

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJA SAMA DAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN
RUANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V SD NEGERI 4
GUMELAR**



SKRIPSI

**Oleh:
MICHELLE ROSE MALINDA
2101100072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJA SAMA DAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN
RUANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V SD NEGERI 4
GUMELAR**



SKRIPSI

**Oleh:
MICHELLE ROSE MALINDA
2101100072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Michelle Rose Malinda

NIM : 2101100072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Michelle Rose Malinda

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Michelle Rose Malinda

NIM : 2101100072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Kerja Sama dan Prestasi

Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think

Pair Share) di Kelas V SD Negeri 4 Gumelar

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 4 Juli 2025

PEMBIMBING

Dr. Sony Irianto, M.Pd

NIK. 2160135

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Michelle Rose Malinda
NIM : 2101100072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Kerja Sama Dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Di Kelas V SD Negeri 4 Gumelar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Pembimbing : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 23 Juli 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Michelle Rose Malinda
NIM : 2101100072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Sikap Kerja Sama Dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Di Kelas V SD Negeri 4 Gumelar.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 24 Juli 2025

Yang :



Michelle Rose Malinda

MOTTO

وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۚ ٢٩

“Dan janganlah kamu membunuh dirimu; sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu“. (QS. An Nisaa: 29)

True revenge is to be strong. To survive. To protect.

-Kim Namjoon

When this song ends, may a new song begin. Hoping that I'll be a little happier.

-Zero O'clock (BTS)

Everything Goes.

Seberapa pun dewasa mengujimu, takkan lebih dari yang engkau bisa.

-Tujuh Belas (Tulus)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Kerja Sama dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Di Kelas V SD Negeri 4 Gumelar”. Skripsi ini saya persembahkan sebagai rasa Syukur dan terima kasih kepada insan terbaik yang mengiringi dan kebersamai dalam proses perjalanan kehidupan saya, yaitu:

1. Kedua orang tua saya yang juga merupakan kakek dan nenek saya tercinta, Bapak Miarjo Tarmo dan Ibu Komsirah yang senantiasa selalu mendoakan, merawat, mendukung, menyayangi, mencintai, dan selalu mengupayakan segalanya untuk saya dengan Ikhlas, tulus, dan penuh kasih.
2. Ibu kandung saya, Ibu Margiyati yang telah melahirkan, mengasahi, menyayangi, mendoakan, membiayai, dan mencukupi segala kebutuhan saya selama ini dengan segala daya dan upayanya.
3. Ayah kandung saya, Bapak Carsono.
4. Adik dan lilik saya tersayang, Sandiaga Faisal Pratama dan Trismi Prihatin yang selalu ada dan memberikan dukungannya.
5. Sahabat-sahabat saya, Vany, Dita, Kiky, Cici, dan Lisna yang memberikan dukungan, doa, bantuan, semangat, dan motivasi serta memberi tempat berkeluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat saya sejak di bangku kuliah, Ayu, Annisya, dan Karina yang senantiasa berproses bersama, memberi masukan, dukungan, dan waktunya.
7. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jeong Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook anggota grup musik favorit saya BTS, yang dengan kehadiran dan lagu-lagunya yang menginspirasi, menguatkan, memotivasi, mendukung, menghangatkan, dan menemani banyak masa sulit penulis sehingga mampu sampai pada tahap ini.
8. Keluarga besar saya yang senantiasa memberikan doa dan semangat sehingga saya mampu menuntaskan pendidikan S1 ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan ramat-Nya sehingga skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Kerja Sama dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Di Kelas V SD Negeri 4 Gumelar” dapat selesai. Skripsi ini disusun sebagai pemenuhan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini bertujuan meningkatkan sikap kerja sama dan prestasi belajar Matematika peserta didik kelas V di SD Negeri 4 Gumelar. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang senantiasa selalu memberi bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi untuk menyusun skripsi.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah Ikhlas mengajar dan mendidik, serta membagi ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat dan berguna bagi peneliti untuk berkarya dalam kehidupan.
6. Eli Suprihatin, S.Pd., Kepala SD Negeri 4 Gumelar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Gumelar.
7. Marlina Setiyowati, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 4 Gumelar yang telah membantu dalam proses penelitian di kelas V SD Negeri 4 Gumelar.
8. Semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

