

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER KERJASAMA DAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
(*STAD*) DENGAN BANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ PAPER MODE* DI  
KELAS 3 SD NEGERI 2 SELABAYA**



**SKRIPSI**

**DIAH AYU PRAHISTA  
2101100073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
"....."FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
"....."WPKGTUKCUMUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER KERJASAMA DAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
(*STAD*) DENGAN BANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ PAPER MODE* DI  
KELAS 3 SD NEGERI 2 SELABAYA**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DIAH AYU PRAHISTA  
2101100073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
"....."FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
"....."WPKGTUK/CUMUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : **Diah Ayu Prahista**

NIM : **2101100073**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul : **Upaya Meningkatkan Karakter Kerjasama dan**

**Prestasi Belajar Matematika Melalui Model**

**Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team***

***Achievement Division (Stad)* dengan Bantuan**

**Aplikasi *Quizizz Paper Mode* Di Kelas 3 Sd**

**Negeri 2 Selabaya**

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 4 Juli 2025

**PEMBIMBING**

**Drs. Sony Irianto, M.Pd**

**NIK. 2160135**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Diah Ayu Prahista  
NIM : 2101100073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Karakter Kerjasama Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dengan Bantuan Aplikasi *Quizizz Paper Mode* Di Kelas 3 SD Negeri 2 Selabaya

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

**Penguji 1 : Badarudin, M.Pd.**  
NIK. 2160431

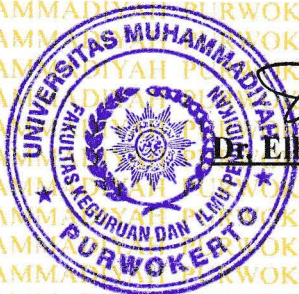
**Penguji 2 : Sri Murvaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

**Pembimbing : Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 23 Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**  
NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Ayu Prahista

NIM : 2101100073

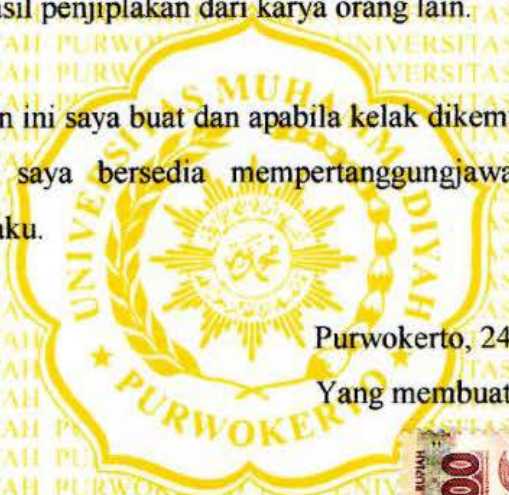
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Diah Ayu Prahista

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Only you need to know how hard you work"

(Kim Seokjin)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah dan rahmat atas karunia serta kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Tuhar terimakasih telah bekerja keras untuk mengantarkan saya menempuh pendidikan perguruan tinggi. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini, menyelesaikan skripsi dan Ibu Murfingah terimakasih sebesar-besarnya kepada beliau atas segala bentuk cinta, kasih sayang dan doa tiada henti yang telah diberikan selama ini.
2. Kakakku, Feri Haryanto dan Ogi Apriyanto, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu, usaha, doa, serta dukungan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan Annisya, Karin, dan Michelle yang sama-sama saling memotivasi, memberikan semangat, serta membersamai proses penyusunan skripsi. Terimakasih atas bantuan, waktu dan kebaikan yang telah diberikan.
4. Sahabat saya Fira, Prestis, Soliah, Nanda, Puput, dan Rahman yang selalu memberikan dukungan moral, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Diri saya sendiri, atas ketekunan, kesabaran, dan kerja keras yang telah ditunjukkan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semangat yang tidak pernah padam dalam menghadapi berbagai tantangan dan rintangan, sehingga dapat mencapai tahap ini dengan penuh keyakinan.
6. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook, anggota grup K-Pop favorit saya BTS, telah menciptakan banyak lagu bermakna positif, yang tidak hanya menghibur, tetapi juga memberikan inspirasi, motivasi, semangat, ketenangan, serta kenyamanan yang sangat berarti dalam menemani setiap tahapan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh pihak keluarga yang telah memberikan bantuan. Terimakasih atas bantuan, semangat, dan doa yang telah diberikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Karakter Kerjasama Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (Stad)* Dengan Bantuan Aplikasi *Quizizz Paper Mode* Di Kelas 3 Sd Negeri 2 Selabaya”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Watiman, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Selabaya, yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.
7. Suyati, S.Pd. SD., Guru Kelas V SD Negeri 2 Selabaya yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
8. Observer yang telah membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Aamiin

