

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK
USIA DINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUKU KATA
KELOMPOK B TK AISIYAH 1 KRACAK KECAMATAN AJIBARANG
KABUPATEN BANYUMAS**



**Diajukan untuk memenuhi tugas sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan GuruAnak Usia Dini (PG PAUD)**

Oleh :

CAHYANTI

2401110055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK
USIA DINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUKU KATA
KELOMPOK B TK AISIYAH 1 KRACAK KECAMATAN AJIBARANG
KABUPATEN BANYUMAS**

Disusun Oleh:

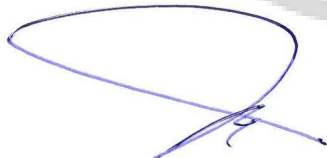
CAHYANTI

2401110055

Diperiksa dan disetujui oleh :

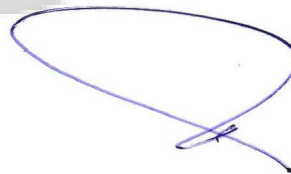
Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK
USIA DINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUKU
KATA KELOMPOK B TK AISYIYAJ I KRACAK KECAMATAN
AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**

Oleh :
CAHYANTI
2401110055

Telah dipertahankan dengan dewan penguji pada hari Senin 05 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**
NIK. 2160644

1. Anggota I **Tatik Ariyati, M.Pd.**
NIK. 2160545

2. Anggota II **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**
NIK. 2160544

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

MOTTO

“Ketetapan Allah pasti datang, maka janganlah kamu meminta agar dipercepat
(datang)nya”

(QS AN-Nahl:1)¹



¹ Lazismu Kebumen, *Al-Qur'an Terjemah, Tajwid dan Tafsir Per Kata* (Bandung Jabar, 2010) hlm. 267.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : CAHYANTI

NIM : 2401110055

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Anak

Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Kartu Suku Kata

Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang

Kabupaten Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



CAHYANTI
2401110055

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : CAHYANTI

NIM : 2401110055

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUKU KATA KELOMPOK B TK AISYIYAH 1 KRACAK KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengeloladalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 juli 2025

ang menyatakan,



CAHYANTI
2401110055

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suami tercinta Maryono, serta anak-anakku yang telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan, motivasi tanpa henti, semoga semuanya selalu dalam ridho dan Rahmat Allah SWT.
2. Bapak Labib Sajawandi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu bersabar dalam memberikan bimbingan serta motivasi kepada peneliti.
3. Kepada ibu angkat saya Erna Sundari Pertama terimakasih selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.
4. Untuk Hanindita terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
5. Teman-teman RPL Angkatan 2024 dan 2025 terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan dalam perkuliahan dengan kompak, dan penuh solidaritas.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Kartu Suku Kata Kelompok B TK Aisyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang”

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi jenjang S1 pada program studi PG Paud. Dengan keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis, maka penulis membutuhkan peran serta pihak lain dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat diantaranya sebagai berikut:

1. Labib Sajawandi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan memberikan arahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
2. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, kekuatan, doa, pengorbanan, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Erna Sundari Pertama selaku ibuku yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik-adikku, Anindhita, dan Dina terima kasih atas dukungan, doa dan bantuannya.
5. Teman saya Titin dan Lusi yang selalu menjadi support system yang baik dalam keadaan apapun dan selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.
6. Sahabat saya Puji, Santi, Debi, Eka, Firoh, Mutiara, Resti, Annisa, Mama Ida, Triara Ambar, Merianti Violita, Wulan Fadilah, Bu Ayu Ketua RPL Angkatan 2, Naela Aulia, Retno terima kasih sudah menjadi sahabat yang selalu memberikan semangat, saling bertukar pikiran, mendukung dan motivasi, tidak ada kata yang dapat penulis sampaikan, kecuali ucapan terima kasih

yang sebesar besarnya semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan penulis.

7. Kepala Sekolah TK Aisyah 1 Kracak Ani Susiati, S.Pd dan rekan saya guru Suswati, S.Pd terima kasih atas doa dan dukungannya.
8. Teman-teman RPL Angkatan 2 dan 3 terima kasih telah berproses bersama menuntut ilmu, sukses untuk kita semua.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini saya tidak dapat menyebutkan satu persatu.
10. Teman-teman guru TK Se Kracak atau Dopokan terima kasih banyak atas doa dan dukungannya.

Atas segala dukungan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, dan berguna bagi semua pihak.

