

**PEMANFAATAN GAWAI SEBAGAI SUMBER BELAJAR
AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN
SPIRITUAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



SKRIPSI

KHUSNIYATUN NUR SHOFI

2106010075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S-1)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**PEMANFAATAN GAWAI SEBAGAI SUMBER BELAJAR
AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN
SPIRITUAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

KHUSNIYATUN NUR SHOFI

2106010075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S-1)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“PEMANFAATAN GAWAI SEBAGAI SUMBER BELAJAR AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN SPIRITUAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO”

Yang ditulis oleh:

Nama : Khusniyatun Nur Shofi

NIM : 2106010075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 5 Muharram 1447 H

1 Juli 2025

Pembimbing



Havidz Cahya Pratama, M. Pd.,

NIK. 2161055

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PEMANFAATAN GAWAI SEBAGAI SUMBER BELAJAR AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN SPIRITUAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Ditulis : Khusniyatun Nur Shofi
NIM : 2106010075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari : Jum'at
Tanggal : 18 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK.2160212

Sekretaris Sidang

Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.
NIK.2160727

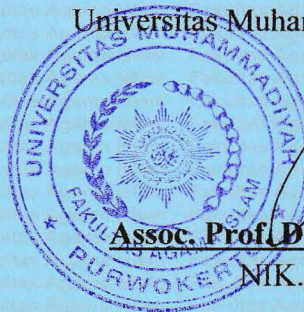
Penguji I

Havidz Cahya Pratama, M.Pd.
NIK.2161055

Penguji II

Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M. Ag.
NIK.2160190

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusniyatun Nur Shofi
NIM : 2106010075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Khusniyatun Nur Shofi

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusniyatun Nur Shofi
NIM : 2106010075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PEMANFAATAN GAWAI SEBAGAI SUMBER BELAJAR AGAMA
ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN SPIRITUAL SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1
PURWOKERTO”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : Senin, 1 Juli 2025

Yang menyatakan,



Khusniyatun Nur Shofi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Gawai Sebagai Sumber Belajar Agama Islam Dalam Membangun Kesadaran Spiritual Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan”** ini dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ditunjukkan untuk memenuhi syarat untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat bimbingan, bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak meskipun penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

