

**HUBUNGAN JOB DEMANDS DAN WORKPLACE WELL-BEING
PADA GURU MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA**



SKRIPSI

ISYIA NUR GHaida OKTAVIANISA FIRDAUS

1907010111

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

AGUSTUS, 2025

**HUBUNGAN JOB DEMANDS DAN WORKPLACE WELL-
BEING PADA GURU MI ISTIQOMAH SAMBAS
PURBALINGGA**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana S-
1 Bidang Psikologi**

ISYIA NUR GHaida OKTAVIANISA FIRDAUS

1907010111

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

AGUSTUS, 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

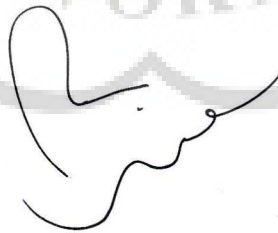
Skripsi disajikan oleh :

Nama : Isyia Nur Ghaida Oktavianisa Firdaus
NIM : 1907010111
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan *Job Demands* dan *Workplace Well-being* pada Guru MI Istiqomah Sambas Purbalingga

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Agustus 2025

PEMBIMBING



Fatin Rohmah Nur Wahidah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIK/NIP. 2161011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isyia Nur Ghaida Oktavianisa Firdaus

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarnegara, 17 Oktober 2000

NIM 1907010111

Fakultas / Jurusan : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan metode yang berjudul “Hubungan Job Demand dan Workplace Wellbeing pada Guru MI Istiqomah Sambas Purbalingga” adalah Asli bukan menjiplak karya penelitian lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari di temukan unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, Tanggal 1 Agustus 2024

Yang menyatakan



Isyia Nur Ghaida Oktavianisa Firdaus

HALAMAN PENGESAHAN

**Hubungan Job Demands dan Workplace Well-Being pada Guru MI Istiqomah
Sambas Purbalingga**

Yang diajukan oleh :

ISYIA NUR GHADA OKTAVIANISA FIRDAUS

1907010111

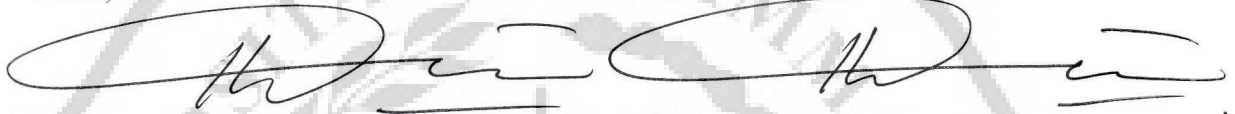
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 11 Agustus 2025

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Ketua,

Sekretaris,



Dian Bagus Mitreka Satata, S.Psi., M.Si.

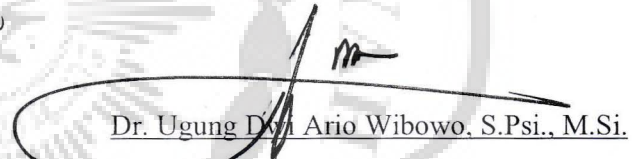
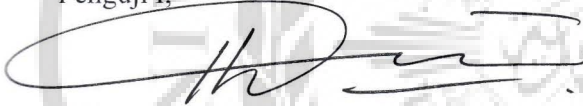
Dian Bagus Mitreka Satata, S.Psi., M.Si.

NIP/NIK. 2161093

NIP/NIK. 2161093

Penguji I,

Penguji II,



Dian Bagus Mitreka Satata, S.Psi., M.Si.

Dr. Ugung Dwi Ario Wibowo, S.Psi., M.Si.

NIP/NIK. 2161093

NIP/NIK. 2160353

Penguji III,



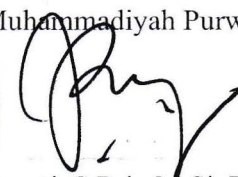
Fatin Rohmah Nur Wahidah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP/NIK. 2161011

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Reno Dwiyanti, S.Psi., M.Si. Ph.D

NIP/NIK. 2160282

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isyia Nurghaida Oktavianisa Firdaus

Program Studi : Sarjana Psikologi

Fakultas : Psikologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Job demand dan Workplace Wellbeing pada Guru MI Istiqamah Sambas Purbalingga. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini. Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*dated*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 1 september 2025

