

**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3
PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Lulu Latifah Khoirunnisa
2106010007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JUNI 2025**

**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3
PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan S-1

**Lulu Latifah Khoirunnisa
2106010007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JUNI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Lulu Latifah Khoirunnisa
NIM : 2106010007
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 24 Dzulhijjah 1446

20 Juni 2025

Pembimbing,


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.

NIK. 2160095

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjumlah : UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO

Ditulis oleh : Lulu Latifah Khoirunnisa
NIM : 2106010007
Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

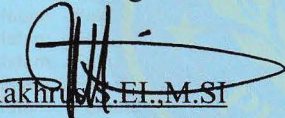
Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

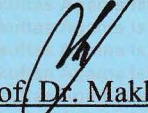
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang


Makhrul El, M. Si

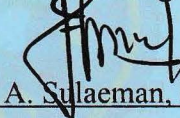
NIK. 2160574

Penguji I


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag


NIK. 2160095

Sekretaris Sidang

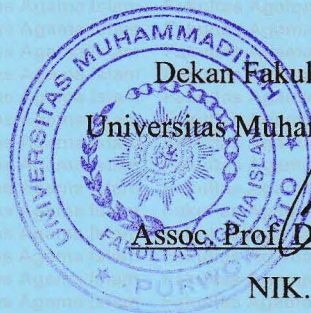

Dr. A. Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160212

Penguji II

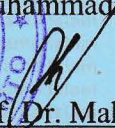

Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A

NIK. 2160226



Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Latifah Khoirunnisa
NIM : 2106010007
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Lulu Latifah Khoirunnisa

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lulu Latifah Khoirunnisa
NIM : 2106010007
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

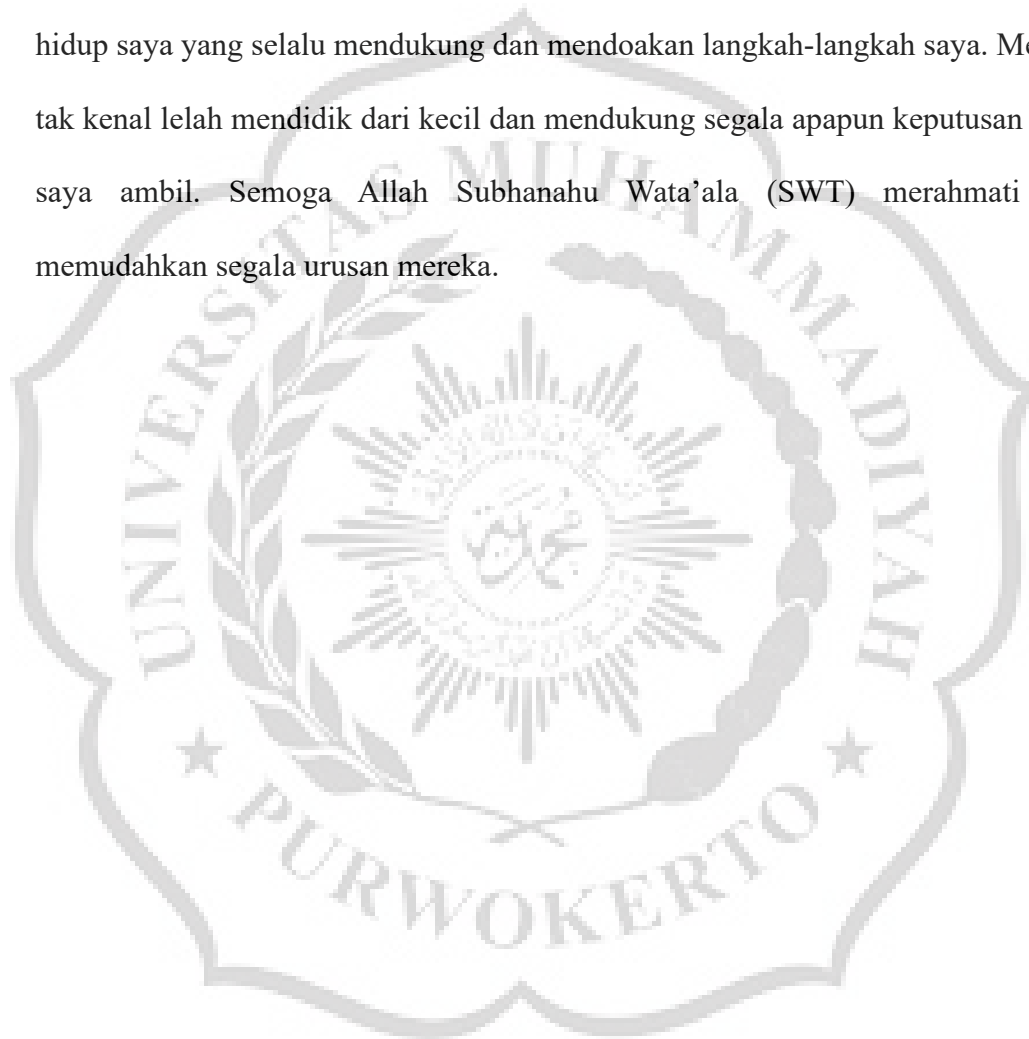
Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 20 Juni 2025
Yang menyatakan,