Purwokerto, 3 Juli 2025

Penulis

Diah Ayu Prahista  
2101100073



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Ayu Prahista  
NIM : 2101100073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: Upaya Meningkatkan Karakter Kerjasama Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (Stad)* Dengan Bantuan Aplikasi *Quizizz Paper Mode* Di Kelas 3 Sd Negeri 2 Selabaya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 24 Juli 2025

Yang menyatakan,

  
Diah Ayu Prahista

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER KERJASAMA DAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
(*STAD*) DENGAN BANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ PAPER MODE* DI  
KELAS 3 SD NEGERI 2 SELABAYA**

Oleh :

Diah Ayu Prahista

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan karakter kerjasama dan prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Matematika kelas III SD Negeri 2 Selabaya. Rancangan penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dalam satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Subyek penelitian yaitu peserta didik kelas III yang berjumlah 14 terdiri dari 4 laki-laki dan 10 perempuan. Hasil penelitian kerjasama pada siklus I secara keseluruhan mencapai kategori baik sekali dengan perolehan rata-rata skor berdasarkan observasi 4,56 dan angket 4,24, kemudian meningkat pada siklus II mencapai rata-rata skor berdasarkan observasi 4,625 dan angket 4,49 dengan kriteria baik sekali. Hasil prestasi belajar juga mengalami peningkatan, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 72,85 dengan persentase ketuntasan belajar 50% dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 85,71 dan persentase ketuntasan belajar 85,71%. Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan karakter kerjasama dan prestasi belajar peserta didik kelas III SD Negeri 2 Selabaya.

Kata kunci : karakter kerjasama, prestasi, STAD

**IMPROVING THE CHARACTER OF COOPERATION AND  
MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH THE STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) COOPERATIVE LEARNING  
MODEL WITH THE ASSISTANCE OF THE QUIZIZZ PAPER MODE  
APPLICATION IN THIRD GRADE OF SD NEGERI 2 SELABAYA**

