

**STRATEGI GURU PENDAMPING DALAM MENUMBUHKAN  
SIKAP SPIRITUAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
*AUTISM SPECTRUM DISORDER* DI SD IT HARAPAN BUNDA  
2 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**DHIYA HANUN ZAIDAH**

**2106010085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

**STRATEGI GURU PENDAMPING DALAM MENUMBUHKAN  
SIKAP SPIRITUAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
*AUTISM SPECTRUM DISORDER* DI SD IT HARAPAN BUNDA  
2 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DHIYA HANUN ZAIDAH**

**2106010085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**JULI 2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**“STRATEGI GURU PENDAMPING DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITUAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DI SD IT HARAPAN BUNDA 2 PURWOKERTO”**

yang ditulis oleh :

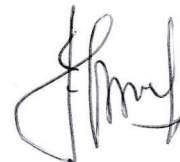
Nama : Dhiya Hanun Zaidah  
NIM : 2106010085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 21 Muharram1447  
18 Juli 2025 M

Pembimbing,



**Dr. A. Sulaeman, M.S.I**  
NIK. 2160212

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **STRATEGI GURU PENDAMPING DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITUAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DI SD IT HARAPAN BUNDA 2 PURWOKERTO**

Ditulis oleh : Dhiya Hanun Zaidah

NIM : 2106010085

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Rabu

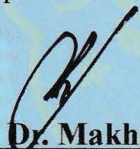
Tanggal : 30 Juli 2025

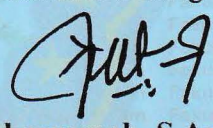
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

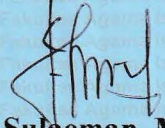
Sekretaris Sidang


  
**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.**  
NIK. 2160095

  
**Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.**  
NIK. 2160727


Penguji I

Penguji II

  
**Dr. A. Sulaeman, M.S.I.**  
NIK. 2160212

  
**Firdaus, M.Pd.**  
NIK. 2160990

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.**  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhiya Hanun Zaidah  
NIM : 2106010085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 18 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dhiya Hanun Zaidah

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhiya Hanun Zaidah  
NIM : 2106010085  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### **STRATEGI GURU PENDAMPING DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITUAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM SPECTRUM* *DISORDER* DI SD IT HARAPAN BUNDA 2 PURWOKERTO**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Dhiya Hanun Zaidah

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah kebersamai peneliti dalam penulisan skripsi ini, melalui kehadirannya, supportnya, do'anya dan segala kebajikannya. Persembahan ini ditujukan kepada :

1. Kedua orangtua *rahimahumullah*, Bapak Rokhmat dan Mama Afi, terimakasih atas segala cinta dan pengorbanan yang diberikan. Terimakasih untuk *tarbiyah*-nya yang telah diberikan selama masa hidup mereka kepada peneliti. Semoga Allah meridhai dan merahmati bapak dan mama. Terimakasih telah menjadi dan akan terus menjadi hal terindah dalam hidup peneliti.
2. Adik saya, Wardah Anis Zahra, sahabat sekaligus *support system* yang selama ini menemani saya menjalani hidup ini, yang juga sedang sama-sama menempuh studi di UMP. Terimakasih atas segala kasih sayang yang terjalin. Terimakasih telah menyalakan cita-cita saya. Semoga Allah memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah hidupnya.
3. Keluarga besar bapak dan mama yang telah mendukung saya dan membantu dalam segala hal, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih bude, pakde, bulik, sepupu dan ponakan saya.
4. Sahabat saya, Adinda, Sasa, Marshanda, Mba Endang, merekalah tempat mencurahkan segala rasa. Jazaakumullah khairan atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan. Semoga persahabatan ini terjalin hingga ke surga-Nya kelak.
5. Teman-teman saya, teman-teman halqah, teman-teman LDK, teman-teman PLP, terimakasih untuk segala bantuannya, inspirasinya dan kebaikan kalian. Semoga Allah balas kebaikan antum dengan kebaikan yang berlipat.

## MOTTO

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ١ لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ  
نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ٢ وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا ٣  
هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ ٤  
وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ٤

“Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu kemenangan yang nyata. Supaya Allah memberi ampunan kepadamu terhadap dosamu yang telah lalu dan yang akan datang serta menyempurnakan nikmat-Nya atasmu dan memimpin kamu kepada jalan yang lurus. dan supaya Allah menolongmu dengan pertolongan yang kuat (banyak). Dialah yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin supaya keimanan mereka bertambah di samping keimanan mereka (yang telah ada). Dan kepunyaan Allah-lah tentara langit dan bumi dan adalah Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana”

(Q.S Al-Fath [48] : 1-4)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang atas nikmat dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhamamd SAW, teladan terbaik bagi seluruh makhluk di bumi ini.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya peran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas dukungan dan kesempatan studi yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah mendukung, membantu serta memberikan bimbingan kepada peneliti;
3. Ustadz Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti selama masa studi;
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pengalaman serta mengajarkan banyak ilmu dengan ikhlas, serta melibatkan peneliti dalam berbagai kegiatan;
5. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan membantu peneliti dalam berbagai keadaan;

6. Ustadzah Shanti Nurhayati, S.E., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD IT Harapan Bunda 2 Purwokerto yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ustadzah Tuti Dwi Cahyani, S.Pi selaku Guru Pendamping siswa ASD SD IT Harapan Bunda 2 Purwokerto yang telah bersedia dan membantu dilakukannya proses penelitian.