Kepada semua pihak, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan dukungannya selama ini. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari harapan sempurna. Peneliti meminta saran, masukan, dan kritik membangun sehingga dapat menjadi evaluasi ke depan. Semoga penyusunan skripsi ini memberi banyak manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Purwokerto, 23 Juni 2025

Michelle Rose Malinda

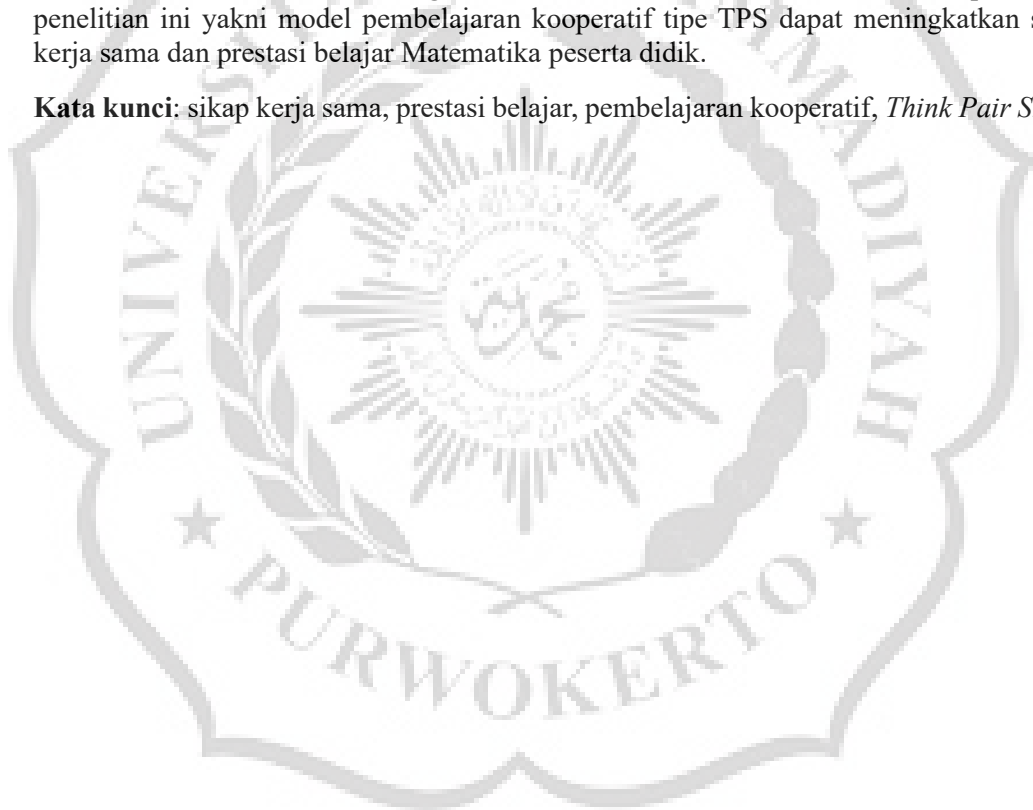
NIM: 2101100072



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya sikap kerja sama dan prestasi belajar Matematika peserta didik di kelas V SD Negeri 4 Gumelar. Tujuan penelitian ini yakni meningkatkan kedua aspek yang rendah tersebut melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media pembelajaran *GeoGebra*. Metode penelitian ialah Penelitian Tindakan Kelas desain Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian terdiri atas 2 siklus dengan 2 kali pertemuan persiklus. Obyek penelitian ini yaitu peserta didik kelas V