

DAFTAR PUSAKA

- Anggraeni, T. B. (2025). Integrasi Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Studi Eksploratif pada Model Chatbot Islami di Era Society 5.0. *Education Research and Community Service*, 1, 125–131.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). 319235-Pengaruh-Minat-Belajar-Siswa-Terhadap-Ha-F39D0B71. *Mitra PGMI*, 6(1), 76–91.
- Chandra, R. I. G. (2023). *Nasib agama, pendidikan, dan hubungan sosial dalam metaverse*. PT Elex Media Komputindo.
- Darmadi. (2020). *Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Cakrawala Pendidikan Islam*. Guepedia.
- Dewanti, L. (2025). *Edukasi Di Era Digital : Peran Teknologi, Kesehatan Mental, Motivasi Dalam Mencapai Prestasi*. Deepublish.
- Djollong, A. F., Muslih, M., Lutfi, M., Romdon, M. A., Budiana, I., Kurdi, M. S., Palili, S., Hendrawati, T., Kurdi, M. S., & Mubarok, M. (2024). *Pendidikan Agama Islam dalam Era Society 5.0*. PT. Penerbit Qriset Indonesia.
- Fadli, M., Qolbi, L., Mutiasya, K., Hayati, S., & Tionita, E. (2025). *Penggunaan Gadget di Kalangan Anak SD dan Tantangan dalam Lingkungan Sekolah*. 3(April).
- Fajria, L., & Amelia, N. (2024). *Intensitas Penggunaan Gadget Pengaruhnya Pada Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah*. Penerbit Adab.
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 182.
- Hajri, M. F. (2023). Pendidikan Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang pada Abad 21. *Al-Mikraj*, 4(1), 33–41.
- Isnawati, R. (2020). *(Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))*. Jakad Media Publishing.
- Jaya, M. L. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.
- Lukum, A., Arwildayanto, & Ibrahim, D. (2023). *Kebijakan Pendidikan Konsep & Analisis*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Lumbu, A., Pinatih, N. P. S., Judijanto, L., Suwandi, W., Retnoningsih, R., & Muhtadin, H. D. A. (2025). *Pendidikan Karakter Teori dan Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Gen-Z*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif* (M. C. Anwar (ed.)). Zitatama Jawa.
- Masiru, W. W. (2025). *Seni Berbicara Dengan Siapa Saja Di berbagai Situasi : Panduan Lengkap Berkomunikasi Tanpa Takut Dengan Siapa Saja Dan*

Disituasi Apa Saja. Penerbit Adab.

- Mubin, M. H. (2021). Pemanfaatan Gawai (Smartphone) Sebagai Media Pembelajaran Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Etheses UIN Malang*.
- Muetya, sena G., Rifai, M., & santoso, teguh, panji, M. (2022). NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Perpajakan. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4), 1483–1490.
- Mukhlisin, M. N., & Muhlis, S. (2023). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Penerbit Adab.
- Nasution, M. D. (2024). *Perkembangan Teknologi dan Transformasi Digital dalam Dunia Pendidikan*. umsu press.
- Nurcholish, A. (2023). *Nasib agama, pendidikan, dan hubungan sosial dalam metaverse*. PT Elex Media Komputindo.
- Prayudha, W. (2007). *Mengungkap rahasia hidup bermakna*. QuantumMedia.
- Primadhany, E. F., Hadi, A. M., Rasyid, A., S, H. T. H., Bhakti, I. S. G., Rosita, D., Ramadhani, D. W., Rauf, A., Rustan, Widodo, M. F. S., Dewi, S. R., Anita, A. A., Hidayat, D. N., Musthofa, M. A. A., Rohmah, A. N., & Surayda, H. I. (2025). *Pengantar Hukum Siber Indonesia*. Sada Kurnia Pustaka.
- Priyatna, S. E. (2025). *Sistem Informasi Masjid Modern*. Pena Cendekia Pustaka.
- Priyono, Purnomo, D., & Sutikno. (2025). *Resonansi Pemikiran ke-42: Ramadan dan Pendidikan Berbasis Transendental*. Resonari Pemikiran ke-42.
- Pudyastuti, R. R., & Kariyadi. (2023). *Penggunaan Gadget Bagi Anak* (M. Hidayat & Miskadi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Qadaruddin, M., & Bakri, W. (2024). *Islam, Media Sosial Dan Generasi Postmilenial*. Deepublish.
- Rahman, H. M., Rita, K., & Faizah, N. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Rahmawati, T. F., & dkk. (2021). *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*. UAD PRESS.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ramlah, S., Norhidayati, Misna, Herliyana, Rahmatina, D., Hilmi, M., Kadrida, M., Marwi, Humaidi, Pitri, A., Wafirah, N., Halimah, N., Rikawati, Muzakkir, A., & Noor, M. (2025). *Pendidikan dan Etika di Era Digital: Tantangan dan Peluang dalam Membentuk Nilai-Nilai Islami dan Moralitas Generasi Muda*. wawasan ilmu.