Purwokerto, 24 Juni 2025

Cahyanti

NIM. 2401110055

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK
USIA DINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUKU KATA
KELOMPOK B TK AISIYAH 1 KRACAK KECAMATAN AJIBARANG**

Oleh Cahyanti

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Kemampuan membaca awal anak kelompok B TK Aisyah 1 Kracak masih sangat rendah, hal ini terlihat pada pembelajaran anak-anak masih banyak yang diam tidak merespon aktivitas guru, juga tidak aktif dalam pembelajaran. Penelitian Tindakan kelas (PTK) dilakukan pada anak didik kelompok B TK Aisyah 1 Kracak, Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas yang berjumlah 18 anak. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Setiap pertemuan dalam masing-masing siklus terdiri perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan dokumentasi. Hal penelitian dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

Untuk perkembangan masing-masing indikator sebagai berikut; indikator anak yang mampu mengucapkan kata-kata yang ada didalam suku kata pada saat pra siklus BB 55%, MB 39%, BSH 6%, BSB 0%, pada penelitian siklus I belum meningkat. Pada siklus II mengalami peningkatan, BB 0%, MB 10%, BSH 20%, BSB 70%. Pada indikator anak mampu menyebutkan kartu suku kata sehingga bisa menyebutkan kalimat sederhana.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan kartu suku kata dapat meningkatkan perkembangan kemampuan kartu suku kata pada anak kelompok B TK Aisyah 1 Kracak, Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci : Kartu Suku Kata

**EFFORTS TO IMPROVE EARLY CHILDHOOD READING SKILLS
THROUGH SYLLABLE CARD LEARNING MEDIA IN GROUP B OF TK
AISYIAH 1 KRACAK, AJIBARANG DISTRICT**

By Cahyanti

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The early reading ability of children in Group B of TK Aisyiah 1 Kracak is still very low, as seen in the learning process where many children remain silent and do not respond to the teacher's activities, and are also not active in learning. Classroom Action Research (CAR) was conducted on the students of group B at Aisyiah 1 Kracak Kindergarten, Ajibarang District, Banyumas Regency, totaling 18 children. This research was conducted through two cycles, each cycle consisting of three meetings. Each meeting in each cycle included planning, implementation, observation, evaluation, and reflection. The data collection methods used were through observation and documentation. The research was analyzed using a descriptive method with a quantitative approach.

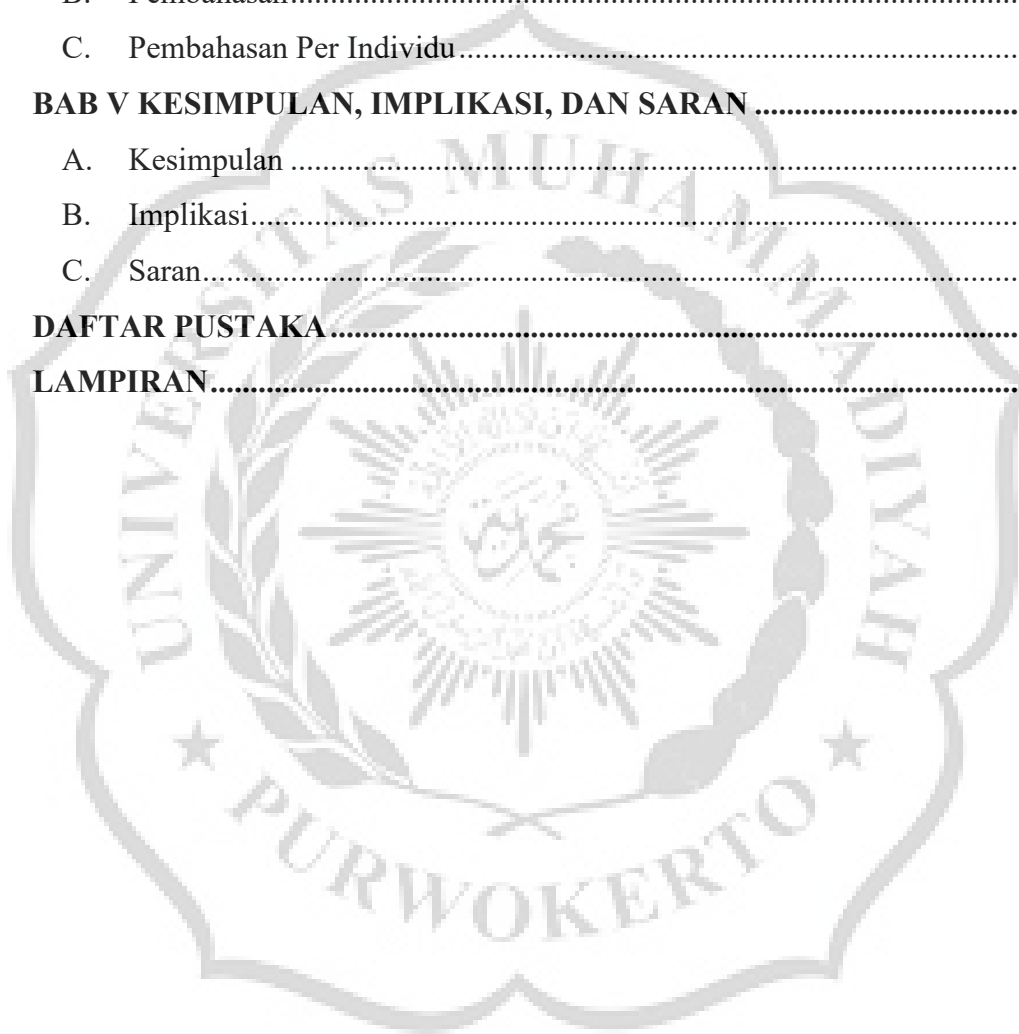
For the development of each indicator as follows; the indicator of children who are able to pronounce words within syllables during the pre-cycle, BB 55%, MB 39%, BSH 6%, BSB 0%, in the first cycle of the study did not improve. In the second cycle, there was an increase, BB 0%, MB 10%, BSH 20%, BSB 70%. On the indicator of children being able to mention syllable cards so that they can form simple sentences. It can be concluded that the use of syllable cards can enhance the development of syllable card skills in children of group B TK Aisyiah 1 Kracak, Ajibarang District, Banyumas Regency.

