

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (2020). "Implementasi Pendidikan Agama Islam: Konsep, Strategi, dan Tantangannya". *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 10, Nomor 2.
- Arniah, A., Ahmad, R., & Jannah, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8626–8634.
- Azlen, M. A. (2018). Implementation Of Islamic Education in The Era Of Globalization. *Journal Of education And Social sciences*, Volume 9, Issue 2.
- Darmayanti, A., & Adha, M. K. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *edukatif jurnal pendididkan islam*, vol 4 no 1.
- Diana, R. R. (2006). Setiap Anak Cerdas! Setiap Anak Kreatif!: Menghidupkan Keberbakatan dan Kreativitas Anak. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 123–131.
- Drajat, Y. (2018). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Model Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah.
- Drake, P. S. (2018). Peran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Prestasi Dan Kesuksesan Akademik Siswa. *Jurnal Pendididkan Karakter* , Volume 14, Edisi 1.
- Fauzi, A., & Inayati, N. L. (2023). Implementasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Al Islam di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 272–283.
- Hidayat, R. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Dialogis dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Islam Siswa". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 50-63.

- Istichomah, E. (2022). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Karakter (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri 038 Bengkulu Utara). *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Volume 5, No 2.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik Untuk*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2018). Manajemen Program penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal administrasi dan manajemen pendidikan*, vol 1, no 3
- Mardiyah, U., & Khusaini, M. (2019). Pendidikan Agama Islam Sebagai Wadah Pembentukan Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 52-62.
- Meleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muzaini, M. C., & Salamah, U. (2023). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 9(1), 82-99.
- Nasution, S. (2019). "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Tarbiyah Al-Thaqafah*, 14(2), 187-199.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27-44.
- Nurhayati, A., & Asyrofi, M. (2020). Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Konsep dan Implementasinya. *Al-Ijtima'iyya. Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 5(1), 63-82.
- Ridla, M. (2002). *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana yoga.