- Rizqiyah, N., Jauhari, A. H., Fawauied, M., & Maudy, M. (2025). *Revolusi Digital Dalam Pendidikan Peran Teknologi Dan Media Sosial Dalam Pembelajaran*. Kbm Indonesia.
- Rosdi Imam, Setyaningsih, S., & Suhardi, E. (2024). *Strategi Peningkatan Kreativitas Guru Era Merdeka Belajar*. HISTORIE MEDIA.
- Sa'diyah, & Kartika, R. F. (2023). *Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh Antar Siswa Sekolah Kota Dan Desa Di Negara Berkembang Selama Pandemi Covid 19*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Safaria, T. (2023). *Spiritual Intelligence: Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada Anak - Jejak Pustaka*. Jejak Pustaka.
- Salaudin, O., & Harbelubun, B. (2021). *Teknologi, Meningkatkan atau Memenjarakan Kreativitas Anak? Alineaku*.
- Sarnoto, A. Z. (2025). *Peningkatan keterampilan guru melalui pengembangan profesional yang berlandaskan nilai-nilai Islam mencakup penyampaian materi pelatihan yang relevan dengan konteks agama dan budaya. Program ini menggabungkan elemen pembelajaran yang interaktif dengan pen. Takaza Innovatix Labs*.
- Shofiah, S. (2020). *Pemanfaatan smartphone sebagai sumber belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMKN 1 Kotawaringin Lama*.
- Subagijo, A. (2020). *Diet & Detoks Gadget*. Penerbit Noura Books.
- Sutisna, N. (2024). *Manajemen Risiko Hukum dan Regulasi Pengadaan Barang/Jasa*. Prenada Media.
- Sutria, D. (2024). *Rahasia Jitu Tingkatkan Prestasi Belajar SD dengan Think Pair Share*. CV. Beta Aksara.
- Syafi'i, M. (2024). *Sisi Gelap Era Digital: Dampak Negatif pada Pendidikan Anak*. Uwais Informasi Indonesia.
- Syarifudin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
- Tokan, D. I., & Fauziah, M. (2022). Kajian Literatur: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Spiritual Siswa. In *Prosiding: Seminar Antarbangsa Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 1009–1020).
- Trisnani, E. E., Info, S., Gadget, A. D., & Sosial, P. (2024). *Analisis Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak SDI Rek Kerek Palengaan Pamekasan*. 5(2), 174–184.
- Triyadi, A. (2024). *Gangguan Psikosomatis dan 46 Cara Mengatasinya*. CV Ciptakarya Paramacitra.
- Wahidah, N., Hikmah, N., Kholifatun, U. N., Tinggi, S., & Islam, A. (2025).

Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam Di Era. 10, 62–64.

Wardhi, F. N. P. W. (2023). *Perluakah Penggunaan Gawai di Sekolah?* Penerbit P4I.

Wiseman, M. (2024). *Menggenggam Gadget dengan Bijak: Memahami Bahaya Media Sosial bagi Anak-anak dan Cara Melindungi Mereka.* Penerbit Andi.

Zakiyah, Z., & Hasan, I. (2024). Pelatihan Kepemimpinan Spiritual pada Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Banyumas. *Jurnal Literasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 57–64.