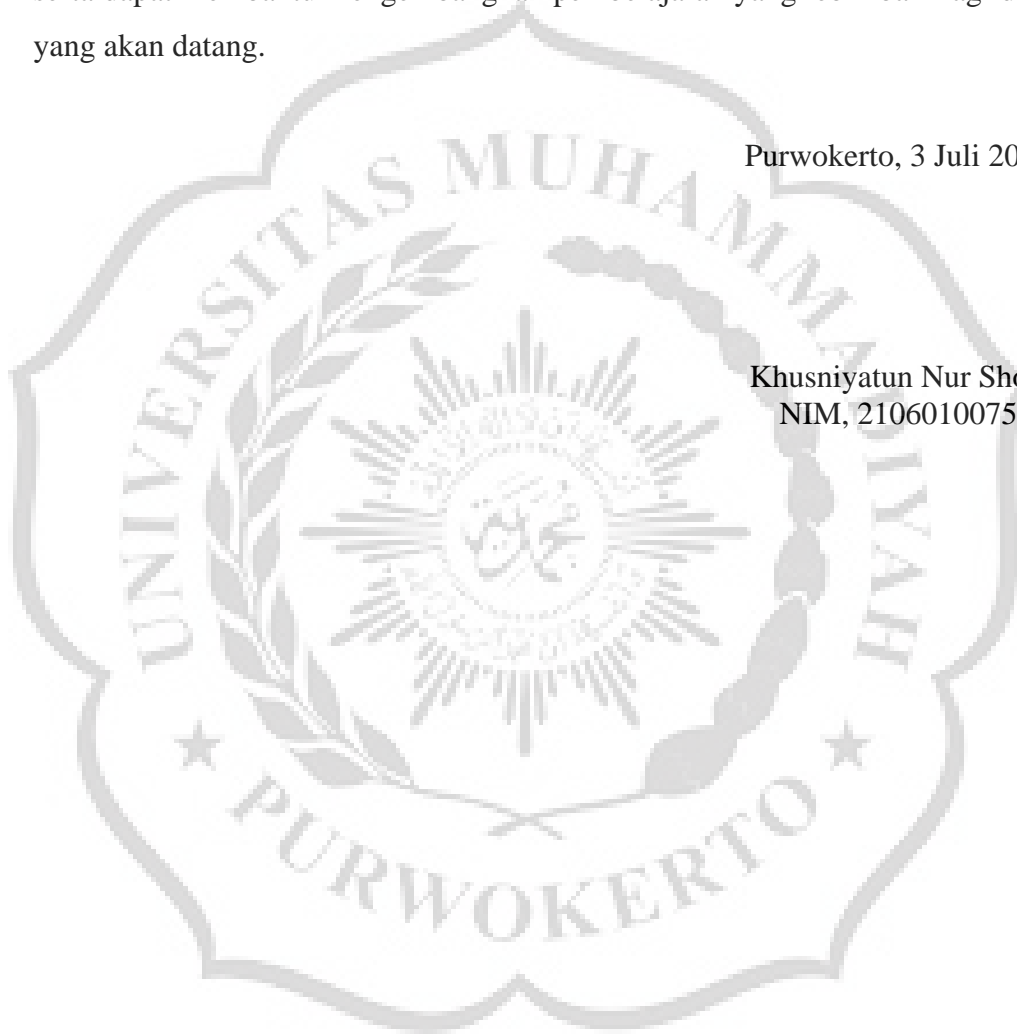
1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Assoc.Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Dr. A. Sulaeman, M.S.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Havidz Cahya Pratama, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang berguna bagi penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Bapak Sayyidan Amrizal Fikri, S. Pd., Ibu Rifta Winda Utari, S. Pd., dan Bapak Eko Sugianto, S. Pd. Yang sudah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2021 yang telah

berjuang Bersama dan ikut memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti sadar dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari Bapak/Ibu/Saudara pembaca demi penyempurnaan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu/Saudara pembaca serta dapat membantu mengembangkan pembelajaran yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Khusniyatun Nur Shofi
NIM, 2106010075



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hiyah serta karunia-Nya. Dengan ketulusan hati dan ungkapan terimakasih skripsi ini penulis persembahkan kepada:

