

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sudaryo. (2023). Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v1i1.1>
- Aisyah Ayun Khoirurrizki, & Betty Mauli Rosa Bustam. (2023). Analysis of Low Interest in Reading the Qur'an in School Age Children. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 47–59. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i1.12>
- Aisyah, S. (2020). Literasi Al-Qur'an Dalam Mempertahankan Survivalitas Spritualitas Umat. *Al-Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 4(1), 203–228. <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/4441>
- Aslachah, S., & Musawir, M. (2024). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Menghafal Al-Qur'an di SMP Al-Muslim Sidoarjo. *Islamika*, 6(2), 416–433. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i2.4408>
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S. I. K. M. S. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Syakir Media Press* (1st ed., p. 31).
- Dr. Hamzah B. Uno, M. P. (2006). Teori Motivasi & Pengukurannya. In *PT Bumi Askara* (1st ed., pp. 5–6).
- Dr. J.R. Raco, M.E., M. S. (2010). METODE Penelltlan Kualttatlf: JENIS, KARAKTERISTIK, DAN KEUNGGULANNYA. *PT Grasindo*, 146.
- Dr. Muslehuddin, M. P. (2022). Studi al-qur'an dan hadis. In *Kencana* (1st ed., p. 21).
- Dr. Zakiah Daradjat, D. (2000). Ilmu Pendidikan Islam. In *PT Bumi Askara* (4th ed., p. 19).
- Fatmala, S. (2024b). Penerapan Sistem Full Day School Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di Sdit Ishlahul Ummah Leuwiliang. *Instruktur: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 138–157.
- Fitriani, S. (2023). Implementasi Sistem Full Day School dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI. *13(December)*, 21–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.55936/mau%60izhah.v13i2.128>
- Fuad Luthfi, M. Sanusi Helmi, M. N. R. (2023). Model Pembelajaran Full Day School Dalam Inovasi Program Tahfidzul Qur'an Di Mi Ar-Roihan Lawang. *Artikel Ilmiah Nurul*, 5(2), 25–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.71242/0g5t0g88>
- Hakim, M. L. (2020). Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa Iain Jember Di Rumah Tahfidz Darul Istiqomah the Motivation of Memorizing Al Qur'an in Iain Jember Students At Istiqomah Tahfidz House. *Jurnal Ilmiah Pesantren*,

6(2), 817–826.

- Huda, M. (2019). Potensi Tahfidz Al-Qur'an dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/vg589>
- Khozin, N. (2021). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 11–38. <https://doi.org/10.33477/alt.v6i2.2491>
- Liza Anisa, S. H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Tahfizul Qur'an dan Minat Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas IV-VI Di SD IT Tahfizul Qur'an Miftahul Jannah. *AFoSJ-LAS*, 3(4), 154–165. <https://doi.org/https://doi.org/10.58939/afosj-las.v3i1.510>
- Nurbaiti, R., Wahyudin, U. R., & Abidin, J. (2021). Penerapan Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 55–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jpia.v8i2.1091>
- Nurul Hidayah, S. P. (2023). Peran Guru Pai dalam Menanamkan Minat Menghafal Al-Qur'an di Satit Phatnawitya School. 5(2), 187–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v5i2.21260>
- Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M. A. (2010). Metode Penelitian Kualitatif. In *PT Remaja Rosdakarya* (27th ed., p. 6).
- Rifki, A. W., Rahmadiani, F., Romadhon, F. S., & dkk. (2023). Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Sulaimaniyyah. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 7(1), 114–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.22515/academica.v7i1.7398>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riris Andriani, Sholeh Hidayat, L. N. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan Tentang Full Day School Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Di Smp. *November*, 224–236. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.62870/jtppm.v7i2.10688>
- Setyawan, F., Fauzi, I., Fatwa, B., Zaini, H. A., & Jannah, N. M. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day School di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 369. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1632>
- Simanjuntak, D. (2023). Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an. *Al FAWATI'H: Jurnal Kajian Al Quran Dan Hadis*, 2(2), 92–101. <https://doi.org/10.24952/alfawatih.v2i2.5613>
- Siregar, A. Z. (2021). Manajemen Full Day School di SMA As Safi'iyah Medan. *ALACRITY: Journal of Education*, 1, 53–62. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i3.45>

Slameto, D. (2010). Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. In *PT Rineka Cipta18-* (5th ed.).

Yayan, Y. (2021). Implementasi Full Day School Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Mts. Al-Husna Kota Tangerang Banten. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(2), 14–36. <https://doi.org/10.31000/rf.v17i2.5055>

