

DAFTAR PUSTAKA

- Alivia, N. S., & Utomo, A. C. (2024). Peningkatan Kerjasama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD. *FONDATIA*, 8(2), 354–366.
- Almita, D., Hasanah, N. P., Ritonga, S. H., & Sofiyah, K. (2024). Masalah Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12).
- Amri, M., Ikhsan, M., & Saminan, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kecemasan Siswa SMP. *Jurnal Peluang*, 7(1), 55–63.
- Anggriani, R., & Ishartiwi, I. (2017). Keefektifan Metode Role Playing Terhadap Keaktifan Dan Kerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 212–221.
- Aprido, D. (2016). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperativ Learning*. 1–23.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur* (Bandung). Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010a). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. Dkk. (2010b). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Azizah, A., & Iklas, R. H. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Nobangan Terhadap Nilai Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5761–5773.
- Azizah, B. Y., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Islam Tarbiyyatul Falah Karawang. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(2), 281–300.
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67.
- Fauziah, R., & Hadi, M. S. (2023). Analisis Efektivitas Dan Manfaat Quizizz Paper Mode Dalam Pembelajaran Interaktif Di Kelas III SDN Singabraja 02. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2721–2730.

- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman, 11*.
- Fijriah, H., Ningsih, S. Y., & Gusmaneli, G. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini, 5(2)*, 8–21.
- Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciani, R. N., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi Refleksi Dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1(2)*, 2023.
- Hadaina, N., & Astawan, G. (2021). Instrumen Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Journal For Lesson And Learning Studies, 4(1)*, 8–12.
- Handayani, U. F. (2020). Analisis Hambatan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pusaka, 9(2)*, 22–36.
- Hima, L. R., & Palayukan, H. (2020). Analisis Pemberian Reward Oleh Guru Untuk Motivasi Belajar Matematika Dalam Kurikulum Merdeka.
- Jadidah, N., Mukhlis, M., Hidayah, R., & Fadilah, N. (2025). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini, 6(1)*, 88–95.
- Junistira, D. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(2)*, 533–540. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.440>
- Karim, S., Utami, S., & Utami, F. R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student-Teams-Achievment-Divisions) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kerjasama Siswa. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 17(2)*, 245. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v17i2.267>
- Keaktifan, M. P., & Darah, P. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Secara Daring Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik. *Journal Of Biology, 3(1)*, 18–24.

- Listrup, V. (2023). *Cooperative Learning As A Teaching Approach That Cultivates Pupils' Language Development And Learning: A Study Of Four Teachers' Use Of Cooperative Learning In The Subject Of English*.
- Mulyana, R., Rafni, A., Montessori, M., & Moeis, I. (2025). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Berpendapat Siswa. *Journal Of Education, Cultural And Politics*, 5(1), 94–100. <https://doi.org/10.24036/Jecco.V5i1.615>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Nasir, M., Muslim, U., & Al, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 8 Labuhanhaji. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(1), 87–93. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/aquinas/index%0Aap-ISSN:>
- Panginan, V. R., & Susianti, S. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9–16.
- Prof. Dr. S. Eko Putro Widoyoko, M. P. (2022). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam : *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.
- Qodriya, G., Walidi, A., Putera, R. F., & Yunisrul, Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Quiziz Paper Mode Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar*, 2(1), 107–118.
- Ranti Karmila, & Dina Fitria Handayani. (2024). Konsep Asesmen Ranah Kognitif Dalam Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 177–188. <https://doi.org/10.55606/Cendekia.V4i3.3060>
- Septiani, I. T., & Qohar, A. (2020). Kerjasama Mahasiswa Dalam Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Kuliah Pengantar Aljabar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 60–71.
- Setiyowati, N. U. R., Apriyani, D. W. I. C. N. U. R., & Mulyadi, M. (2024). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Stkip Pgri Pacitan.
- Sholikhah, D. A., Kurniawan, M. I., & Amrullah, M. (2025). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif STAD Dalam Membentuk Karakter Kerja Sama Siswa SD*. 3(666), 79–85. <https://doi.org/10.62672/Telad.V3i1.58>
- Sifa, M. R., Syaripudin, T., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 120–130.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning: Teori, Riset Dan Praktik*. Nusa Media.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Sukmadinata, Nana Syaodih)*. Remaja Rosdakarya.
- Suparsawan, I. K. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal Of Educational Development (IJED)*, 1(4), 607–620.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2010). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Rineka Cipta.
- Syarifuddin, H., & Hambali, H. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris SMAN 3 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 2(2), 348–363.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas [Classroom Action Research]; Teori Dan Praktek*. Prestasi Pustaka Publisher.

- Trisnawati, S. (N.D.). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII ASMP Negeri 1 Tegowo Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2021/2022.
- Winda Restalia, S. M. M. (2025). *Evaluasi Efektivitas Asesmen Berbasis Karakter Kolaboratif Dalam Pembelajaran Kooperatif Siswa Kelas 2 Sd*. 5(2), 91–99.
- Wulandari, S. R. (2020). Pendidikan Karakter Kerjasama Dalam Pembelajaran Matematika. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 15(1).
- Yeni Septi Lestari Dan Meita Fitriawanati. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe (Stad) Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dan Keaktifan Peserta Didik Kelas V Sd. *Primary Education Journal Silampari*, 4(2), 20–28.
<https://www.academia.edu/download/91671740/483503484.pdf>
- Zega, V. I. E., Anafiah, S., & Sari, R. R. (2024). Meningkatkan Sikap Kerjasama Menggunakan Media Quizizz Melalui Model Pembelajaran Pjbl Pada Pembelajaran Ppkn Di Kelas III SD Negeri Margoyasan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 1879–1884.