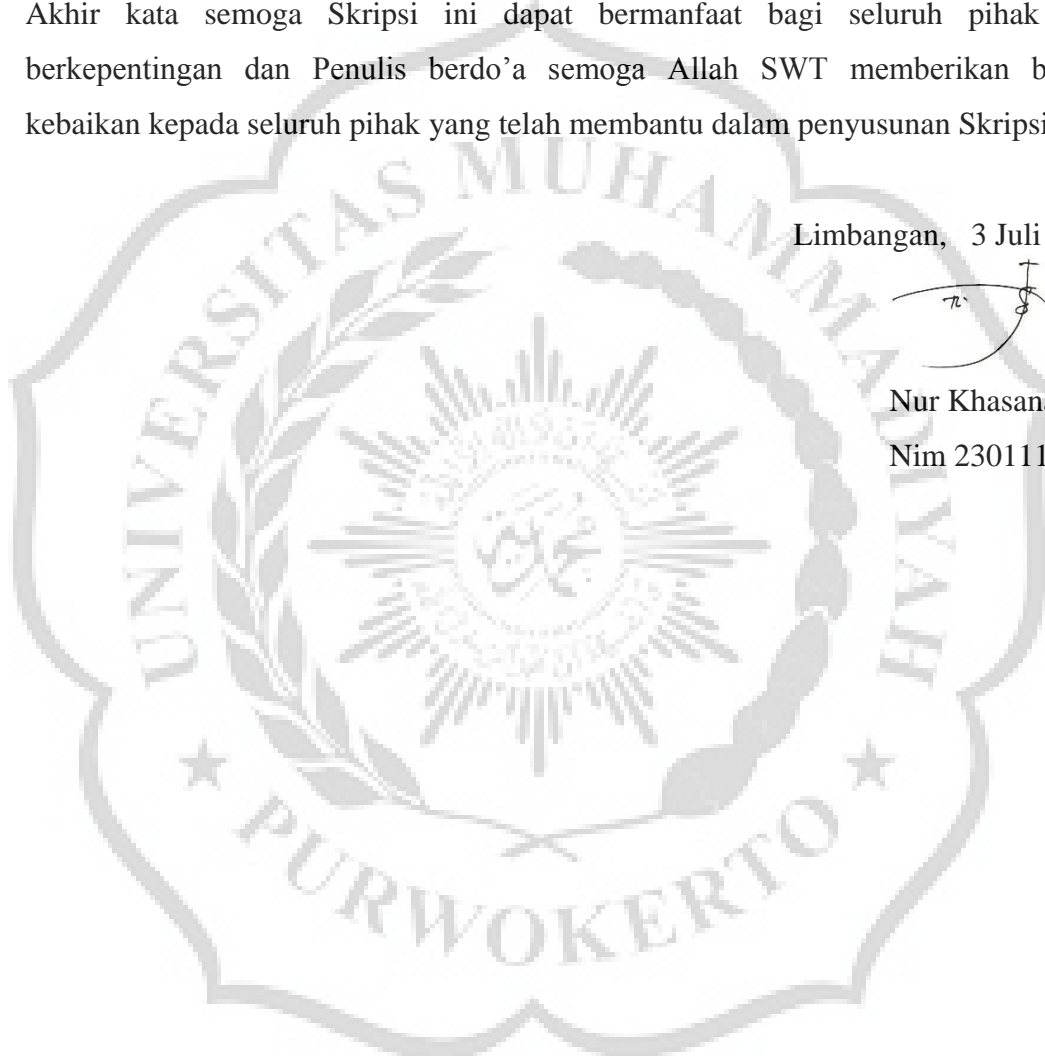
Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang berkepentingan dan Penulis berdo'a semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Limangan, 3 Juli 2025



Nur Khasanah

Nim 2301110011



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINITALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	

