

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh; Suntoko; Purbangkara, Tedi; & Abikusna, Ade. 2022. *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Abidah, Annisa Fathoni, Nurul Kusuma Dewi, Program Studi Pg-paud, Program Studi Pgsd, and Universitas Sebelas Maret. 2019. "Sikap Kerjasama Melalui Permainan Bentengan Pada Anak Usia 5-6 Tahun" *Jurnal Kumara Cendekia*: 106.
- Adinda Ramadhan PP, Soetarno Joyoatmojo, Sudarno. 2024. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dipadu Dengan Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Adinda." 10(1): 1–14.
- Amaliyah, Nurhadifah, Waddi Fatimah, and Perawati Bte Abustang. 2019. "Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Ips." *Satya Widya* 35(2): 126–39.
- Amir, Almira. 2016. "Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika." *JURNAL EKSAKTA* 2(1): 34–40.
- Aqib, Zainal., Chotibuddin, M. 2018. *Teori Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., Syarifudin, Cepi, A, J. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S, and S Suhardjono. 2021. "Penelitian Tindakan Kelas: Penelitian Tindakan Kelas." *Bumi Aksara* (June 2023): 41–42.
- Arisanti, Devi. 2015. "Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pendidikan Agama Islam." *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 12(1): 82–93.
- Astuti, Anggraini, and Leonard. 2015. "Peran Kemampuan Komunikasi Matematis." *Jurnal Formatif* 2(2): 102–10.
- Astuti, D. 2021. *Belajar Bangun Ruang*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Baehaqi, M Lutfi. 2020. "Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Karakter* 10(1): 157–74.
- Depdiknas. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas (Action Research)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Engel Novita Ramadani, and Dina Fitria Handayani. 2024. "Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 2(4): 86–96.
- Evandri, Papatungan, and Papatungan Frezy. 2023. "Pendekatan Dan Fungsi Affektif Dalam Proses Pembelajaran" *Journal of Education and Culture (JEaC)* 3(1).
- Farisi, Olief Imandira Ratu, and Gulpi Qorik Oktagalu Pratamasunu. 2018. "Mobile Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Jaring-Jaring Kubus Dan Balok." *NJCA (Nusantara Journal of Computers and Its Applications)* 3(2): 96–104.
- Fathurrahman, and Muh Fitrah. 2023. "Software Geogebra Pada Pembelajaran Matematika: Studi Literatur." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4(1): 33–40.
- Fatonah, Isti. 2017. "Pembelajaran Kooperatif (Perspektif Perkembangan Sosial Peserta Didik SD/MI)." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1(1): 1–11.
- Fauziyah, Anisa., et al. 2023. "Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian." *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian* 2(6): 784–808.
- Ghozali Imam. 2017. "Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pedagogik* 04(01): 13.
- Hakim, Luqmanul, Markhamah Markhamah, and Utama Utama. 2022. "Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Geogebra." *As-Sabiqun* 4(3): 548–74.
- Hari, Bayu Sapta. 2019. *Mengenal Bangun Ruang*. Depok: Penerbit Duta.
- Hasanah, Hasyim. 2017. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8(1): 21.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. 2021. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1): 1–13.
- Hidayat, Yayat. 2020. "Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Course Review Horay Dengan Tipe Think Pair Share." *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)* 2(2): 28–35.
- Hikmah, Sofia Nurul, and Very Hendra Saputra. 2023. "Korelasi Motivasi Belajar

- Dan Pemahaman Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-M5)* 3(1): 42–57.
- Iriani, Sri. 2017. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn 004 Pagaran Tapah Darussalam.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6(1): 89.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. ed. Bandung. Alfabeta.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isrok’atun; Rosmala, Amelia. 2019. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jumarniati, Jumarniati, and Aswar Anas. 2019. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD.” *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 2(2): 41–47.
- Lakoy, Amanda Carolina. 2015. “Pengaruh Komunikasi, Kerjasama Kelompok, Dan Kreativitas Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Aryaduta Manado.” *Jurnal Komunikasi* 3(3): 981–91.
- Lasari VettyNorma, Zuhri Anis Fuadah, Rohmat Widiyanto. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.” *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar* 1((1)): 105–23.
- Lomu, Lidia, and Sri Adi Widodo. 2018. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 0(0): 745–51.
- Maasawet, Elsje Theodora. 2011. “Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/ 2011.” *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 2(1).
- Marpaung, Junierissa. 2016. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling* 2(2): 13–17.
- Marsela, Marsela, Siti Siti Nurfauzia Azaini, Siti Siti Yuliyati, Ridwan Ridwan Firmansyah, and Akmal Akmal Rizki Gunawan Hasibuan. 2024. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share (TPS) Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar.” *Al-Mau’izhoh* 6(1): 789–805.
- Miyanto. 2019. *Seri Pengayaan Pembelajaran Matematika: Bangun Ruang*.

Jakarta Barat: PT Sunda Kelapa Pustaka.

