

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN  
SENTIL PINTAR PADA KELOMPOK B DI KB MIFTAHUL HUDA DESA  
TEGALMLATI KEC. PETARUKAN KAB. PEMALANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**IRTI FAUL JANNAH**

**2301110039**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN  
SENTIL PINTAR PADA KELOMPOK B DI KB MIFTAHUL HUDA DESA  
TEGALMLATI KEC. PETARUKAN KAB.PEMALANG**

**Disusun Oleh :**

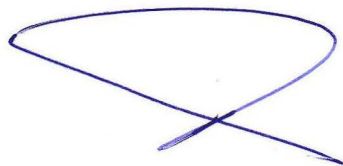
**IRTI FAUL JANNAH**

**2301110039**

**Diperiksa Dan Disetujui Oleh**

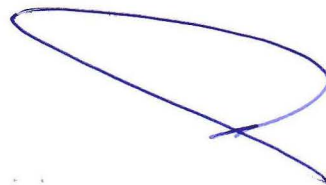
**Ketua Kaprodi PG PAUD**

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK 2160644**



**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK 2160644**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN SENTIL PINTAR PADA KELOMPOK B DI KB MIFTAHUL HUDA DESA TEGALMLATI KEC. PETARUKAN KAB.PEMALANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**IRTI FAUL JANNAH**

**2301110039**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
NIK. 2160544

*Desti Pujiati*

**Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd**  
NIK.2160545

*Tatik Ariyati*

**Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
NIK. 2160644

*Dr. Labib Sajawandi*

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan



*Hasan Sadeli*  
**Dr. Hasan Sadeli, M.Pd**  
Nik. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irti Faul Jannah

NIM : 230110039

Program Studi : RPL PG PAUD

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila hari kelak terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang membuat

pernyataan



Irti Faul Jannah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

**SKRIPSI**

**UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irti Faul Jannah

NIM : 2301110039

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ( Non-Exclusive Royalti Free Right ) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya skripsi saya yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN SENTIL PINTAR PADA KELOMPOK B DI KB MIFTAHUL HUDA DESA TEGALMLATI KEC. PETARUKAN KAB.PEMALANG**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengkonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dari pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang menyatakan



Irti Faul Jannah

2301110039

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah berjuang dan senantiasa mendoakan saya, sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan S1. Semoga Allah SWT menerima amalsholehnya , aamiin.
2. Suami tercinta yang telah memberikan izin dan mendukung saya untuk melanjutkan pendidikan hingga S1.
3. Anak-anakku tercinta yang telah berjuang bersama membersamai dalam menyelesaikan tugas-tugas. Semoga kelak kalian jadi anak-anak yang sholeh dan hebat.
4. Keluarga besar saya dan keluarga besar suami saya yang telah mensupport baik moril maupun materil. Hanya Allah SWT yang bisa membalas kebaikan kalian.
5. Dosen-dosen UMP, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu dan wawasan serta suprotnya sehingga saya bisa menjalankan tugas sebagai pendidik PAUD dengan baik.

## MOTTO

“ Jadilah Manusia yang Selalu Bermanfaat ”



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Sentil Pintar Pada Kelompok B Di Kb Miftahul Huda Desa Tegalmati Kec. Petarukan Kab.Pemalang”.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program S1 PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti telah berusaha sekuat tenaga dalam menyelesaikan skripsi ini. Ini adalah hasil yang dapat peneliti sampaikan kepada semua pembaca. Jika terdapat kesalahan yang mungkin terjadi, itu tidak disengaja, dan peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk meningkatkan kualitas dari penelitian dimasa yang akan datang.