Yang menyatakan,



Isyia Nur Ghaida O.F

1907010111

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah rabbil-alamin, dengan menyebut nama Allah yang maha Esa dan sholawat kepada Nabi besar Muhammad SAW atas segala nikmat sehat, dan nikmat sempat yang telah diberikan kepada peneliti sehingga mampu untuk menyelesaikan proses penelitian ini. Dengan penuh rasa syukur, aku mengucapkan terima kasih kepada orang tua ku tercinta yang selalu memberikan doa, cinta, dan dukungan tiada hentinya selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan motivasi yang tak pernah surut sehingga aku dapat melalui setiap tantangan dengan baik. Aku juga ingin mengapresiasi diriku sendiri atas usaha, ketekunan, dan kerja keras yang telah dijalani hingga skripsi ini selesai dengan baik. Semoga semua perjuangan ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik ke depannya..

Penuh dengan rasa syukur saya sampaikan, karya penelitian saya persembahkan untuk :

Diri saya sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meski berkali-kali ingin berhenti.

Kedua orang tua saya Bapak Jumaedi Purwitojati, dan Ibu Purwanti.

Dan juga saya berterima kasih kepada diri sendiri karena sudah bertahan sejauh ini dengan segala rintangan dan cobaan, terima kasih sekali lagi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Job Demands dan Workplace Well-Being pada Guru MI Istiqomah Sambas Purbalingga” dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikutnya yang istiqamah, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan kelak di yaumul akhir.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Setiap langkah dalam proses ini memerlukan kesabaran, ketekunan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, tanpa mengurangi rasa hormat, dan dengan kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Retno Dwiyanti, S.Psi., M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta jajarannya.
2. Bapak Dian Bagus Mitreka Satata, S.Psi., M.Si, selaku Ketua Program Studi S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ibu Fatin Rohmah Nur Wahidah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta ketulusan hati telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir pahalanya di sisi Allah SWT.
4. Ibu Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan saran dan arahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengalaman sehingga peneliti menjadi lebih mampu memaknai perjuangan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Seluruh Staff Tata Usaha dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dan mempermudah dalam urusan administrasi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah MI Istiqomah Sambas Purbalingga beserta seluruh jajarannya, yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan studi pendahuluan sebagai bagian dari tahapan penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama dan keterbukaannya yang sangat membantu kelancaran proses awal penelitian.

8. Seluruh responden Guru MI Istiqomah Sambas Purbalingga serta semua pihak yang telah membantu, dengan penuh kesediaan telah meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam pengisian kuesioner penelitian ini. Semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah yang diterima di sisi Allah SWT.
9. Untuk cinta pertama peneliti, Bapak tercinta Jumaedi Purwitojati dan Mama Tercinta Purwanti. Terima kasih atas kerja keras bapak dan ibu yang bekerja banting tulang guna untuk memenuhi kebutuhan perkuliahan dan kebutuhan penelitian, tak akan berhenti terima kasih kepada bapak dan mama karna sudah sabar dan selalu mendoakan yang terbaik untuk peneliti agar selalu bertahan walaupun menghadapi kesulitan penelitian, terima kasih lagi karna sudah membimbing peneliti menjadi pribadi yang kuat dan insyaallah menjadi kebanggaan bapak dan mama, semoga Bapak dan Mama selalu di luaskan rezeki dan dilancarkan urusan nya, yang paling penting semoga panjang umur,Aamiin.
10. Untuk saudara tercinta Peneliti yaitu Kakak Rara dan Adek Arka, saya ucapkan terima kasih karna kalian saya tidak merasa kesepian saat mengerjakan penelitian di rumah, support dan bantuan dari Kak Rara yang sabar menghadapi adik seperti saya yang selalu mau direpotkan mengantar kesana-kemari, adek Arka yang mau dijahili oleh saya sehingga saya tidak merasa stress saat mengerjakan penelitian, terima kasih banyak semoga setiap bantuan kalian akan dibalas dengan yang lebih dikedepan nya dan saya siap jika kalian juga butuh bantuan dari peneliti.
11. Untuk Nenek Tercinta, Terima kasih saya ucapkan karna sudah memberikan banyak motivasi hidup dan perjuangan zaman dahulu agar saya menjadi pribadi yang kuat dan tidak mudah menyerah, dan terima kasih juga sudah tetap sehat sehingga insyaallah saya akan membuktikan kepada nenek bahwa peneliti mampu bertahan sejauh ini karna dukungan beliau, semoga nenek dijauhkan dari penyakit dan selalu sehat wal afiat, Aamiin.
12. Untuk sahabat tercinta saya dari SD/MI Ivana Putri Azalia atau sapaan dekat nya Puput, terima kasih telah menjadi tempat berlabuh di tengah lelahnya perjalanan. Terima kasih telah mendengarkan segala keluh kesah, memberikan dukungan tanpa diminta, dan menyampaikan arahan yang tak ternilai harganya. Kehadiranmu menjadi penguat yang tak tergantikan, terutama di saat peneliti merasa hampir menyerah. Terima kasih sudah mau berteman dengan saya dan menjadi support system yang bisa di handalkan dikala penelitian berlangsung karena peneliti sudah banyak merepotkan Puput, semoga sifat dan sikap baikmu dibalas kemudian hari oleh Allah. Aamiin.
13. Untuk sahabat saya Lulu Hanifah Rusliana. Terima kasih atas setiap dukungan, arahan, dan bimbingan yang begitu berarti, atas kesediaanmu menjadi tempat