sejumlah 16 orang. Instrument penelitian berupa tes tertulis berbentuk uraian singkat, lembar observasi, dokumentasi, dan angket. Analisis data terdiri dari analisis data kualitatif dan kuantitatif. Temuan penelitian ini adalah observasi aktivitas guru siklus I dan II diperoleh sebesar 80,5% dan 96,5% dengan kriteria baik dan baik sekali. Aktivitas peserta didik siklus I dan II diperoleh skor 76,5% serta 88% dengan kriteria baik dan sangat baik. Sikap kerja sama peserta didik pada siklus I dan II diperoleh skor 2,86 dan 3,17 dengan kriteria baik dan sangat baik. Prestasi belajar peserta didik diperoleh ketuntasan kelas pada siklus I dan II sebesar 56,25% dan 81,25% dengan rata-rata siklus 61,56 serta 77,49. Kesimpulan dari penelitian ini yakni model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan sikap kerja sama dan prestasi belajar Matematika peserta didik.

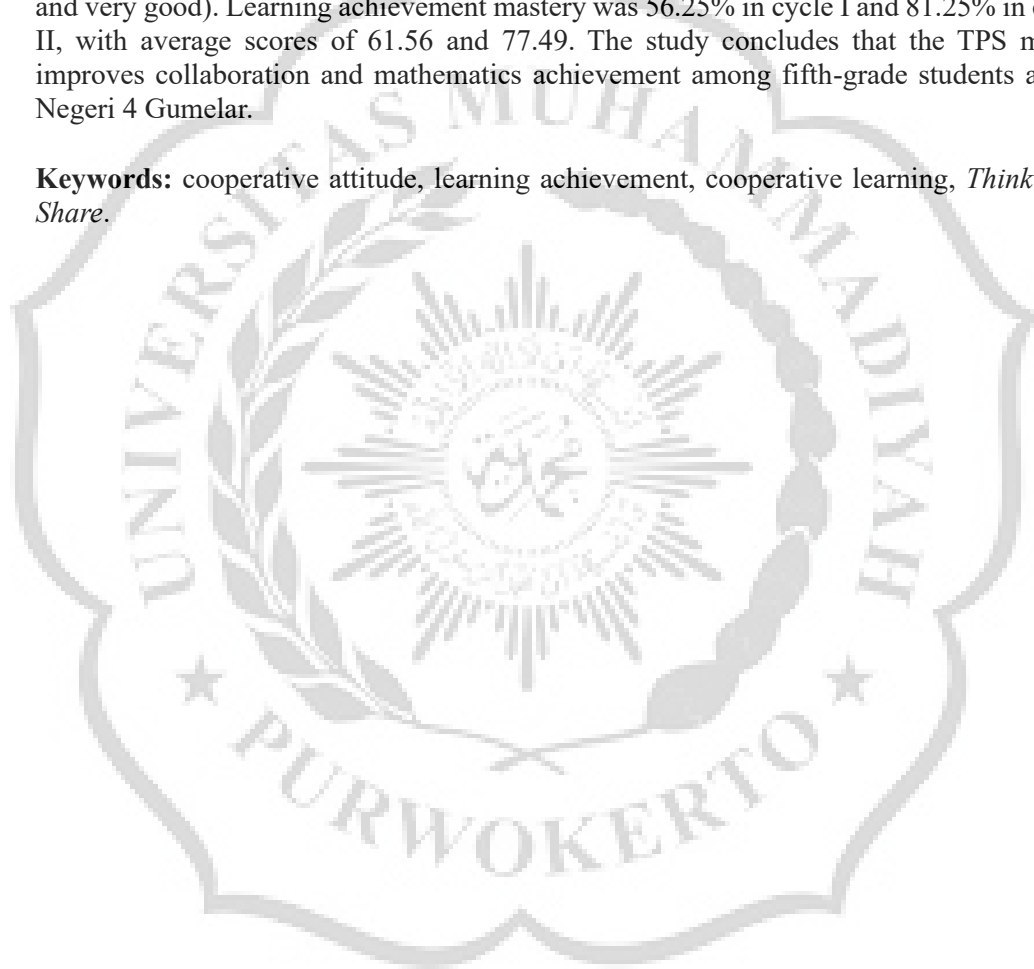
Kata kunci: sikap kerja sama, prestasi belajar, pembelajaran kooperatif, *Think Pair Share*.