Penulisan laporan penelitian tindakan kelas ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih yang kepada yang yang terhormat :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., selaku ketua Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purokerto dan sekaligus dosen pembimbing saya.
3. Dr.Desti Pujiati M.Pd., selaku dosen penguji 1
4. Dr. Tatik Ariyati M.Pd., selaku dosen penguji 2

5. Seluruh dosen-dosen RPL PG PAUD yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
6. Yuyun Yunaerni , yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di KB yang dipimpinya.
7. Rekan-rekan guru dan keluarga besar KB Miftahul Huda Tegalmalti yang banyak membantu dan mendoakan saya.
8. Rekan-rekan mahasiswa RPL PG PAUD UMP angkatan 2 yang terbaik.
9. Keluarga besar saya terima kasih atas kasih sayang serta doa terbaiknya untuk saya.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan mendukung saya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar.

Pemalang, 3 Juli 2025

Peneliti

Irti Faul Jannah

NIM 2301110039

**“MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN SENTIL PINTAR PADA KELOMPOK B DI KB MIFTAHUL HUDA DESA TEGALMLATI KEC. PETARUKAN KAB.PEMALANG”.**

**IRTI FAUL JANNAH<sup>1</sup>, LABIB SAJAWANDI<sup>2</sup>**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Sentil Pintar Pada Kelompok B di KB Miftahul Huda Desa Tegalmlati Kec. PetarukanKab.Pemalang”. penelitian tindakan kelas ini merupakan penelitian dua siklus. Subjek dalam kelompok ini adalah anak kelompok B di KB Miftahul Huda Desa Tegalmlati Kec. Petarukan Kab. Pemalang yang berjumlah 15 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan membaca anak. Studi awal penelitian dari 15 anak terdapat 4 anak (27%) yang belum berkembang (BB), 6 anak (40%) yang mulai berkembang (MB), 3 anak (20%) berkembang sesuai harapan (BSH), dan 2 anak (13%) berkembang sangat baik (BSB). Pada siklus I, dari 15 anak terdapat 2 anak yang (13%) yang belum berkembang (BB), 4 anak (27%) yang mulai berkembang (MB), 6 anak (40%) berkembang sesuai harapan (BSH), dan 3 anak (20%) berkembang sangat baik (BSB). Pada siklus II, dari 15 anak ada 3 anak (20%) mulai berkembang (MB), 7 anak (47%) berkembang sesuai harapan (BSH), dan 5 anak (33%) berkembang sangat baik (BSB). Jadi bisa disimpulkan terdapat peningkatan dalam kemampuan membaca pada studi awal 33%, pada siklus I, 60% dan siklus II, sebesar 80%.

**Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Permainan Sentil Pintar, Anak Usia Dini.**

**IMPROVING READING SKILLS THROUGH THE "SENTIL PINTAR"  
GAME IN GROUP B AT KB MIFTAHUL HUDA, TEGALMLATI VILLAGE,  
PETARUKAN SUB-DISTRICT, PEMALANG REGENCY**

**IRTI FAUL JANNAH<sup>1</sup>, LABIB SAJAWANDI<sup>2</sup>  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

This study aims to improve reading skills through the "Sentil Pintar" game in Group B at KB Miftahul Huda, Tegalmlati Village, Petarukan Sub-district, Pemalang Regency. This classroom action research consists of two cycles. The subjects in this study were children in Group B at KB Miftahul Huda, totaling 15 children, consisting of 6 boys and 9 girls. Data collection methods used in this study were observation, interviews, and documentation. The problem-solving steps in this study consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The data analysis used was descriptive qualitative analysis. The results of the analysis showed a significant improvement in children's reading skills. In the preliminary study, out of 15 children, 4 children (27%) were in the "Not Yet Developed" (BB) category, 6 children (40%) were in the "Starting to Develop" (MB) category, 3 children (20%) were in the "Developing as Expected" (BSH) category, and 2 children (13%) were in the "Very Well Developed" (BSB) category. In Cycle I, of the 15 children, 2 children (13%) were "Not Yet Developed" (BB), 4 children (27%) were "Starting to Develop" (MB), 6 children (40%) were "Developing as Expected" (BSH), and 3 children (20%) were "Very Well Developed" (BSB). In Cycle II, of the 15 children, 3 children (20%) were "Starting to Develop" (MB), 7 children (47%) were "Developing as Expected" (BSH), and 5 children (33%) were "Very Well Developed" (BSB). Thus, it can be concluded that there was an improvement in reading skills, with 33% in the preliminary study, 60% in Cycle I, and 80% in Cycle II.