**By**

**Diah Ayu Prahista**

**ABSTRACT**

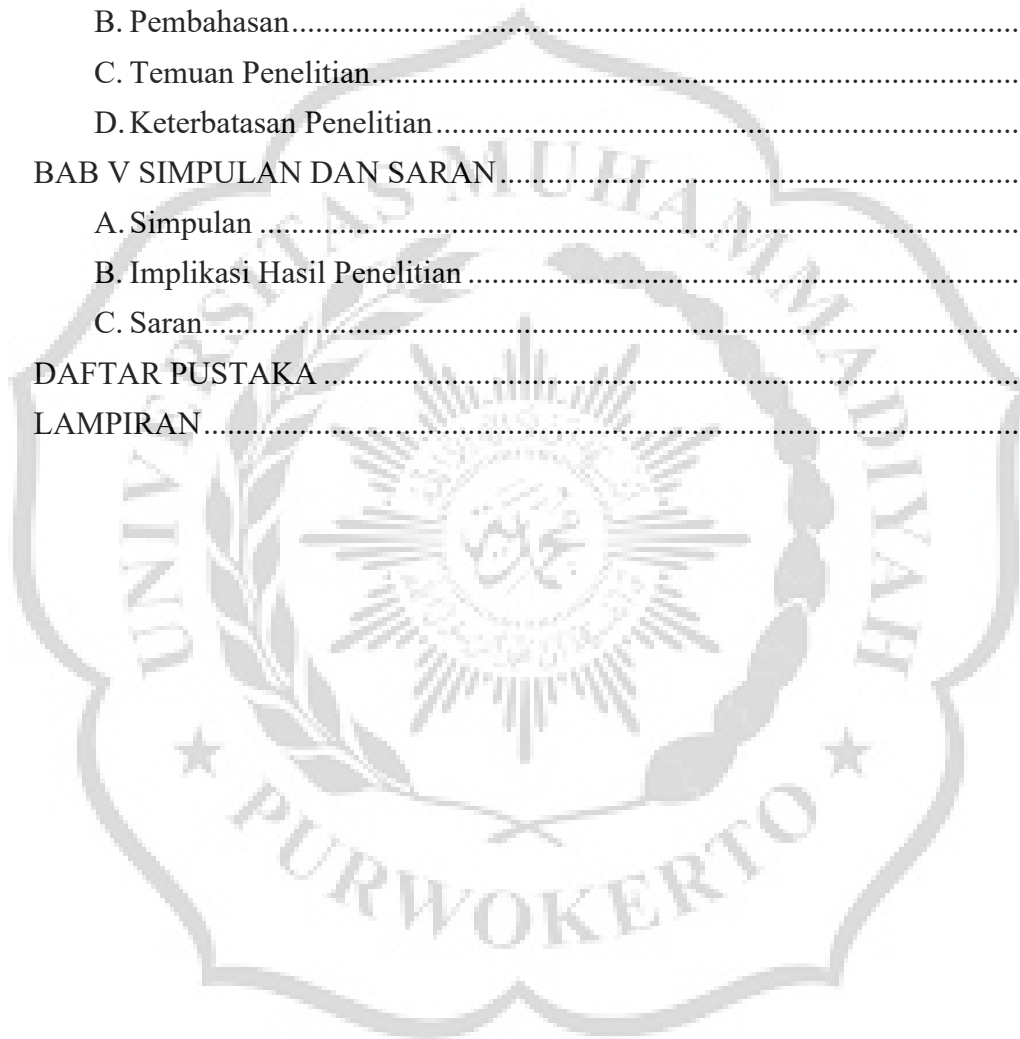
*This study aims to enhance students cooperative character and learning achievement using the Student Team Achievement Division (STAD) cooperative learning model in Third Grade Mathematics at SD Negeri 2 Selabaya. The research design employed classroom action research (CAR), conducted over two cycles, with each cycle consisting of two meetings, and each cycle involving planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques included tests and non-test instruments. The research subjects were 14 Third Grade students, comprising 4 boys and 10 girls. The results showed that the cooperation character in cycle I reached an overall very good category, with an average score of 4.56 based on observation and 4.24 from questionnaires. In cycle II, the scores increased to 4.625 (observation) and 4.49 (questionnaires), both still in the very good category. Students learning achievement also improved: in cycle I, the average score was 72.85 with a mastery learning percentage of 50%, which increased in cycle II to an average of 85.71 and a mastery percentage of 85.71%. The conclusion of this study is that the implementation of the STAD cooperative learning model can effectively improve the character of cooperation and mathematics learning achievement among Third Grade students of SD Negeri 2 Selabaya.*

*Keywords: Cooperative Character, Learning Achievement, STAD.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori .....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir .....	32
D. Hipotesis Tindakan .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Desain Penelitian Tindakan .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Deskripsi Tempat Penelitian .....	38
D. Subjek Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian .....	38