berbagi keluh kesah, serta menjadi sosok teman yang tak pernah lelah menemani langkah ini. Kehadiranmu menjadi sosok yang menuntun, menguatkan, dan mengajarkan banyak hal, hingga peneliti mampu bertahan dan menyelesaikan proses ini dengan sebaik mungkin.

14. Untuk sahabat perkuliahan saya yaitu Faren, Hebah dan Ica yang awalnya hanya sebagai teman sekelas kuliah, namun kemudian menjadi teman dekat yang penuh arti. Terima kasih telah menjadi pendengar setia di saat penulis dilanda lelah. Kehangatan, kepedulian, dan kebersamaan yang terjalin telah menjadi warna indah dalam perjalanan ini, yang tak akan pernah penulis lupakan.
15. Untuk sahabat grup “NOOBTEAM” saya ber tujuh yaitu Nafira, Nisa, Lulu, Recky, Idea, Anggy, Falda. Terima kasih atas persahabatan yang tulus, atas kesediaanmu mendengar setiap keluh kesah, memberikan dukungan tanpa henti, serta arahan yang menenangkan di saat peneliti merasa goyah. Kehadiranmu sejak masa remaja hingga kini telah menjadi penguat yang luar biasa, dan peneliti sangat bersyukur bisa tumbuh bersama dalam ikatan yang begitu berarti.
16. Untuk Saudara saya. Terima kasih atas tawa yang menguatkan, pelukan yang menenangkan, dan kebersamaan yang begitu berarti. Dalam setiap langkah perjuangan ini, kalian hadir sebagai pengingat bahwa proses ini tidak harus dilalui sendirian.
17. Untuk Sahabat Online saya di game Mobile Legend dan Roblox maupun di platform lain yang telah menjadi tempat singgah penuh hangat di kala lelah, jenuh, dan stres melanda. Terima kasih telah menciptakan ruang yang aman untuk berbagai tawa, cerita, dan semangat.
18. Dan Untuk seseorang yang selalu menemani dan mendukung peneliti. Terimakasih sudah hadir menjadi seseorang yang selalu ada dikala sedang ingin di hibur dan ingin berbagi cerita, memimpikan mimpi yang besar dan hebat sehingga peneliti mampu bertahan dan tetap bahagia dikala sedang overthinking mengenai penelitian, selalu siap direpotkan dan membantu banyak hal, semoga doa terbaik kepada kamu, Terima Kasih.
19. Terimakasih untuk teman teman psikologi angkatan 2019 dan khususnya keluarga kelas C, yang telah mejadi bagian penting dalam perjalanan ini.
20. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thankme for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days of, I wanna thank me for... fornever quitting, I wanna thank me for always being a giver and try give more than I receive, I wanna thank me for try and do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, 11 Agustus 2025