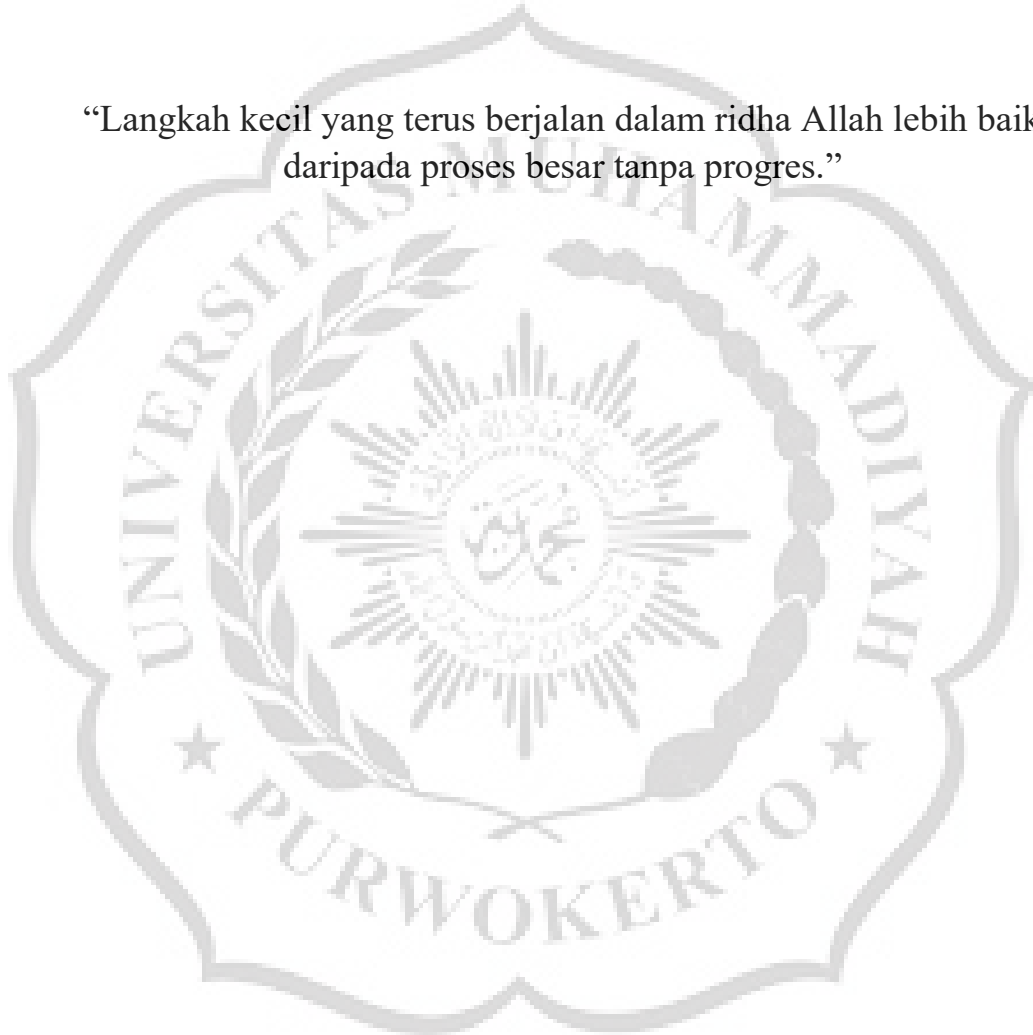
1. Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta, saya Bapak Nakun Slamet Setiawan dan Ibu Kalimah, yang telah menjadi orang tua terhebat. Terima kasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasihat, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa.
2. Kupersembahkan juga karya ini kepada kakak saya tercinta, Laila Salma, Harun Nur Hassan. Fauzan Nur Hidayatullah dan adik saya Yunus Nur Al-Hadiid yang telah mendukung serta memberikan semangat, do'a, dukungan dan semangat dalam perjalanan hidupku, terima kasih telah menjadi bagian dari kekuatan yang mengiri langkahku hingga saat ini.
3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehairannya teman-teman saya putri, hasna, ratna, dan koko. Peneliti ucapkan terima kasih karena sudah selalu ada untuk peneliti dalam kondisi suka dan duka. Selalu bisa mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta do'a kepada peneliti. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyelesaian tugas akhir.
4. Karya ini juga kupersembahkan untuk almamater ku tercinta, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah menjadi tempat menimba ilmu, membentuk karakter, dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga karya ini dapat menjadi bagian kecil dari kontribusi bagi nama baik dan kemajuan institusi ini.

MOTTO

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Dan katakanlah: Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu.”
(QS. Taha: 114)

“Langkah kecil yang terus berjalan dalam ridha Allah lebih baik daripada proses besar tanpa progres.”



ABSTRAK
PEMANFAATAN GAWAI SEBAGAI SUMBER BELAJAR AGAMA
ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN SPIRITUAL SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1
PURWOKERTO

