

## DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, A., Salsabila, A., Aisnania, R., Hadana, W. F., Mustika, D., Khusus, A. B., & Inklusi, P. P. (2024). 28935-Article Text-94851-1-10-20240603. 7, 6331–6338.
- Ansari, M. I., Barsihanor, B., & Nirmala, N. (2021). Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme di Kelas 1 A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.418>
- Baron-Cohen, S. (2008). Autism, hypersystemizing, and truth. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 61(1), 64-75.
- Daryono, M. F. D. (2024). Pembinaan Karakter Religius Siswa Berkebutuhan Khusus di SLB Autisme River Kids Malang: Studi Kasus. *Jurnal Mu'allim*, 6(1), 47–61. <https://doi.org/10.35891/muallim.v6i1.4517>
- Dewi, R., Inayatillah, & Yullyana, R. (2019). Pengalaman Orangtua dalam Mengasuh Anak Autis di Kota Banda Aceh. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 3(2), 288–301.
- Dzulqarnain Izzuddin Abdul Ahad, M., & Perawironegoro, D. (2024). Telaah Kritis Efektivitas Metode Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan. *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 46–57. <https://doi.org/10.61104/dz.v2i2.320>
- Hafidz, N., Kasmia, K., & Diana, R. R. (2022). Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan dalam Mengasah Kecerdasan Spiritual Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 182–192. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.310>
- Hafiz, A. (2017). Pembelajaran PAI untuk anak berkebutuhan khusus. In *Sefa Bumi Persada*. <https://osf.io/764dc>
- Hakim, A., Al, I. A. I., & Buduran, K. (2024). *Abd Hakim / IAI Al Khoziny Buduran*. 0–2.
- Hazrullah. (2023). *Pentingnya Sikap Sabar Bagi Guru PAI Dalam Mengelola Kelas*. Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 13(1), 85–97.
- Ineu Herawati, N. (2005). Pendidikan Inklusif. In *EduHumaiora : Jurnal Pendidikan Dasar*. <http://joi.jlc.jst.go.jp/JST.Journalarchive/materia1994/44.24?from=CrossRef>
- Kemendikbud. (2018). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018. Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 124.

- Latifah, R. N. (2023). *Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- M. Sobry Fitriani. (2022). Metode Guru PAI dalam Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa. *Pgmi*, 14(2), 136–154.
- Manshur, M. (2019). Strategi Pembentukan Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus. *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*, 143–144.
- Maryono, & Budiono, H. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Miftahuddin. (1960). *Mushaf Aisyah Al-Qur'an Dan Terjemah*, 2023(5), 63–65. <https://www.readcube.com/articles/10.21831%2Fmoz.v4i1.4386>
- Nadratanna'im, S. (2023). Peran Guru Pendamping Khusus Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sd Muhammadiyah 5 Jakarta. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1–23.
- Nasution, W. N. (2017). Strategi Pembelajaran. In *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, Issue 1).
- Ningrum, H. S. (2024). *Pelaksanaan pendidikan inklusi bagi anak dengan autism spectrum disorder (asd) di kb paud bocah girang serpong skripsi*. 1–95.
- Pebiani, A., Genial, C., Nur, J., Fitri, K., Azmi, R., & Hamidah, S. (2024). *Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Dadan pada tahun 2015 mendefinisikan ABK sebagai padanan dari istilah dalam bahasa pengganti untuk menyebut anak*. 2(3).
- Puncak Joyontono, 1)Subarno, 1)Reineta Puspitasari, 1)Tiara Handayani, 1)Asal Izmi, 1)Cut Ayu Tiara S, 1)M. Rifki Ghozali, 1)Ika Indah Karlina, 1)Muhammad Fitranata N, 2)Suprpto Dibyosaputro. (1967).
- Putri, D. A. (2024). *Penghargaan terhadap Perbedaan sebagai Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah Inklusi*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 211–225.
- Rahayu, Y. S. (2016). Modul Guru Pembelajar. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bisnis Dan Pariwisata*, 173, 55.
- Rinaldho, R., Pratama, R. A., & ... (2024). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa. *Concept ...*, 3(2), 13–25. <http://journal-stiyappimakassar.ac.id/index.php/Concept/article/view/1140%0Ahttps://journal-stiyappimakassar.ac.id/index.php/Concept/article/download/1140/1312>
- Setiawan, A., & Kurniawanto, E. (2016). Metode Pendidikan Islam Masa Kini Dalam. *Educasia*, 1(2), 137–154.

- Salmia, I.Z. (2024). *Peran mata pelajaran al-qur'an dalam pembentukan sikap spiritual siswa di sma it al irsyad al islamiyyah purwokerto skripsi.*
- Sugiarmin, M. (2005). *Mohamad sugiarmin plb upi.*
- Syahira, R. (2023). *Empati pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Ramadhani.* Prosiding Seminar Psikologi, Universitas Trunojoyo Madura, 2(1), 55–64.
- Syarifuddin. (2017). Pembelajaran Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Harapan Bunda Banjarmasin. *Mu'adalah: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, IV(1), 75–92. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/muadalah/article/view/2590>
- Tazkiya Indah Fadila, & Budi Susetyo. (2023). Pengaruh Metode SQ3R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme Kelas V. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 49–54. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.8936>
- Ulfah, E. N. (2021). *Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri ( Iain ) Purwokerto.*
- Zahara, P., Putri, A. D., Nurkarimah, F., Wismanto, W., & Fadhly, M. (2024). *Peran Pendidikan Inklusi Dalam Perspektif Pendidikan Islam pendidikan harus mampu beradaptasi dengan keadaan saat ini . Perlunya bentuk pendidikan kita sebagai warga negara . Diduga masih banyak anak usia sekolah yang tidak mampu dan mental . pendidikan I. 3(2), 1–12.*
- Zainiyati, H. S. (2010). Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam). *Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS Sunan Ampel*, 1–232. <https://core.ac.uk>