

**IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN MINAT MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA
SISWA MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 3 BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

ATIKAH MURDIYATUN

2106010023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN MINAT MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA
SISWA MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 3 BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

ATIKAH MURDIYATUN

2106010023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

“IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DAN PENGARUHNYA DALAM MENINGKATKAN MINAT MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJARNEGARA”

Yang ditulis oleh:

Nama : Atikah Murdiyaton

NIM : 2106010023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di Munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 11 Muharam 1447 H

7 Juli 2025 M

Pembimbing


Istianah, Lc., M.Hum.

NIK. 2160775

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN MINAT MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJARNEGARA**

Yang ditulis oleh : Atikah Murdiyaton

NIM : 2106010023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

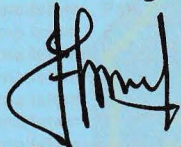
Hari : Sabtu

Tanggal : 19 Juli 2025

Telah dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

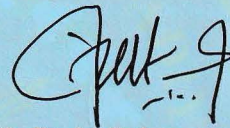
Pimpinan Sidang



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212

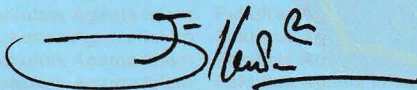
Sekretaris Sidang



Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.

NIK. 2160727

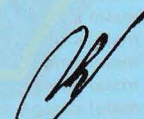
Penguji I



Isti'anah, Lc., M.Hum.

NIK. 2160775

Penguji II

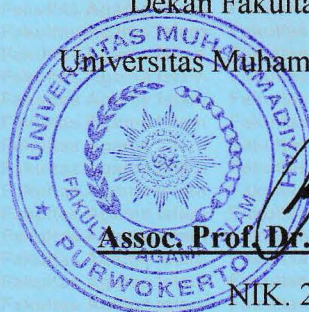


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atikah Murdiyatun
NIM : 2106010023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan sumber baik yang dikutip maupun rujukan telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 07 Juli 2025 M

Yang membuat pernyataan



Atikah Murdiyatun

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPERLUAN AKADEMIS

Sebagai civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atikah Murdiyaton
NIM : 2106010023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non Exclusive Royalty-free*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DAN PENGARUHNYA DALAM MENINGKATKAN MINAT MENGHAFAL AL-QUR’AN PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJARNEGARA”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 07 Juli 2025

Yang menyatakan,



Atikah Murdiyaton

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabil'aalamin, atas berkat, Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Program *Full Day School* Dan Pengaruhnya Dalam Meningkatkan Minat Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarnegara”. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Alm. Bapak Paino, S.Ag. dan Almh. Ibu Farida Puji Astuti, selaku orang tua tercinta meskipun telah berpulang ke Rahmatullah, cinta dan pengorbanan kalian senantiasa hidup dan menjadi sumber kekuatan dalam diri penulis. Meskipun tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama pendidikan. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana. Ini sebagai perwujudan terakhir sebelum kalian berdua benar-benar pergi. Sesuai keinginan kalian yang ingin melihat anaknya menjadi sarjana, walaupun kalian sudah tidak ada di dunia, penulis berharap kalian tenang di surga dan bahagia melihat anaknya dapat melewati masa perkuliahan;
2. Saudara kandung saya Mukofa Fajar Nurfadilah dan Achmad Solehudin Basir, S.T., yang mau berperan menjadi orang tua, kakak, teman untuk saya dan selalu memberikan motivasi, inspirasi, serta bantuan yang tak ternilai dalam perjalanan pendidikan ini;
3. Kenzi Maulana Pratama, keponakan yang selalu menghibur penulis dan selalu membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai
4. Keluarga besar dan saudara saya yang telah merawat dan mendidik saya setelah kepulangan orang tua saya, terimakasih atas doa dan dukungannya;
5. Teman saya Kamilatur Rohmah yang selalu mendukung dan menemani saya dalam keadaan senang maupun susah;
6. Teman-teman terdekat saya di perkuliahan yang selalu memberikan semangat dari awal masuk kuliah sampai selesai. Semoga kedepannya kita selalu dipermudahkan segalanya.
7. Terakhir, terimakasih kepada sosok wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit mengerti isi kepalanya, yaitu diri saya sendiri, Atikah Murdiyaton. Seorang anak bungsu yang berusia 21 tahun. Terimakasih telah berusaha keras meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah SWT selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya.

TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ء	‘Ain	‘	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
ا	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Ḍammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اِي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
اِيْ	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلًا : *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ ... اِ ...	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	ā	a dan garis di atas
اِىْ	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
اِوْ	<i>Ḍammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَامَى : *ramā*

قِيلَ : qīla

يَمُوتُ : yamūtu

4. Ta marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاقِلَةُ : *al-madīnah al-fāqilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. Syaddah (Tasydīd)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (◌◌), dengan transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبِّينَا : *rabbānā*

نَجَّائِنَا : *najjāīnā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعَمَّا : *nu‘imā*

هُوَ : *‘aduwwun*

Jika huruf *syaddah* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (◌ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٌّ : ‘Arabī (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *alif lam ma‘arifah* (◌ِ). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya:

السَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (*az-zalzalah*)

الفَلْسَافَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَأْمِينًا : *ta‘mīnā*

النَّوْءُ : *al-nau'*
شَيْءٌ : *syai'un*
أَمْرٌ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab Yang Lazim Digunakan Dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fī Zilāl al-Qur'ān
Al-Sunnah qabl al-tadwīn
Al-'Ibārāt bi 'umūm al-lafz lā bi khusūṣ al-sabab

9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāfilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دِينِ اللَّهِ *dīnullāh* بِلِلَّهِ *billāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t].

Contoh:

هُم فِي رَحْمَتِ اللَّهِ *hum fī raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl
Inna awwala baitin wuḍi'a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan
Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fīhi al-Qur'ān
Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī
Abū Naṣr al-Fārābī
Al-Ghazālī
Al-Munqiz min al-Ḍalāl

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. رواه البخاري
رَبُّكُمْ

“Sebaik-baik orang diantara kalian adalah yang mempelajari Al Qur’an dan mengajarkannya” (HR. Bukhari).



ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian terimakasih.

Purwokerto, 07 Juli 2025

Atikah Murdiyaton



ABSTRAK
**IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN MINAT MENGHAFAAL AL-QUR'AN PADA SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJARNEGARA**

Atikah Murdiyaton

2106010023

Program *full day school* merupakan salah satu model pendidikan yang dirancang untuk mengoptimalkan waktu siswa di sekolah guna meningkatkan kualitas pembelajaran, termasuk dalam aspek keagamaan seperti tahfidz Al-Qur'an. Di MTs Negeri 3 Banjarnegara, program ini diterapkan untuk menjawab kebutuhan akan pembinaan karakter dan spiritual secara intensif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program *full day school* dalam meningkatkan minat menghafal Al-Qur'an, serta mendeskripsikan peluang dan tantangan yang dihadapi terhadap implementasi program *full day school* dalam meningkatkan minat menghafal Al-Qur'an pada siswa MTs Negeri 3 Banjarnegara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala madrasah, pembimbing tahfidz, serta enam siswa program *full day school*, dan dokumentasi. Sumber data utama berasal dari interaksi langsung di MTs Negeri 3 Banjarnegara. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program *full day school* berpengaruh positif terhadap peningkatan minat siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Hal ini dapat dibuktikan dari data peningkatan peserta didik selama enam tahun terakhir. Pada tahun ajaran 2019/2020, program ini baru dimulai dengan hanya satu kelas dan 29 siswa. Namun pada tahun berikutnya, jumlahnya meningkat menjadi dua kelas dengan 63 siswa. Peningkatan ini terus berlanjut pada tahun 2021/2022 terdapat tiga kelas dengan 104 siswa, tahun 2022/2023 bertambah menjadi empat kelas dengan 130 siswa, dan tahun 2023/2024 meningkat lagi menjadi lima kelas dengan total 167 siswa. Hingga tahun ajaran 2024/2025, program ini telah memiliki enam kelas dengan jumlah siswa mencapai 185 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *full day school* berperan penting terhadap peningkatan minat siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Kegiatan seperti tahfidz pagi, muraja'ah sore, serta pendampingan intensif menciptakan rutinitas yang terstruktur, mendorong siswa lebih semangat menghafal. Implementasi program ini didukung oleh penerapan pendekatan kebutuhan dasar Maslow, seperti rasa aman, penghargaan melalui sertifikat, serta ruang aktualisasi diri melalui kegiatan keagamaan dan perlombaan Islami.

Adapun peluang dari implementasi program ini adalah tersedianya waktu yang cukup untuk menghafal, sistem pembelajaran terjadwal, dan dukungan lingkungan sekolah. Sedangkan tantangan yang dihadapi meliputi kelelahan siswa karena padatnya jadwal, perbedaan kemampuan dalam menghafal, kurangnya motivasi sebagian siswa.

Kata-kata kunci : *full day school*, minat, menghafal Al-Qur'an

ABSTRACT
**IMPLEMENTATION OF THE FULL DAY SCHOOL PROGRAM TO
IMPROVE INTEREST IN MEMORIZING THE QURAN AMONG
STUDENTS OF STATE TSANAWIYAH MADRASAH 3 BANJARNEGARA**

Atikah Murdiyaton
2106010023

The full-day school program is an educational model designed to optimize students' time at school to improve the quality of learning, including in religious aspects such as memorizing the Quran. At MTs Negeri 3 Banjarnegara, this program is implemented to address the need for intensive character and spiritual development. This study aims to describe the implementation of the full-day school program in increasing interest in memorizing the Quran, as well as the opportunities and challenges faced in implementing the full-day school program in increasing interest in memorizing the Quran among students at MTs Negeri 3 Banjarnegara.

This study used a qualitative approach with field study methods. Data collection techniques included observation, in-depth interviews with the madrasah principal, the memorization instructor, and six full-day school students, and documentation. The primary data source came from direct interactions at MTs Negeri 3 Banjarnegara. Data analysis was conducted in three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that the implementation of the full-day school program has a positive impact on increasing student interest in memorizing the Quran. This is evidenced by data on the increase in student participation over the past six years. In the 2019/2020 academic year, the program began with just one class and 29 students. However, the following year, the number increased to two classes with 63 students. This growth continued in 2021/2022, with three classes with 104 students. In 2022/2023, this increased to four classes with 130 students, and in 2023/2024, this increased to five classes with a total of 167 students. By the 2024/2025 academic year, the program had six classes with 185 students.

Research results indicate that the full-day school program plays a significant role in increasing student interest in memorizing the Quran. Activities such as morning memorization (tahfidz), afternoon muraja'ah (recitation), and intensive mentoring create a structured routine, encouraging students to be more enthusiastic about memorizing. The program's implementation is supported by Maslow's basic needs approach, which includes a sense of security, recognition through certificates, and opportunities for self-actualization through religious activities and Islamic competitions.

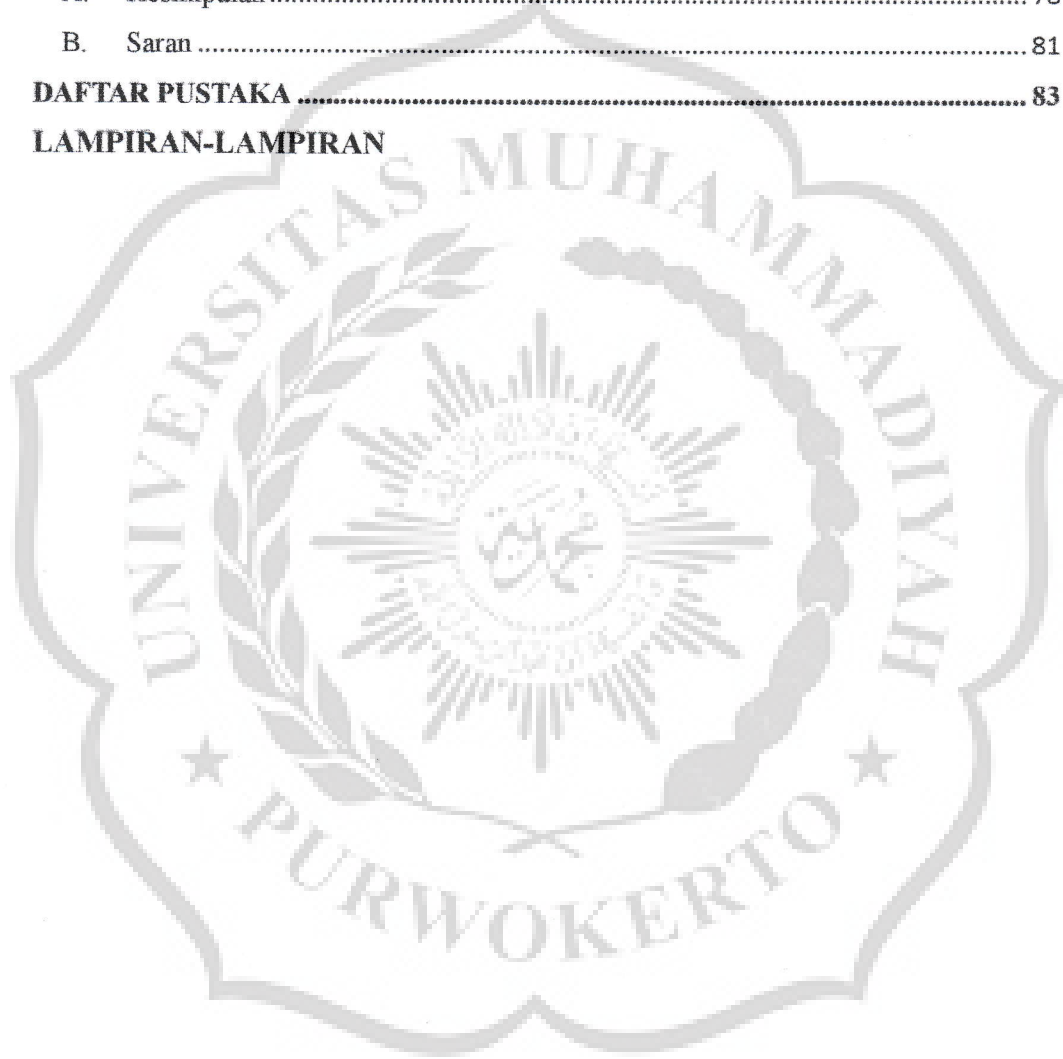
The opportunities for implementing this program include sufficient time for memorization, a scheduled learning system, and a supportive school environment. Challenges include student fatigue due to busy schedules, differences in memorization abilities, and a lack of motivation among some students.

Keywords: full day school, interest, memorizing the Qur'an

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPERLUAN AKADEMIS	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
MOTTO	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kerangka Teori.....	13
1. <i>Full Day School</i>	13
2. Minat Menghafal Al-Qur'an.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Wawancara.....	30
3. Dokumentasi.....	30
4. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Transkrip Wawancara
- Lampiran 2 Surat Izian Penelitian
- Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 5 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 6 Kartu Peserta Menegikuti Seminar Proposal
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Rekapulis Tenaga Kependidikan
- Lampiran 9 Struktur Organisasi *Full Day School*
- Lampiran 10 Sarana dan Prasarana
- Lampiran 11 Biodata Penulis