- Moertiningsih, Endah. 2019. "Pembelajaran Cooperative Learning Pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 2 Pringkuku Pacitan."
- Monoarfa, Merrisa; Haling, Abdul. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru." *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*: 1–7.
- Mufidah, Sri Intan Sari. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV SD." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 4(5): 812–20.
- Mulyadi. 2010. *Evaluasi Pendidikan : Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.
- MZ, Zubaidah Amir, Feby Rendani, Mayang Sari Nainggolan, and Nurul Jannah. 2018. "Pembelajaran Kooperatif Dalam Mereduksi Kecemasan Matematis Siswa (Math Anxiety)." *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 1(1): 23–27.
- Nasution, Hamni Fadlilah. 2016. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Ekonomi dan Keislaman* 4(1): 6.
- Nofitasari, Ira, and Yuliana Sihombing. 2017. "Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dan Faktor Penyebabnya Dalam Memahami Materi Listrik Dinamis Kelas X Sma Negeri 2 Bengkayang." *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 7(1): 44.
- Nur Inah Ety. 2015. "Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa". *Al-Ta'dib* 8(2): 150–67.
- Nur, Isman M, Diah Prawitha Sari, and Ariyanti Jalal. 2024. "Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Media GeoGebra Pada Siswa SMA Untuk Mendukung Pembelajaran Matematika." *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(3): 1979–88.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Nizmania Learning Center Inovasi Model*.
- Nurfadila, Rizki Ananda, Iis Aprinawati. 2021. "Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi Di SD Negeri 013 Muara Jalai." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 7(03): 194–97.
- Nurhikmayati, Iik. 2017. "Kesulitan Berpikir Abstrak Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Problem Posing Berkelompok." *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2): 159–76.
- Pratiwi Bernadetta Purba, et al. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Puspaningtyas, Nicky Dwi. 2019. "Berpikir Lateral Siswa Sd Dalam Pembelajaran

- Matematika.” *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 24–30.
- Puspita, D. 2024. “Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).” *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1): 11–21.
- Putri, Abdahamidah, and Rahma Putri Adelia Balqis Azzahra Arrasuli. 2023. “Peningkatan Prestasi Belajar Ipa Materi Sistem Pernapasan Melalui.” *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 10(November): 46–50.
- Rahayu, Dita, Ari Metalin Ika Puspita, and Flora Puspitaningsih. 2020. “Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar.” *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 7(2): 111–22.
- Ratnasari, Ika Wanda. 2017. “Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5(2): 289–93.
- Rizki Nurhana Friantini, Rahmat Winata, Pradipta Annurwanda, Siti Suprihatiningsih, Muhammad Firman Annur, Bernadeta Ritawati, and Iren. 2020. “Penguatan Konsep Matematika Dasar Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Abdimas Bina Bangsa* 1(2): 276–85.
- Rochim, Abdur, Tutik Herawati, and Nurwiani Nurwiani. 2021. “Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra Dan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10(2): 269–80.
- Roestiyah NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmiasih, C., Rohmiati, C., & Sartika, S. 2022. “Penggunaan Berbagai Media Untuk Mendogeng Sebagai Upaya Penerapan Sastra Anak Di Era Digital.” *Sinistra : Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra* 1(1): 427–35.
- Rukmini, A. 2020. “Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD.” *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3(3): 1–23.
- Sabilla, Aprilia Fani, Sony Irianto, and Badarudin. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Menggunakan Animasi Powtoon Di Kelas IV SD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6(3): 354–64.
- Saleh & Syahrudin, Dkk. 2023. *Media Pembelajaran*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sinaga, Wita, Bung Heri Parhusip, Robin Tarigan, and Suryati Sitepu. 2021. “Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika [The Development of Mathematics in

Philosophy and the School of Formalism Contained in Mathematical Philosophy].” *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* 02(02): 17–22.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suasapha, Anom Hery. 2020. “Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik.” *Jurnal Kepariwisata* 19(1): 26–37.

Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharjana, Agus. 2008. “Mengenal Bangun Ruang Dan Sifat-Sifatnya Di Sekolah Dasar.” *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika* 2(1): 5.

Sulardi, Sulardi. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Elementary School (JOES)* 3(2): 73–84.

Sulistio, Andi, and Nik Haryanti. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Sulistyaningrum, Indra. 2017. “Mengulas Novel Remaja Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Siswa Smpn 2 Malang.” *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching* 11(2): 159.

Sumarni, Sri. 2016. “Think Pair Share Effect of Understanding the Concept and Achievement Sri.” *Proceeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education* 2(1): 783–87.

Suprayitno, Adi. 2020. *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning, Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susilo, Herawati; Chotima Husnul; Sari, Yuyun Dwita. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing.

Syafi’i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. “Studi Tentang

- Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2): 115.
- Tosho, Tim Gakko. 2021. *2 Belajar Bersama Temanmu Matematika Kelas 5 SD Vol. 2*.
- Usman, Jarjani, Mawardi, Husna M Zein, and Rasyidah. 2019. Pengantar Praktis Penelitian Tindakan kelas (PTK) *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Aceh Besar: AcehPo Publishing.
- Valianty, Mariana, and Agustina Tyas Asri Hardini. 2019. “Penerapan Model Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 3(4): 1073–81.
- Vandini, Intan. 2016. “Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5(3): 210–19.
- Wahyuni, Rahmi. 2016. “Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran.” 3(1): 37–43.
- Widoyoko, Eko Putro. 2022. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, Bekti, Fatchul Arifin, and Dessy Irmawati. 2015. “Peningkatan Kemampuan Kerjasama Dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study.” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1(1): 9–16.
- Yanuarti, Eka. 2016. “Analisis Sikap Kerjasama Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Cooperative Learning.” *Media Akademika* 31(4).
- Yanuarto, Wanda Nugroho et al. 2021. Diterbitkan oleh Penerbit Adab CV. Adanu Abimata *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis*.
- Yetni, Marlina. 2021. “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(1): 53–61.
- Yusantika, Friska Dwi. 2020. “Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Calon Guru Di MI NU Tegalsari.” *Jurnal Panjar* 2(1): 8–13.
- Ziatdinov, Rushan, and James R. Valles. 2022. “Synthesis of Modeling, Visualization, and Programming in GeoGebra as an Effective Approach for Teaching and Learning STEM Topics.” *Mathematics* 10(3).