**Keywords: Reading Skills, "Sentil Pintar" Game, Early Childhood**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Motto .....	vii
Kata pengantar.....	viii
Abstrak .....	x
Daftar Isi.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Perkembangan membaca .....	6
1. Pengertian membaca.....	6

2. Tahapan Kemampuan Membaca AUD.....	6
3. Metode Kemampuan membaca .....	8
B. Permainan Sentil Pintar.....	10
1. Pengertian Permainan .....	10
2. Pengertian Permainan Sentil Pintar .....	10
3. Manfaat Permainan Sentil Pintar .....	11
4. Langkah-Langkah Permainan Sentil Pintar .....	12
C. Kriteria Keberhasilan .....	13
D. Kerangka Berfikir.....	13
E. Hipotesis Tindakan.....	14
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 15
A. Desain Prosedur Penelitian .....	15
1. Desain Penelitian .....	15
2. Prosedur Penelitian.....	17
B. Setting Penelitian .....	24
1. Subjek Penelitian.....	24
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3. Variabel Penelitian.....	25
C. Sumber Data .....	26
D. Metode Pengumpulan Data.....	27
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	27
2. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Analisis Data.....	32

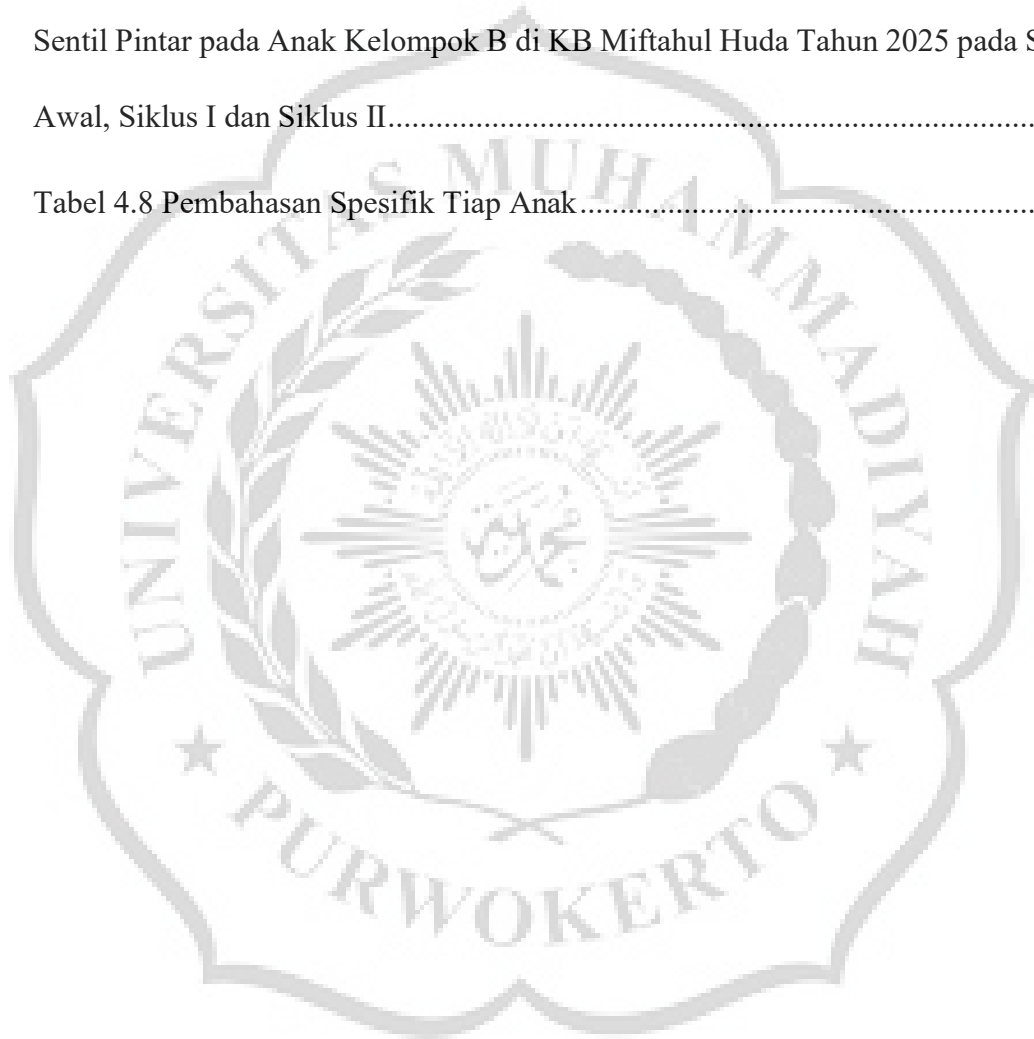
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	58
C. Pembahasan Individu.....	61
D. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V. PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	66
C. Rencana Tindak Lanjut.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel RPPH Siklus I Hari ke – 1 .....	19
Tabel 3.2 Tabel RPPH Siklus I Hari ke – 2 .....	19
Tabel 3.3 Tabel RPPH Siklus I Hari ke – 3 .....	20
Tabel 3.4 Tabel RPPH Siklus II Hari ke – 1.....	22
Tabel 3.5 Tabel RPPH Siklus II Hari ke – 2.....	22
Tabel 3.6 Tabel RPPH Siklus II Hari ke – 3.....	23
Tabel 3.7 Tabel Jadwal Penelitian Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3.8 Tabel Jadwal Kegiatan Siklus I.....	25