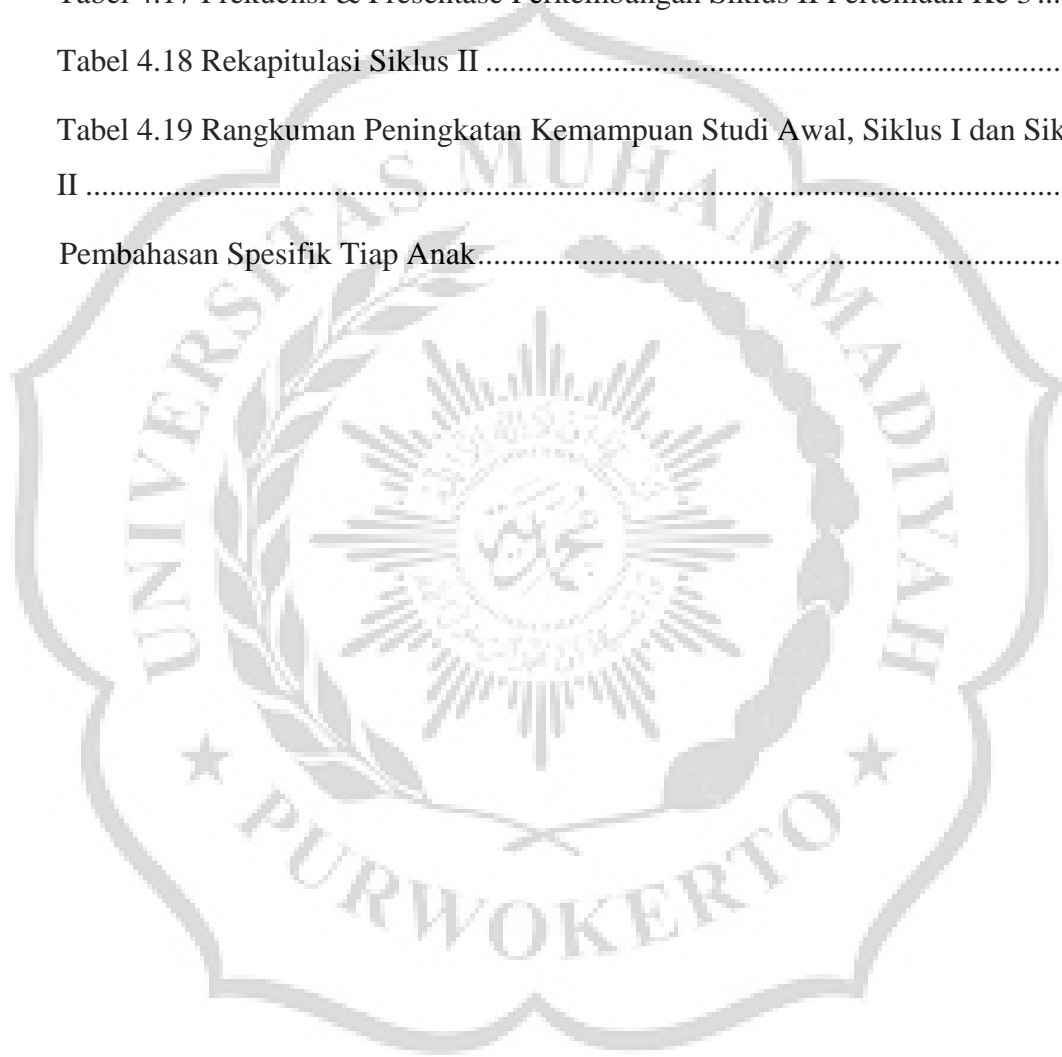
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI.....	7
1. Pengertian Baahasa Anak Usia Dini.....	7
2. Tahap – tahap kemampuan Berbahasa Jawa.....	8
3. Aspek – aspek untuk meningkatkan kemampuan bahasa.....	8
4. Faktor yang mempengaruhi kemampuan Bahasa.....	9
B. METODE DEMOSTRASI.....	11
1. Pengertian Metode.....	11
2. Metode Demostrasi Anggota Tubuh.....	11
3. Langkah – langka Demostrasi Anggota Tubuh.....	12
C. FUNGSI METODE DEMOSTRASI.....	13
D. INDIKATOR HASIL BELAJAR.....	13
E. KERANGKA BERFIKIR.....	14
F. HIPOTENSIS.....	15
 BAB III	
METODE PENELITIAN.....	16
A. DESAIN PENELITIAN.....	16
1. Desain Penelitian.....	16
2. Prosedur Penelitia.....	18
B. SETTING PENELITIAN.....	24
1. Subjek Penelitian.....	24
2. Tempat dan Waktu.....	25
3. Variabel Penelitian.....	26