Khusniyatun Nur Shofi
2106010075

Latar belakang penelitian ini berfokus pada fenomena luasnya penggunaan perangkat digital di kalangan siswa yang dapat memengaruhi proses belajar, terutama dalam pendidikan agama. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penggunaan perangkat digital sebagai sumber pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kesadaran spiritual siswa di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto. Penelitian ini menerapkan metode kualitatif deskriptif dengan cara mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan pengumpulan dokumen. Informan yang terlibat dalam penelitian ini meliputi guru Pendidikan Agama Islam, wakil kepala bidang kesiswaan dan kurikulum, serta siswa dari kelas XI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para siswa menggunakan perangkat elektronik untuk mengakses materi keagamaan melalui berbagai platform, seperti Google Form, WhatsApp Group, Zoom, ChatGPT, dan aplikasi Islami. Penggunaan tersebut mendukung proses pembelajaran yang mandiri, fleksibel, dan sesuai dengan konteks. Selain memberikan efek baik dalam meningkatkan motivasi belajar dan akses informasi keagamaan, pemanfaatan perangkat juga menghadirkan tantangan seperti ketergantungan, berkurangnya interaksi sosial, dan rendahnya pemahaman literasi digital Islami. Faktor-faktor yang mendukung termasuk adanya fasilitas teknologi di sekolah dan dukungan dari para guru, sedangkan faktor-faktor yang menghambat meliputi masalah teknis serta minimnya pengendalian penggunaan di luar lingkungan sekolah. Strategi untuk membangun kesadaran spiritual dilakukan dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam penggunaan perangkat elektronik serta melibatkan pengawasan dari sekolah, pengajar, dan orang tua.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan perangkat yang dikelola dengan benar dapat menjadi sarana yang efektif dalam meningkatkan kesadaran spiritual siswa di zaman digital.

Kata Kunci : Gawai, Pendidikan Agama Islam, Kesadaran Spiritual, Pembelajaran Daring, SMK Muhammadiyah

ABSTRACT
**UTILIZATION OF GADGETS AS A SOURCE OF ISLAMIC LEARNING
IN BUILDING STUDENTS' SPIRITUAL AWARENESS AT
MUHAMMADIYAH 1 VOCATIONAL HIGH SCHOOL PURWOKERTO**

Khusniyatun Nur Shofi
2106010075

The foundation of this research stems from the common use of digital devices by students, which greatly affects the educational experience, especially in the area of religious studies. This study seeks to examine the use of devices as a learning tool for Islamic Religious Education (PAI) in enhancing students' spiritual awareness at SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto. The study utilized a descriptive qualitative method, using data gathering techniques such as observation, interviews, and documentation. The sources of information consisted of the PAI instructor, the vice principals responsible for student affairs and curriculum, along with students from the 11th grade.

The findings indicated that students utilized devices to obtain religious material via different platforms, including Google Forms, WhatsApp Groups, Zoom, ChatGPT, and Islamic educational applications. This usage aids in self-directed, adaptable, and situational learning methods. Although devices positively enhance learning motivation and access to Islamic knowledge, they also present challenges such as digital dependency, diminished social interaction, and insufficient digital literacy in Islamic studies. Factors that promote success include having adequate technology at school and support from teachers, whereas elements that hinder progress consist of technical limitations and insufficient oversight beyond the school environment. Approaches to enhance spiritual awareness include incorporating Islamic principles into the use of technology and encouraging partnership among schools, educators, and parents.

The research indicates that with adequate direction, the use of electronic devices can serve as a valuable tool for enhancing students' spiritual awareness in the age of technology.

Keywords: *Gadget, Islamic Studies, Spiritual Consciousness, Online Learning, Vocational Secondary School*