Semoga segala kebaikan dari berbagai pihak tersebut menjadi pahala dan menjadi keberkahan yang berlipat ganda atas izin Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya, aamiin. Terima kasih.

Purwokerto, 18 Juli 2025

Dhiya Hanun Zaidah

## ABSTRAK

### **STRATEGI GURU PENDAMPING DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITUAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DI SD ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA 2 PURWOKERTO**

Dhiya Hanun Zaidah

2106010085

Pembinaan sikap spiritual anak merupakan salah satu tujuan penting dari pendidikan Islam. Membina sikap spiritual tidak hanya ditujukan kepada anak di kelas reguler, namun juga harus menysasar anak berkebutuhan khusus (ABK), termasuk anak dengan *autism spectrum disorder* (ASD). Hal ini tentu menjadi tantangan tersendiri dalam proses mendidik mereka, terutama bagi guru pendamping khusus selaku pendidik utama di dalam sekolah yang menerapkan pendidikan inklusi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru pendamping khusus dalam menumbuhkan sikap spiritual anak berkebutuhan khusus *autism spectrum disorder* di SD IT Harapan Bunda 2 Purwokerto beserta faktor apa saja yang turut mendukung maupun menghambatnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer dari hasil wawancara, dimana data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum.

Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru pendamping dalam menumbuhkan sikap spiritual anak berkebutuhan khusus *autism spectrum disorder* di SD IT Harapan Bunda 2 Purwokerto adalah dengan strategi berbasis minat anak dengan pendekatan individual menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan, disertai dengan sikap sabar dari sang guru. Sikap spiritual siswa ASD ditunjukkan dengan pengamalan ibadah harian seperti shalat, do'a sebelum dan setelah beraktivitas serta ucapan kalimat thayyibah. Terdapat faktor pendukung dalam menumbuhkan sikap spiritual anak ASD, yaitu : 1) pelatihan guru berupa upgrading internal dan eksternal, 2) keterlibatan orang tua dalam memberikan terapi bila diperlukan, 3) keteladanan guru dan keluarga serta 4) lingkungan yang inklusif. Adapun faktor yang menjadi penghambat adalah 1) gangguan emosi dan komunikasi anak ASD, 2) ketergantungan pada kegiatan rutin.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Guru Pendamping, Sikap Spiritual, Anak Berkebutuhan Khusus, Autism Spectrum Disorder, Pendidikan Inklusi

## **ABSTRACT**

### **TEACHER STRATEGIES IN FOSTERING SPIRITUAL ATTITUDES IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER AT SD IT HARAPAN BUNDA 2 PURWOKERTO**

Dhiya Hanun Zaidah

2106010085

*Nurturing children's spiritual attitudes is one of the important goals of Islamic education. Nurturing spiritual attitudes is not only aimed at children in regular classes, but also at children with special needs (ABK), including children with autism spectrum disorder (ASD). This certainly poses a challenge in the process of educating them, especially for special assistant teachers as the main educators in schools that implement inclusive education. The purpose of this study is to determine how special education teachers develop the spiritual attitudes of children with autism spectrum disorder at SD IT Harapan Bunda 2 Purwokerto, as well as the factors that support or hinder this process.*

*This research is a qualitative study using data collection techniques such as interviews, observations, and documentation. Data analysis utilises primary data from interviews, where the collected data will be analysed using a descriptive method, which involves describing the obtained data and connecting them to draw a general conclusion.*

*This study shows that the strategy used by teachers in fostering spiritual attitudes in children with autism spectrum disorder at SD IT Harapan Bunda 2 Purwokerto is based on the children's interests, using an individual approach with habituation and role modelling methods supported by the teacher's patience. The spiritual attitudes of ASD students are demonstrated through daily worship practices such as prayer, prayers before and after activities, and recitation of good words. There are supporting factors in fostering spiritual attitudes in children with ASD, namely: 1) teacher training in the form of internal and external upgrading, 2) parental involvement in providing therapy when necessary, 3) teacher and family role modelling, and 4) an inclusive environment. The factors that act as barriers are: 1) emotional and communication disorders in children with ASD, and 2) dependence on routine activities.*

*Keywords: Learning Strategies, Teacher Mentors, Spiritual Attitude, Children with Special Needs, Autism Spectrum Disorder, Inclusive Education*

## DAFTAR ISI

<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori.....	14
1. Anak Berkebutuhan Khusus <i>Autism Spectrum Disorder</i> .....	14
2. Sikap Spiritual.....	23
3. Strategi Guru Pendamping.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44

F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Uji Keabsahan Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepala SD IT Harapan Bunda 2 Purwokerto
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru Pendamping Khusus
- Lampiran 9 Lembar Persetujuan Wawancara (*Informed Consent*) Kepala Sekolah
- Lampiran 10 Lembar Persetujuan Wawancara (*Informed Consent*) Guru Pendamping Khusus
- Lampiran 11 Hasil Wawancara Kepala SD IT Harapan Bunda 2 Purwokerto
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Pendamping Khusus
- Lampiran 13 Daftar Guru Pendamping Khusus dan Siswa ABK 2024/2025
- Lampiran 14 Evaluasi Pembelajaran
- Lampiran 15 Jadwal KBM Kelas 4 Semester Genap
- Lampiran 16 Dokumentasi Pembelajaran Siswa ASD
- Lampiran 17 Dokumentasi Wawancara Penelitian
- Lampiran 18 Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 19 Surat Keterangan Lolos Plagiasi
- Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup