

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>
- Alfian Nurul Khoirulloh, H., & Husna Nashihin. (2023). Strategi Menghafal AlQur'an Santri Pondok Pesantren TahfidzulQur'an Griya Qur'an 3 Klaten. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 863.
- Amir, S., Fauzi, M. R., & Isomudin, M. (2021). Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 31(2), 108–119. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v31i2.108>
- Ananda, F. A., Pudjianto, S., & Hanum, A. N. (2022). Persepsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura Pontianak Mengenai Infodemi Covid-19 Di Youtube. *Komunika-Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 735–750.
- Binti, mar'atus sholihah. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas X Di Man 4 Kediri.
- Fitriani, H., & Syarkowi, A. (2021). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Fisika di Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 448. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i3.4050>
- Mulizar, M. (2022). Potret Tradisi Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Kota Langsa (Analisis Kondisi dan Signifikansi Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(2), 141–155. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i2.67>
- Muntiarti, T. (2020). Evaluasi Program Tahfiz Al- Qur ' an. *Evaluasi Program Tahfiz Al- Qur ' an*, 3, 1–13.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/568/541>
- Nurqaidah, S., & Hendra, A. (2020). Persepsi Siswa Tentang Efikasi Guru Dan Tingkah Laku Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 158–166. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.23>
- Septina, A., Muyasaroh, M., Noviani, D., & Wulandari, D. (2023). Al-Qur'an Dan Urgensinya Dalam Kehidupan Manusia. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(3), 127–135. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.211>
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak. *Al Azhar Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 102.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil

- Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Uyun, M. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Persepsi Siswa Terhadap Cara Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 753–778. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2335>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. 157–165.
- Aselta, U. (2022). *Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII E Di MTs Negeri 2 Kuantan Singingi*.
- Berliana Nurlita Agustina. (2022). *Implementasi Metode Tahfidz Al-Qur'an Di MI Ma'arif NU 1 Dawuhan Wetan Keamatan Kedungbanteng Banyumas*.
- Darmah, M. D. (2022). *Pengaruh Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan, Persepsi Risiko, Dan Kualitas Layanan Terhadap Minat Menggunakan Mobile Banking BRI Syariah KC Banda Aceh*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23250>
- Firdaus, Muntohar, Havidz Cahya Pratama, M. S. (2025). *Optimalisasi Tahfidzul Qur'an Untuk Penguatan Karakter Religius Dan Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Muhammadiyah Ajibarang*. 162–176.
- Kinesti, R. D. A., Rahmawati, S. D., Ahsan, W. N., & Ilfa, Y. (2023). Korelasi Proses Menghafal Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa di MI Terpadu Tahfidzul Qur'an Al-Ma'shum Surakarta. *Anwarul*, 3(4), 602–612. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i4.1252>
- Makhful, W. (2022). Pelatihan Membaca Al Qur'an dengan Metode Tsaqifa pada Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sumbang Kabupaten Banyumas. *Jurnal Literasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 103–112. <https://doi.org/10.61813/jlppm.v1i2.14>
- Rahman, S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Resti Kurnia Sari, Fauzan Fauzan, Alimir Alimir, & Eka Rizal. (2025). Motivasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode Wahdah di Rumah Tahfidz Tuo Surau Jorong Ladang Tibarau Nagari Koto Tengah Kec. Tilatang Kamang. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 10–19. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i2.640>

Ruri Albersa, Martin Kustati, G. (2023). *Pendampingan Siswa Pada Kegiatan Tahfidz Alqur ' an*. 1(3), 79–84.

Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(5), 1–13. <https://doi.org/10.51178/invention.v2i2.474>

Wulan, Dessy Eresina Pinem, R. D. S. (2023). *Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Masyarakat Sekitar Terhadap Dampak Tpa (Tpa Terjun Jalan Paluh Nibung Lingkungan 1 Kelurahan Paya Pasir Kecamatan Medan Marelan Kota Medan)*. 19(02), 123–130.