C. SUMBER DATA.....	26
D. METODE PENGUMPULAN DATA.....	27
1. Pengertian Pengumpulan Data.....	27
2. Jenis – jenis pengumpulan Data.....	28
3. Metode Pengumpulan Data yang digunakan.....	28
E. ANALISIS DATA.....	33
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA.....	34
A. HASIL PENELITIAN	
1. Deskripsi Studi Awal.....	34
2. Deskripsi Siklus I.....	36
3. Deskripsi Siklus II.....	48
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	59
C. PEMBAHASAN INDIVIDU.....	61
BAB V	
A. KESIMPULAN.....	62
B. SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kosakata Berbahasa Jawa.....	9
Tabel 2.2 Indikator Penilaian	13
Tabel 2.3 Kerangka Berfikir PTK	15
Tabel 3.1 RPPH Siklus I.....	19
Tabel 3.2 RPPH Siklus II.....	22
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Siklus I	25
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Siklus II.....	25
Tabel 3.10 Lembar Observasi.....	29
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pada Awal Studi.....	35
Tabel 4.2 Frekuensi & Presentase Perkembangan.....	36
Tabel 4.3 Penilaian Aktifitas Guru Pada Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Penilaian Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ke 1	42
Tabel 4.5 Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus I Pertemuan Ke 1	43
Tabel 4.6 Penilaian Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ke 2	43
Tabel 4.7 Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus I Pertemuan Ke 2	44
Tabel 4.8 Penilaian Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ke 3	45
Tabel 4.9 Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus I Pertemuan Ke 3	46
Tabel 4.10 Rekapitulasi Siklus I	47
Tabel 4.11 Penilaian Aktifitas Guru Pada Siklus I	52
Tabel 4.12 Penilaian Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Ke 1	53
Tabel 4.13 Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus II Pertemuan Ke 2.....	54

Tabel 4.14 Penilaian Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Ke 2	54
Tabel 4.15 Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus II Pertemuan Ke 2	55
Tabel 4.16 Penilaian Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Ke 3	56
Tabel 4.17 Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus II Pertemuan Ke 3	57
Tabel 4.18 Rekapitulasi Siklus II	58
Tabel 4.19 Rangkuman Peningkatan Kemampuan Studi Awal, Siklus I dan Siklus II	59
Pembahasan Spesifik Tiap Anak.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Alur Desain Peneliti	17
Gambar 4.1 Grafik Rangkuman Hasil Nilai.....	60



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK BERBAHASA JAWA
TENTANG ANGGOTA TUBUH DENGAN METODE DEMOSTRASI
DI KELOMPOK A TK ABA LIMBANGAN KABUPATEN PEMALANG**

Nur khasanah¹, Labib Sajawandi²

2301110011

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya meningkatkan kemampuan anak berbahasa jawa anak usia dini dengan metode demostrasi. Permasalahan yang ditemui dikelompok A TK ABA Limbangan Kabupaten Pemalang adalah anak belum lancar meniru menyebutkan anggota tubuh dengan berbahasa jawa, anak belum dapat menyebutkan dan menunjukkan anggota tubuh berbahasa jawa.

Peneliti ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang mana subjek peneliti adalah anak kelompok A di TK ABA Limbangan Kabupaten Pemalang yang berjumlah 5 terdiri dari 1 anak laki – laki dan 4 anak perempuan. Peneliti ini menggunakan 2 siklus, data dianalisis menggunakan presentase. Hasil yang didapat pada siklus I rata –rata penilaian anak belum berkembang ada 2 anak (40%), Mulai berkembang ada 2 anak (40%), Berkembang sesuai harapan 1 anak (20%), Berkembang sangat baik ada (0%). Pada Siklus II nilai rata – rata anak belum berkembang adalah (0%), Mulai berkembang 1 anak (20%), Berkembang sesuai harapan 2 anak (40%), dan berkembang sangat baik 2 anak (40%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan anak berbahasa jawa dengan metode demostrasi dapat meningkatkan kemampuan anak berbahasa jawa dengan metode demostrasi di kelompok A TK ABA Limbangan.

Kata Kunci : Kemampuan Berbahasa Jawa, Demonstrasi Anggota Tubuh.

Improving Javanese Language Skills on Body Parts through the Demonstration Method in Group A of TK ABA Limbangan, Pemalang Regency

By Nur khasanah Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The objective of this study is to determine the efforts to enhance early childhood children's ability to speak Javanese using the demonstration method. The problem encountered in Group A (first year) of TK (kindergarten) ABA Limbangan, Pemalang Regency, was that children were not yet fluent in imitating and naming body parts in Javanese, and they were unable to point to and name body parts using the Javanese language. This study employed classroom action research (CAR), with the research subjects consisting of five children in Group A (1 boy and 4 girls). The study was conducted over two cycles, and data were analyzed using percentage-based assessment. In Cycle I, the results showed: Two children (40%) were in the "Not Yet Developed" category, two children (40%) in the "Beginning to Develop" category, one child (20%) in the "Developing as Expected" category, and none in the "Very Well Developed" category. In Cycle II, none were in the "Not Yet Developed" category, one child (20%) was "Beginning to Develop," two children (40%) were "Developing as Expected," and other two children (40%) were "Very Well Developed." It can thus be concluded that implementing learning activities using the demonstration method can improve the Javanese language skills of children in Group A of TK ABA Limbangan.

Keywords: Javanese Language Skills, Demonstration Method, Body Parts.