HUBUNGAN JOB DEMANDS DAN WORKPLACE WELL-BEING PADA GURU MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA

Isyia Nur Ghaida Oktavianisa Firdaus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara job demands dengan workplace wellbeing pada guru MI Istiqomah Sambas Purbalingga. Job demands mencakup tuntutan fisik, kognitif, dan emosional yang dihadapi guru dalam menjalankan tugasnya, sedangkan workplace wellbeing merupakan kondisi kesejahteraan yang mencakup dimensi intrinsik dan ekstrinsik di lingkungan kerja. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian ini sebanyak 105 guru MI Istiqomah Sambas Purbalingga yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner Job Demands-Resources dan Workplace Wellbeing Index, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang tidak signifikan antara job demands dengan workplace wellbeing ($r = -0,151$, $p > 0,05$). Hal ini mengindikasikan bahwa meskipun guru menghadapi job demands yang tinggi, mereka tetap mempertahankan tingkat workplace wellbeing yang seimbang, yang didukung oleh ikatan sosial antar guru dan kompensasi yang memadai. Kesimpulan penelitian ini adalah job demands tidak berpengaruh signifikan terhadap workplace wellbeing pada guru MI Istiqomah Sambas Purbalingga. Saran penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi sekolah untuk terus meningkatkan dukungan terhadap kesejahteraan guru guna menjaga kenyamanan dan produktivitas kerja.

Kata kunci: job demands, workplace wellbeing, guru

THE RELATIONSHIP BETWEEN JOB DEMANDS AND WORKPLACE WELL-BEING AMONG TEACHERS AT MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA

Isyia Nur Ghaida Oktavianisa Firdaus

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between job demands and workplace wellbeing among teachers at MI Istiqomah Sambas Purbalingga. Job demands include the physical, cognitive, and emotional demands faced by teachers in performing their duties, while workplace wellbeing refers to the state of wellbeing encompassing both intrinsic and extrinsic dimensions within the work environment. The research method used was quantitative with a correlational approach. The sample consisted of 105 teachers from MI Istiqomah Sambas Purbalingga, selected using a saturated sampling technique. Data were collected through the Job Demands-Resources questionnaire and the Workplace Wellbeing Index, then analyzed using the product-moment correlation test. The results showed a negative but non-significant relationship between job demands and workplace wellbeing ($r = -0.151, p > 0.05$). This indicates that although teachers face high job demands, they are able to maintain a balanced level of workplace wellbeing, supported by social bonds among teachers and adequate compensation. The conclusion of this study is that job demands have no significant effect on workplace wellbeing among teachers at MI Istiqomah Sambas Purbalingga. It is recommended that schools continue to enhance support for teachers' wellbeing to maintain comfort and work productivity.