ABSTRACT

This study aims to improve students' collaboration skills and mathematics achievement on the topic of 3D shapes through the *Think Pair Share* (TPS) cooperative learning model assisted by *GeoGebra*. The method used is Classroom Action Research with the Kemmis and McTaggart model. The research was conducted in two cycles, each consisting of two meetings. The subjects were 16 fifth-grade students. Research instruments included short-answer written tests, observation sheets, documentation, and questionnaires. Data analysis involved both qualitative and quantitative methods. Teacher activity observations in cycles I and II scored 80.5% and 96.5% (good and very good). Student activities scored 76.5% and 88% (good and very good). Students' collaboration scores were 2.86 and 3.17 (good and very good). Learning achievement mastery was 56.25% in cycle I and 81.25% in cycle II, with average scores of 61.56 and 77.49. The study concludes that the TPS model improves collaboration and mathematics achievement among fifth-grade students at SD Negeri 4 Gumelar.

Keywords: cooperative attitude, learning achievement, cooperative learning, *Think Pair Share*.

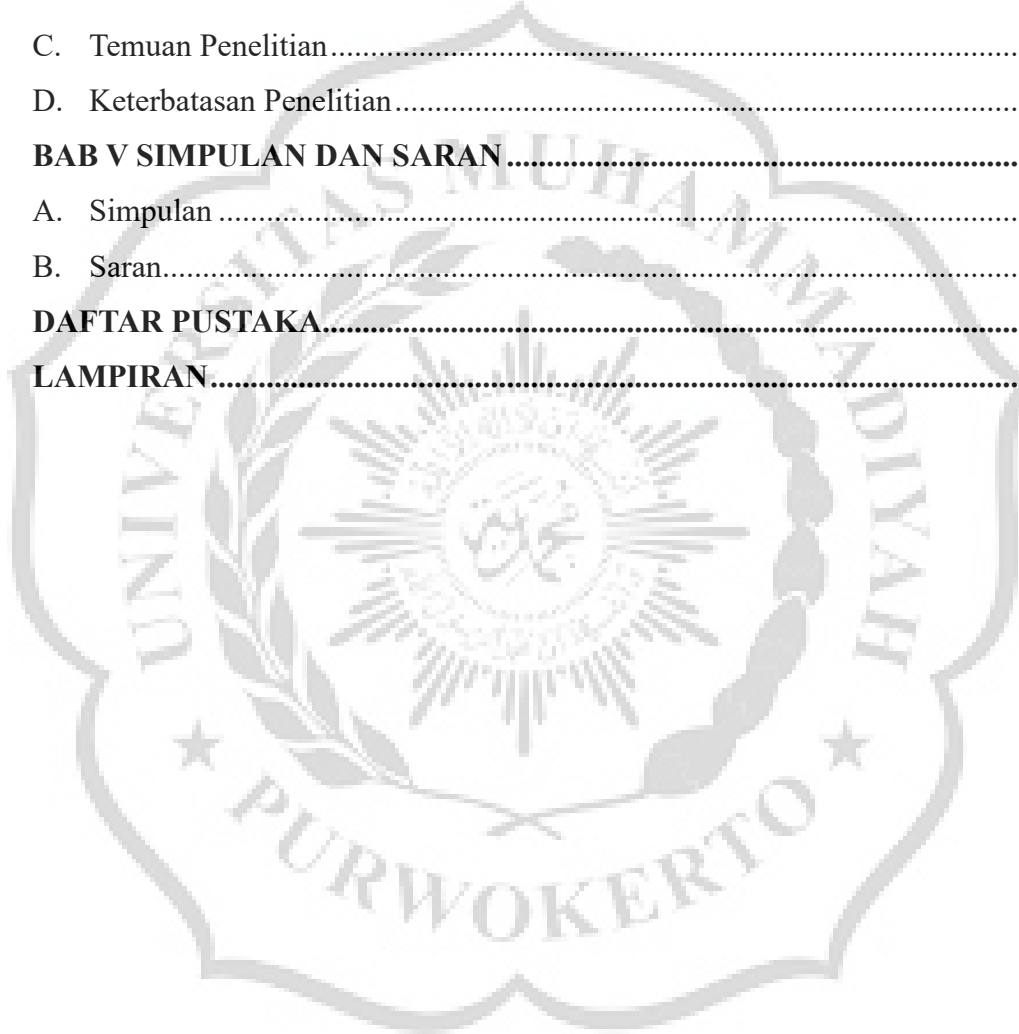


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Sikap Kerja Sama.....	11
1. Pengertian Sikap Kerja Sama.....	11
2. Tujuan Sikap Kerja sama	12
3. Indikator Sikap Kerja sama.....	13
B. Prestasi Belajar.....	15
1. Pengertian Prestasi Belajar	15
2. Fungsi Prestasi Belajar.....	16

3.	Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	17
4.	Indikator Prestasi Belajar	18
C.	Matematika.....	20
1.	Pengertian Matematika	20
2.	Materi Matematika Sekolah Dasar.....	21
D.	Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang	25
E.	Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	26
1.	Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
2.	Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	34
F.	Media Pembelajaran <i>GeoGebra</i>	38
1.	Pengertian Media Pembelajaran <i>GeoGebra</i>	38
2.	Fungsi Media Pembelajaran <i>GeoGebra</i>	40
3.	Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>GeoGebra</i>	43
G.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Materi Bangun Ruang Menggunakan Media <i>GeoGebra</i> dan Benda Konkret.....	44
H.	Penelitian yang Relevan.....	46
I.	Kerangka Berpikir.....	48
J.	Hipotesis Tindakan.....	51
	BAB III METODE PENELITIAN	52
A.	Desain Penelitian Tindakan.....	52
B.	Tempat dan Waktu penelitian.....	53
C.	Deskripsi tempat penelitian.....	54
D.	Subjek Penelitian.....	54
E.	Prosedur Penelitian	55
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
1.	Teknik Pengumpulan Data	59
2.	Instrument Pengumpulan Data.....	62
G.	Indikator Keberhasilan	64
H.	Teknik Analisis Data	65
1.	Analisis Angket Sikap Kerja Sama Peserta Didik	65

2. Analisis Data Prestasi Belajar.....	67
3. Analisis Lembar Observasi.....	70
I. Jadwal Penelitian.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian.....	74
B. Pembahasan.....	113
C. Temuan Penelitian.....	124
D. Keterbatasan Penelitian.....	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	134