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Indikator Keberhasilan.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Jadwal Penelitian.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan.....	103
C. Temuan Penelitian.....	107
D. Keterbatasan Penelitian.....	107
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>109</b>
A. Simpulan .....	109
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	109
C. Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>



## DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Hasil Tes Awal.....	3
Table 2. 1 Hasil Belajar atau Prestasi Belajar .....	14
Table 2. 2 Kompetensi Dasar .....	21
Table 2. 3 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	27
Table 2. 4 Penelitian Terdahulu .....	31
Table 3. 1 Indikator Kerjasama.....	45
Table 3. 2 Jadwal Penelitian.....	55
Table 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	71
Table 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1 .....	73
Table 4. 3 Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik Siklus 1 .....	75
Table 4. 4 Hasil Angket Kerjasama Peserta Didik Siklus 1.....	77
Table 4. 5 Hasil Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus 1 .....	78
Table 4. 6 Hasil Rekapitulasi Perskoran STAD Siklus I .....	80
Table 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 .....	95
Table 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2.....	96
Table 4. 9 Hasil Observasi Kerjasama Siklus 2 .....	98
Table 4. 10 Hasil Angket Kerjasama Siklus 2 .....	100
Table 4. 11 Hasil Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus 2.....	101
Table 4. 12 Hasil Rekapitulasi Perskoran Siklus 2 .....	102
Table 4. 13 Rekapitulasi Kerjasama Peserta Didik.....	104
Table 4. 14 Rekapitulasi Prestasi Belajar.....	105
Table 4. 15 Rekapitulasi Aktivitas Pembelajaran .....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Busur Derajat.....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir .....	34
Gambar 3. 1 PTK Model Kemmis dan McTaggart.....	42
Gambar 4. 1 Guru Menjelaskan Materi Membandingkan Sudut .....	60
Gambar 4. 2 Kegiatan Belajar dalam Tim .....	61
Gambar 4. 3 Mengerjakan Quizizz Paper Mode Pertemuan 1 .....	62
Gambar 4. 4 Guru Menjelaskan Materi Sudut Siku-Siku .....	65
Gambar 4. 5 Guru Membimbing Kelompok dalam Mengerjakan LKPD.....	66
Gambar 4. 6 Mengerjakan Quizizz Paper Mode Pertemuan 2.....	67
Gambar 4. 7 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus 1 .....	69
Gambar 4. 8 Menjelaskan Materi Mengukur Sudut.....	85
Gambar 4. 9 Mengerjakan Quizizz Paper Mode Pertemuan 3.....	86
Gambar 4. 10 Guru Melibatkan Peserta Didik dalam Pembelajaran .....	89
Gambar 4. 11 Kegiatan Belajar dalam Kelompok .....	91
Gambar 4. 12 Mengerjakan Quizizz Paper Mode Pertemuan 4.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing .....	118
2. Surat Izin Penelitian .....	121
3. Modul Ajar .....	125
4. Bahan Ajar .....	145
5. Media Pembelajaran.....	145
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	151
7. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	162
8. Kisi Soal Kuis .....	166
9. Soal Kuis .....	168
10. Kunci Jawaban Kuis.....	181
11. Kisi Soal Evaluasi .....	182
12. Soal Evaluasi.....	183
13. Kunci Jawaban Evaluasi .....	184
14. Kisi Angket Kerjasama .....	185
15. Lembar Angket.....	186
16. Kisi Observasi Kerjasama Peserta Didik .....	188
17. Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	190
18. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	192
19. Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	195
20. Jawaban Kuis .....	203
21. Nilai Kuis .....	214
22. Skor Pengembangan.....	215
23. Jawaban Evaluasi .....	217
24. Nilai Evaluasi .....	219
25. Lembar Angket.....	220
26. Hasil Angket .....	224
27. Lembar Observasi Kerjasama Peserta Didik.....	226
28. Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik.....	241
29. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	243
30. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	251
31. Dokumentasi .....	259
32. Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	262