Keyword: Syllable card

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Membaca Awal AUD.....	6
B. Media Pembelajaran Kartu Suku Kata.....	8
C. Penelitian Relevan.....	11
D. Kerangka Berpikir.....	13
E. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Metode dan Desain Penelitian.....	16
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	16
C. Sumber Data.....	18
D. Tahap Pelaksanaan Dan Prosedur Penelitian	18

E. Variabel Penelitian	21
F. Metode Pengumpulan Data	22
G. Metode Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	59
C. Pembahasan Per Individu	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Pencapaian Perkembangan Membaca Awal Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Kartu Suku Kata :	2
Tabel 3. 1 Lembar observasi Perkembangan Pembaca Awal Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Kartu Suku Kata Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak	24
Tabel 3. 2 Lembar Hasil Pra Survei Perkembangan Membaca Awal Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Kartu Suku Kata Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak	26
Tabel 3. 3 Hasil Pra Observasi	26
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Menurut Zainal Aqip	28
Tabel 4. 1 Murid TK Aisyiyah 1 Kracak	30
Tabel 4. 2 Hasil Studi Awal Membaca Awal dengan Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2024/2025.....	32
Tabel 4. 3 Frekuensi dan Prosentase Membaca Awal Kartu Suku Kata Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2024/2025	33
Tabel 4. 4 Data Hasil Penelitian Pada Siklus 1 Pertemuan 1 Terhadap Perkembangan Membaca Awal dengan Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2024/2025.....	36
Tabel 4. 5 Frekuensi dan prosentase Siklus 1 Pertemuan 1 Optimalisasi Perkembangan Membaca Awal Anak Usia Dini dengan Metode Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	37
Tabel 4. 6 Data Hasil Penelitian Pada Siklus 1 Pertemuan 2 Terhadap Perkembangan Membaca Awal dengan Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2024/2025.....	39
Tabel 4. 7 Frekuensi dan prosentase Siklus 1 Pertemuan 2 Optimalisasi Perkembangan Membaca Awal Anak Usia Dini dengan Metode Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	40
Tabel 4. 8 Hasil Penelitian Pada Siklus 1 Pertemuan 3 Terhadap Perkembangan Membaca Awal dengan Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2024/2025	42
Tabel 4. 9 Frekuensi dan prosentase Siklus 1 Pertemuan 3 Optimalisasi Perkembangan Membaca Awal Anak Usia Dini dengan Metode Kartu Suku Kata	

di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	43
Tabel 4. 10 Hasil Penelitian Pada Siklus 1 Terhadap Perkembangan Membaca Awal dengan Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2024/2025	44
Tabel 4. 11 Data Hasil Penelitian Pada Siklus 2 Pertemuan 1 terhadap Perkembangan Membaca Awal dengan Kartu Suku Kata pada Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	48
Tabel 4. 12 Frekuensi dan prosentase Siklus 2 Pertemuan 1 Optimalisasi Perkembangan Membaca Awal Anak Usia Dini dengan Metode Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	49
Tabel 4. 13 Data Hasil Penelitian Pada Siklus 2 Pertemuan 2 terhadap Perkembangan Membaca Awal dengan Kartu Suku Kata pada Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	51
Tabel 4. 14 Frekuensi dan prosentase Siklus 2 Pertemuan 2 Optimalisasi Perkembangan Membaca Awal Anak Usia Dini dengan Metode Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	52
Tabel 4. 15 Data Hasil Penelitian Pada Siklus 2 Pertemuan 3 terhadap Perkembangan Membaca Awal dengan Kartu Suku Kata pada Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	53
Tabel 4. 16 Frekuensi dan prosentase Siklus 2 Pertemuan 3 Optimalisasi Perkembangan Membaca Awal Anak Usia Dini dengan Metode Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	55
Tabel 4. 17 Data Hasil Penelitian Pada Siklus 2 terhadap Perkembangan Membaca Awal dengan Kartu Suku Kata pada Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	57
Tabel 4. 18 Frekuensi dan prosentase Siklus 2 Optimalisasi Perkembangan Membaca Awal Anak Usia Dini dengan Metode Kartu Suku Kata di Kelompok B TK Aisyiyah 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025	58
Tabel 4. 19 Prosentase perkembangan membaca awal dalam kegiatan kartu suku kata pada anak TK Aisyiyah 1 Kracak.....	60

Tabel 4. 20 Data Perkembangan Secara Individu Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini dengan Metode Kartu Suku Kata Pada Studi Awal, Siklus 1, dan Siklus 2..... 63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	13
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	19



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat-surat
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
3. Hasil Observasi
4. Foto Kegiatan