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pretest.....	7
Tabel 2.1 Indikator Sikap Kerja Sama	14
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran	26
Tabel 3.1 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	56
Tabel 3.2 Skala dan kriteria penilaian angket sikap kerja sama	66
Tabel 3.3 Rentang nilai rata-rata prestasi belajar peserta didik	69
Tabel 3.4 Penggolongan rentang nilai prestasi belajar peserta didik	70
Tabel 3.5 Skala dan kriteria penilaian aktivitas belajar guru dan peserta didik....	71
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....	72
Tabel 4.1 Observasi aktivitas guru siklus I	85
Tabel 4.2 Observasi aktivitas peserta didik siklus I.....	87
Tabel 4.3 Sikap kerja sama peserta didik siklus I	89
Tabel 4.4 Prestasi belajar peserta didik siklus I	92
Tabel 4.5 Observasi aktivitas guru siklus II.....	105
Tabel 4.6 Observasi aktivitas peserta didik siklus II.....	107
Tabel 4.7 Sikap kerja sama peserta didik siklus II.....	109
Tabel 4.8 Prestasi belajar peserta didik siklus II.....	111
Tabel 4.9 Peningkatan sikap kerja sama peserta didik.....	114
Tabel 4.10 Rekaputilasi hasil aktivitas peserta didik	116
Tabel 4.11 Pencapaian prestasi belajar peserta didik.....	119
Tabel 4.12 Rekaputilasi hasil aktivitas guru	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Jenis-jenis bangun ruang prisma	23
Gambar 2.2	Bangun Ruang Tabung	23
Gambar 2.3	Jaring-jaring Tabung.....	25
Gambar 2.4	Jaring-jaring Prisma Segitiga	25
Gambar 2.5	Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1	Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	56
Gambar 4.1	Permainan tebak bentuk	76
Gambar 4.2	Peserta didik mengerjakan LKPD secara individu.....	77
Gambar 4.3	Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya.....	78
Gambar 4.4	Peserta didik membagikan hasil diskusi kelompoknya	79
Gambar 4.5	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	80
Gambar 4.6	Pemaparan materi oleh guru	81
Gambar 4.7	Guru memberikan bimbingan pada peserta didik yang membutuhkan bantuan.....	82
Gambar 4.8	Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya dengan dipantau guru.....	83
Gambar 4.9	Peserta didik membagikan hasil diskusi.....	84
Gambar 4.10	Pemaparan materi oleh guru	98
Gambar 4.11	peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri	99
Gambar 4.12	Perwakilan kelompok membagikan hasil kerjanya	100
Gambar 4.13	Guru memaparkan materi dengan media pembelajaran	102
Gambar 4.14	Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai kemampuannya	103
Gambar 4.15	Peserta didik berdiskusi pada fase pair.....	104
Gambar 4.16	Peserta didik membagikan hasil diskusi pada fase pair.....	105
Gambar 4.17	Diagram peningkatan sikap kerja sama	114
Gambar 4.18	Rekaputilasi hasil aktivitas peserta didik	116
Gambar 4.19	Diagram Pencapaian prestasi belajar.....	120
Gambar 4.20	Diagram hasil aktivitas peserta didik	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar.....	135
Lampiran 2: Lembar Kerja Peserta Didik	177
Lampiran 3: Rancangan Media Pembelajaran	185
Lampiran 4 : Kisi-kisi Evaluasi Pembelajaran.....	188
Lampiran 5: Rubrik Penilaian Soal Evaluasi	191
Lampiran 6: Soal Evaluasi	193
Lampiran 7: Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	201
Lampiran 8: Kisi-kisi Angket Kerja Sama Peserta Didik	203
Lampiran 9: Lembar Angket Kerja Sama Peserta Didik.....	205
Lampiran 10: Rubrik Penilaian Lembar Angket Sikap Kerja Sama Peserta.....	209
Lampiran 11: Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	214
Lampiran 12: Lembar Observasi Aktivitas Guru	215
Lampiran 13: Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Guru	223
Lampiran 14: Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	231
Lampiran 15: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	232
Lampiran 16: Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	236
Lampiran 17: Biodata Tim Peneliti	238
Lampiran 18: Hasil Lembar Observasi Guru	239
Lampiran 19: Hasil Lembar Observasi Peserta Didik.....	247
Lampiran 20: Lembar Kerja Peserta Didik	255
Lampiran 21: Hasil Lembar Angket Sikap Kerja Sama.....	262
Lampiran 22: Rekap Angket Sikap Kerja Sama Peserta Didik.....	266
Lampiran 23: Hasil Lembar Evaluasi	267
Lampiran 24: Rekap Nilai Lembar Evaluasi.....	275
Lampiran 25: Dokumentasi kegiatan pembelajaran.....	276
Lampiran 26: Surat Keputusan Pembimbing.....	282
Lampiran 27: Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	284
Lampiran 28: Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	285
Lampiran 29: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	286

Lampiran 30: Bukti Submit Artikel di Jurnal.....	287
Lampiran 31: Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	288