Tabel 3.9 Tabel Jadwal Kegiatan Siklus II.....	25
Tabel 3.10 Tabel Rubrik Penilaian Lembar Observasi.....	29
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Pada Studi Awal Mengenai Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di KB Miftahul Huda.....	34
Tabel 4. 2 Peningkatan Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di KB Miftahul Huda Tahun 2025 pada Studi Awal.....	36
Tabel 4. 3 Data Hasil Penilaian pada Siklus I Mengenai Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di KB Miftahul Huda Tahun 2025 pada Siklus I.....	45
Tabel 4. 4 Peningkatan Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di KB Miftahul Huda Tahun 2025 pada Siklus I.....	46
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian pada Siklus II Mengenai Kemampuan Membaca	

pada Anak Kelompok B di KB Miftahul Huda Tahun 2025 pada Siklus II.....	56
Tabel 4. 6 Peningkatan Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di KB Miftahul Huda Tahun 2025 pada Siklus II.....	57
Tabel 4.7 Rangkuman Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Permainan Sentil Pintar pada Anak Kelompok B di KB Miftahul Huda Tahun 2025 pada Studi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Pembahasan Spesifik Tiap Anak.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Batang Berdasarkan frekuensi.....	58
Gambar 4. 2 Diagram Batang Berdasarkan Prosentase.....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Subjek Penelitian

Lampiran 2 RPPH Siklus I Pertemuan Ke- 1

Lampiran 3 RPPH Siklus I Pertemuan Ke- 2

Lampiran 4 RPPH Siklus I Pertemuan Ke- 3

Lampiran 5 RPPH Siklus II Pertemuan Ke- 1

Lampiran 6 RPPH Siklus II Pertemuan Ke- 2

Lampiran 7 RPPH Siklus II Pertemuan Ke- 3

Lampiran 8 Observasi Studi Awal

Lampiran 9 Observasi Siklus I

Lampiran 10 Observasi Siklus II

Lampiran 11 Dokumentasi