Keywords: job demands, workplace wellbeing, and teacher

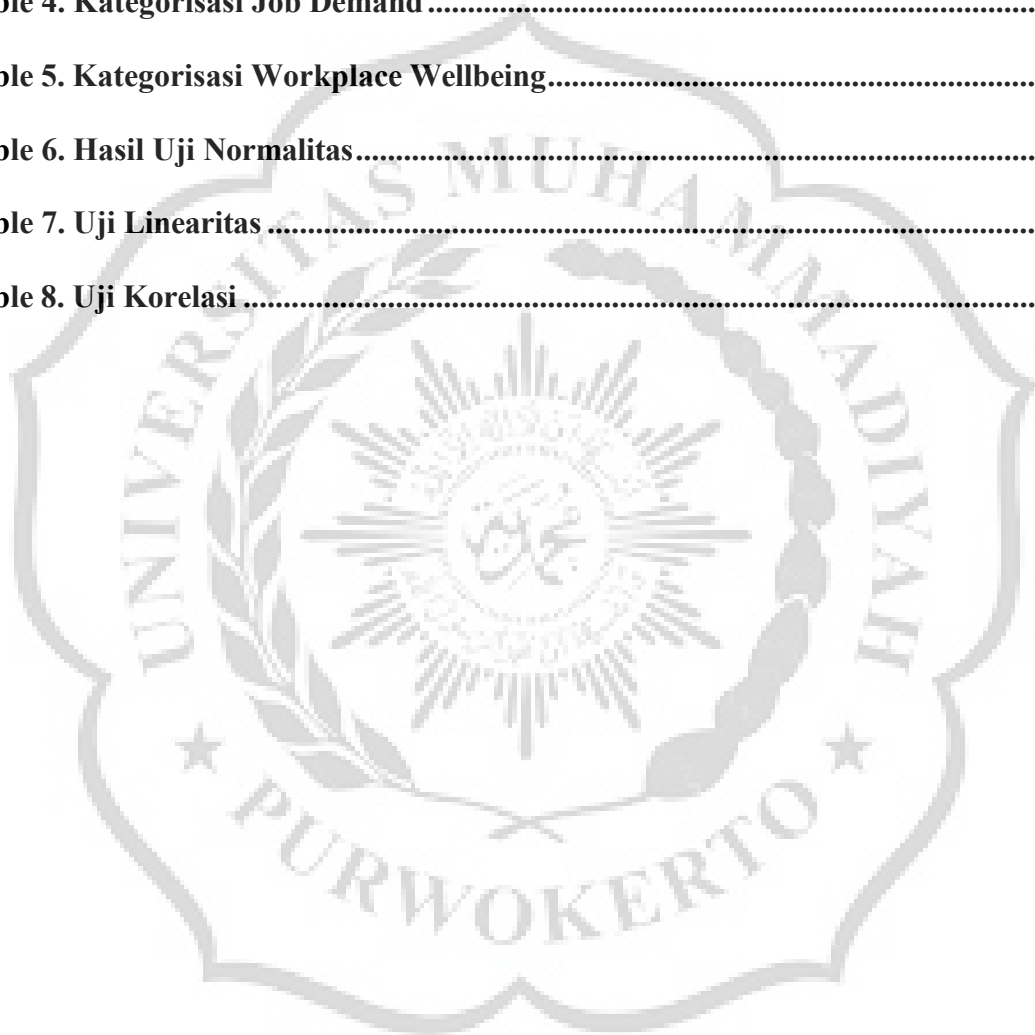
DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	9
A. Workplace wellbeing	9
1. Definisi Workplace wellbeing.....	9
2. Aspek-aspek Workplace wellbeing.....	11
3. Dimensi Workplace wellbeing.....	14
4. Faktor-Faktor Workplace wellbeing	17
B. Job Demands.....	20
1. Definisi Job Demands.....	20
2. Aspek-aspek Job Demands	22
3. Dimensi Job Demands.....	23
C. Guru.....	24
1. Pengertian Guru	24
2. Kesejahteraan Guru	25
D. Hubungan antara Job Demands dan Workplace wellbeing	26
E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Identifikasi Variabel.....	30

B.	Definisi Operasional	30
1.	Job demands	31
2.	Workplace well-being.....	31
C.	Populasi, Sampel dan Teknik pengambilan Sampel (Sampling).....	32
D.	Metode Pengumpulan Data	32
1.	Alat Ukur Job Demand.....	33
2.	Alat Ukur Workplace Well-Being.....	34
E.	Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas	34
1.	Validitas.....	34
2.	Reliabilitas.....	35
F.	Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Hasil Penelitian	38
1.	Persiapan Penelitian	38
2.	Pelaksanaan Penelitian	39
3.	Hasil Uji Realibilitas.....	40
4.	Hasil Uji Asumsi	44
5.	Uji Hipotesis	46
6.	Pembahasan	46
7.	Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP		49
A.	Kesimpulan	49
B.	Saran.....	49
1.	Saran Metodologi.....	49
2.	Saran Praktis	49
DAFTAR PUSTAKA		51

DAFTAR TABEL

Table 1. penyekoran aitem favorable dan unfavorable	33
Table 2. Data Demografi.....	41
Table 3. Data Deskriptif.....	42
Table 4. Kategorisasi Job Demand	43
Table 5. Kategorisasi Workplace Wellbeing.....	43
Table 6. Hasil Uji Normalitas.....	45
Table 7. Uji Linearitas	45
Table 8. Uji Korelasi	46



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN HASIL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS	58
LAMPIRAN SKALA JOB DEMAND DAN WORKPLACE WELLBEING	63
LAMPIRAN HASIL UJI NORMALITAS	68
LAMPIRAN HASIL UJI LINEARITAS.....	68
LAMPIRAN STATISTIK DESKRIPTIF KATEGORISASI JOB DEMAND	70
LAMPIRAN STATISTIK DESKRIPTIF KATEGORISASI WORKPLACE WELLBEING.....	70
LAMPIRAN CEK PLAGIARISME.....	72