Lulu Latifah Khoirunnisa

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan kesungguhan hati, saya dengan tulus dan ikhlas mempersembahkan skripsi ini untuk orang tua saya tercinta, Ibu Siti Julaechah dan Bapak Ahmad Syaikhu. Mereka adalah motivator terbesar dalam hidup saya yang selalu mendukung dan mendoakan langkah-langkah saya. Mereka tak kenal lelah mendidik dari kecil dan mendukung segala apapun keputusan yang saya ambil. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala (SWT) merahmati dan memudahkan segala urusan mereka.

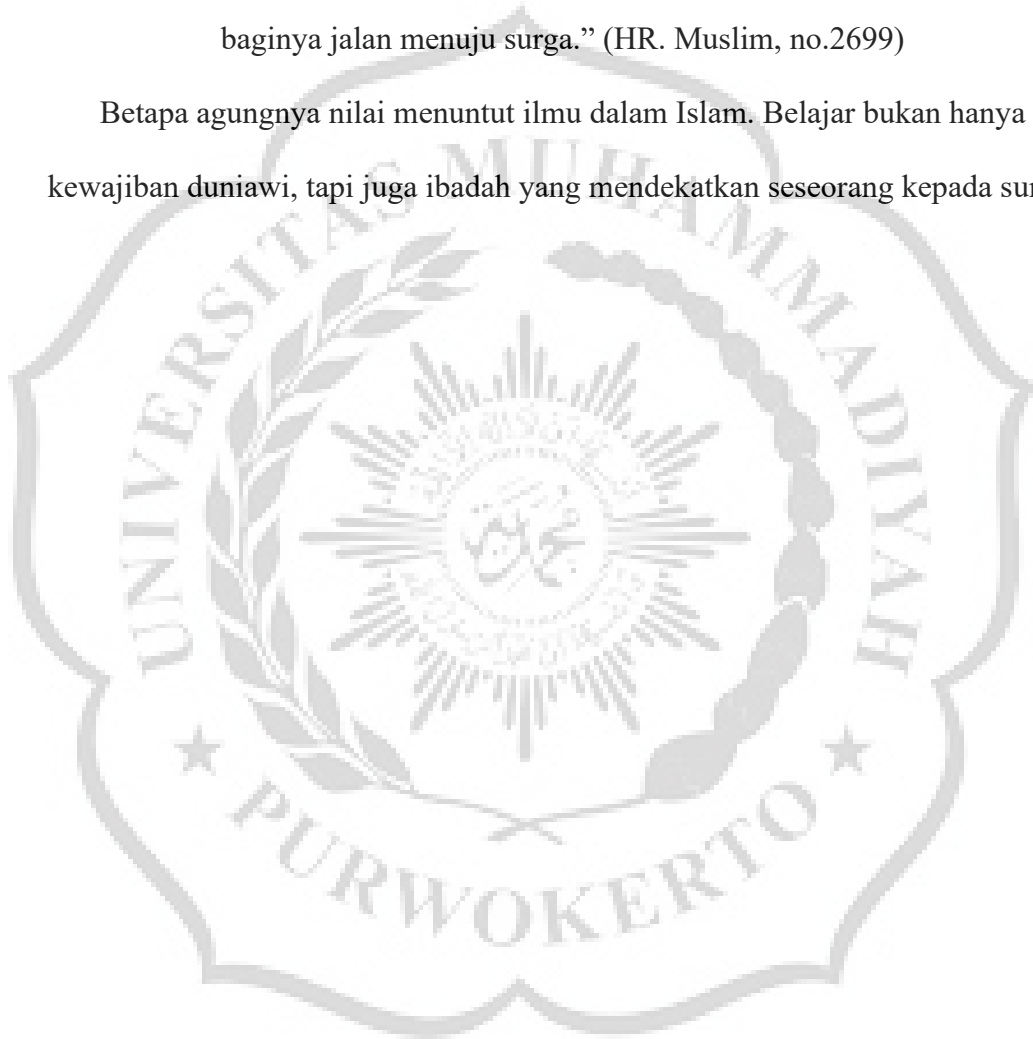


MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim, no.2699)

Betapa agungnya nilai menuntut ilmu dalam Islam. Belajar bukan hanya kewajiban duniawi, tapi juga ibadah yang mendekatkan seseorang kepada surga.



KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا. مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan penolong-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad Sallallahu 'Alayhi Wasallam (SAW) yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benerang.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampendikikan Agama Islam (PAI)kan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Proram Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Anwar Pasuri S.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh Guru, staff, siswa dan siswi SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi

7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
8. Teman-teman IRMADAH yang sudah mendukung dan mensupport penelitian selama masa perkuliahan.
9. Serta teman-temanku seperjuangan di FAI UMP 2021 yang telah menjadi bagian dari kisah perjuangan selama melaksanakan pendidikan di FAI UMP.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat saya terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak serta dapat menjadi pahala jariyah, sekian dan terima kasih. Jazakumullahi khairan.

Purwokerto, 20 Juni 2025



Lulu Latifah Khoirunnisa

ABSTRAK

UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO

Lulu Latifah Khoirunnisa
2106010007

Latar belakang penelitian ini didasarkan rendahnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto menjadi permasalahan yang menghambat pencapaian hasil belajar dan pembentukan karakter Islami. Faktor seperti kurangnya minat, metode pengajaran yang kurang menarik, serta tantangan emosional siswa menjadi pemicu utama. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji upaya guru Bimbingan Konseling Islam (BKI) dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menggambarkan peran guru BKI secara mendalam. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi 2 guru BKI, 2 guru PAI, 1 kepala sekolah, dan 3 siswa kelas XI. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk mengidentifikasi pola dan makna dari strategi BKI dalam meningkatkan motivasi belajar PAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BKI berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar PAI melalui pendekatan spiritual dan psikologis, seperti konseling individu, konseling kelompok, dan kegiatan motivasi berbasis nilai Islam. Pendekatan ini efektif mengatasi hambatan belajar, seperti kemalasan dan kurangnya kepercayaan diri, serta menanamkan kesadaran bahwa belajar PAI merupakan ibadah. Kolaborasi antara guru BKI, guru PAI, dan pihak sekolah melalui kegiatan keagamaan, seperti shalat berjamaah, tadarus pagi, dan mentoring Islami, menciptakan lingkungan belajar yang religius dan kondusif, sehingga meningkatkan semangat, fokus, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI serta mendukung pembentukan karakter Islami sesuai visi pendidikan Islam.

Kata Kunci: Bimbingan Konseling Islam, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam, siswa SMK

ABSTRACT

EFFORTS OF ISLAMIC GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS IN ENHANCING THE LEARNING MOTIVATION OF ELEVENTH-GRADE STUDENTS IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO VOCATIONAL HIGH SCHOOL

Lulu Latifah Khoirunnisa
2106010007

The low motivation of students toward Islamic Religious Education (PAI) at SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto poses a challenge to achieving academic success and fostering Islamic character. Factors such as lack of interest, unengaging teaching methods, and students' emotional challenges are primary contributors to this issue. This study aims to examine the efforts of Islamic Guidance and Counseling (BKI) teachers in enhancing the learning motivation of eleventh-grade students in PAI at SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.

This research employs a descriptive qualitative approach to provide an in-depth depiction of the role of BKI teachers. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The research subjects included two BKI teachers, two PAI teachers, one school principal, and three eleventh-grade students. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing to identify patterns and meanings in the BKI strategies for enhancing PAI learning motivation.

The findings indicate that BKI teachers play a crucial role in increasing students' motivation to learn PAI through spiritual and psychological approaches, including individual counseling, group counseling, and motivation activities rooted in Islamic values. These approaches effectively address learning barriers such as laziness and lack of confidence while instilling an awareness that learning PAI is an act of worship. Collaboration between BKI teachers, PAI teachers, and the school through religious activities, such as congregational prayers, morning tadarus, and Islamic mentoring, creates a religious and conducive learning environment. This fosters greater enthusiasm, focus, and participation in PAI learning, supporting the development of Islamic character in line with the vision of Islamic education.

Keywords: Islamic Guidance and Counseling, Learning Motivation, Islamic Religious Education, Vocational High School Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu.....	5
B. Landasan Teori	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Murid	51
Tabel 4. 2 Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.....	52
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi..... 51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dengan Guru BKI	78
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	85
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah	90
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Siswa Kelas XI	92
Lampiran 5 Berita Acara	98
Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Seminar	99
Lampiran 7 Kartu Peserta Seminar Proposal	100
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian	101
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian	102
Lampiran 10 Kartu Pembimbing	103
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan	104
Lampiran 12 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi Skripsi	107
Lampiran 13 Biodata Penulis	109