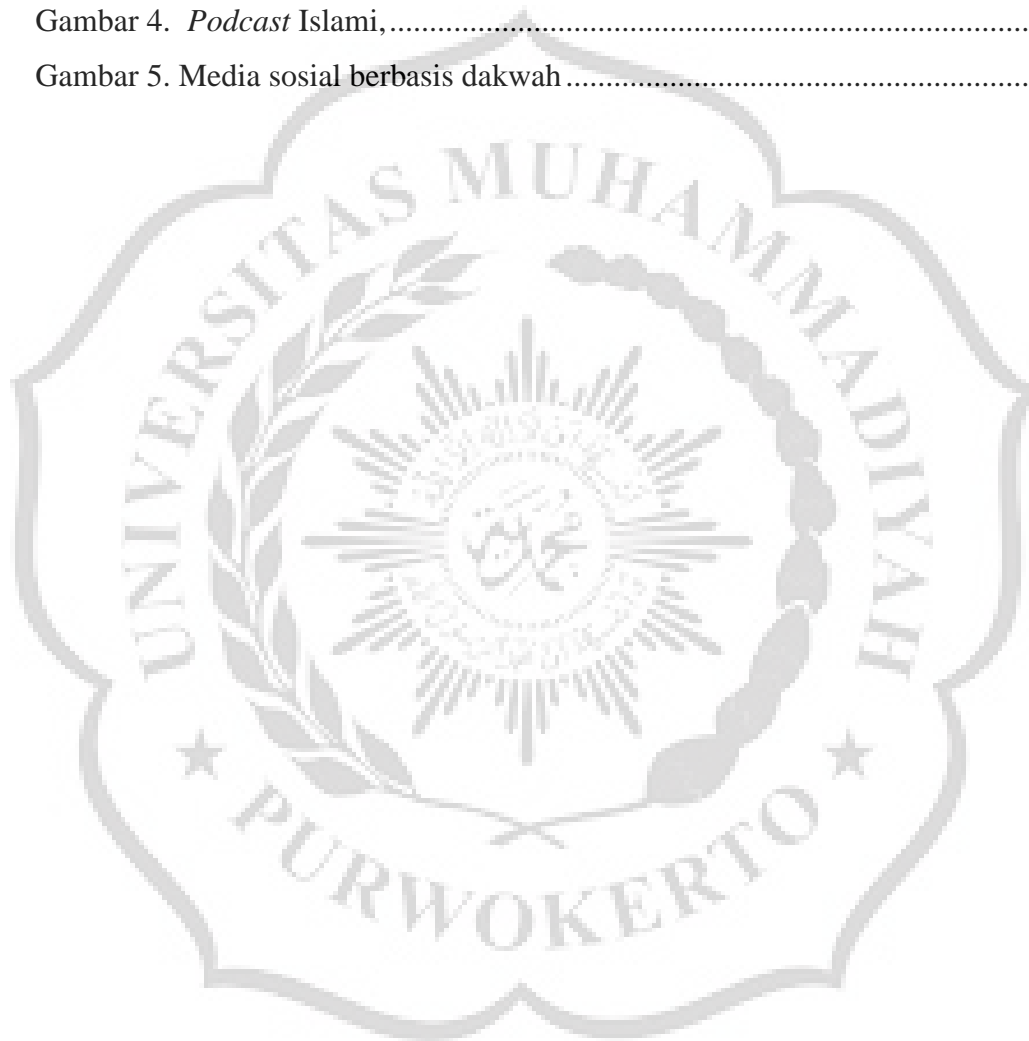
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu.....	6
B. Kerangka Teori.....	9
1. Pengertian Gawai	9
2. Dampak penggunaan Gawai.....	11
3. Tantangan Penggunaan Gawai	25
4. Pemanfaatan Gawai Sebagai Sumber Belajar Agama Islam...35	
5. Aplikasi pembelajaran agama Islam.....	45
6. Minat belajar siswa.....	46
7. Pengertian Kesadaran Spiritual	48
8. Faktor-faktor Kesadaran Spiritual	52

C. Kerangka Berfikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Gambaran Umum	60
2. Pemanfaatan Gawai sebagai Sumber Belajar Agama Islam ...	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	72
4. Strategi Membangun Kesadaran Spiritual melalui Gawai	75
B. Pembahasan	77
1. Relevansi Pemanfaatan Gawai dengan Pendidikan Agama Islam	77
2. Kesadaran Spiritual sebagai Hasil dari Proses Belajar Mandiri	78
3. Tantangan dalam Pemanfaatan Gawai	81
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSAKA.....	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	54
Gambar 2. Ceramah Ustadz melalui vidio	79
Gambar 3. Aplikasi Digital Al-Qur'an,	79
Gambar 4. <i>Podcast</i> Islami,.....	80
Gambar 5. Media sosial berbasis dakwah.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	101
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Guru PAI.....	103
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum	106
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan.....	113
Lampiran 5. Dokumentasi Keagamaan	119
Lampiran 6. Dokumentasi Ekstrakurikuler	120
Lampiran 7. Hasil Pembelajaran Menggunakan Aplikasi CANVA	121
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 9. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	123
Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	124
Lampiran 11. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi	125
Lampiran 12. Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi	126
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 14. Cek Plagiasi	128
Lampiran 15. Biodata Penulis.....	129