

**PERSEPSI SISWA TENTANG MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN
PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA
PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMA MUHAMMADIYAH 1
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

ARIQ MAJID MUZAKKI

2106010021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PERSEPSI SISWA TENTANG MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN
PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA
PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMA MUHAMMADIYAH 1
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

ARIQ MAJID MUZAKKI

2106010021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ariq Majid Muzakki
NIM : 2106010021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 24 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Ariq Majid Muzakki

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**“ PERSEPSI SISWA TENTANG MENGHAFAL AL-QUR’AN DAN
PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA
PROGRAM TAHFIZ AL-QUR’AN DI SMA MUHAMMADIYAH 1
PURBALINGGA ”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Ariq Majid Muzakki

Nim : 2106010021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 28 Muharram 1447 H
24 Juli 2025 M

Pembimbing



Isti'anah, Lc. M. Hum
NIK. 2160775

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERSEPSI SISWA TENTANG MENGHAFAAL AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**

Ditulis oleh : Ariq Majid Muzakki

NIM : 2106010021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Assoc. Prof. Dr. Makhful M.Ag

NIK.2160095

Sekretaris Sidang

Hafidz Cahya Pratama, M.Pd.

NIK. 2161055

Penguji I

Isti'anah, Lc., M.Hum.

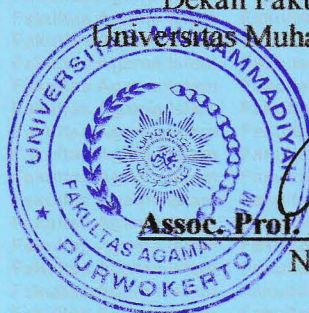
NIK. 2160775

Penguji II

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful M.Ag

NIK. 2160095

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ariq Majid Muzakki
NIM : 2106010021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PERSEPSI SISWA TENTANG MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN
PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PROGRAM
TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 24 Juli 2025

akan,



Ariq Majid Muzakki

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang sudah mendoakan dan memotivasi diri saya untuk semangat dalam mengerjakan, sehingga peneliti sampai dititik ini. Persembahan ini ditunjukkan kepada :

1. Keempat orang tua saya tercinta, yang pertama kepada orang tua kandung saya, Rifka Laela dan Suyatman yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan rasa cinta, telah membimbing dan membina saya, memberikan perhatian serta doa yang selalu panjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya. Yang kedua untuk orang tua tiri saya, Untung Budiman dan Umi yati terima kasih banyak telah memberikan suport dan memotivasi saya untuk pantang menyerah dalam keadaan apapun serta memberikan perhatian dan doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya
2. Keluarga besar saya, Nenek, Padhe, Budhe, Om, Tante, Kakak dan Adek saya yang telah mendukung serta memberikan arahan untuk menuju kesuksesan

MOTTO

قَالَ مَنْ تَنْظُرُ وَلَا قَالَ مَا أَنْظُرُ

“Lihatlah apa yang dikatakan dan jangan lihat siapa yang mengatakan”

“Undzur ma qoola wala tandzur man qoola”

اهْتَدَى فَقَدْ بِالْقُرْآنِ تَمَسَّكَ مَنْ

"Barangsiapa berpegang pada Al-Quran, sungguh ia telah mendapat petunjuk"

“Man tamassaka bil-Qur'āni faqad ihtadā”



KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ
يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wasallam (S.A.W) yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulisan menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Dr. A. Sulaeman, M.S.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Istianah, Lc., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan motivasi, dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Kepala Sekolah dan guru pembimbing tahfiz kelas XI A SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga yang telah mengizinkan saya dan membantu saya dalam proses penelitian.

8. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
9. Rifka Laela, Suyatman, Untung Budiman dan Umi Yati selaku orang tua saya tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan.
10. Para pihak yang terlibat dalam penelitian dengan menyebutkan nama lengkap institusi atau informan yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian.
11. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terima kasih atas support, semangat, doa dan sarannya dalam penyusunan skripsi ini, begitu banyak kenangan yang telah kalian berikan kepada saya selama duduk di bangku kuliah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 13 Juli 2025

Penulis

Ariq Majid Muzakki

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TENTANG MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA

Al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan sumber pengetahuan bagi umat Muslim, diturunkan secara bertahap kepada Nabi Muhammad SAW. Menghafal (tahfiz) Al-Qur'an merupakan salah satu cara utama untuk melestarikan kemurniannya dan memberikan manfaat sosial, intelektual, serta spiritual yang signifikan. Banyak lembaga pendidikan, termasuk SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga, mengintegrasikan program tahfiz ke dalam kurikulum mereka. Namun, keberhasilan program tahfiz sangat bergantung pada persepsi siswa terhadap kegiatan tersebut. Observasi awal di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga menunjukkan bahwa meskipun program tahfiz telah berjalan baik sejak 2013 (dan wajib sejak 2018), masih ada siswa yang kurang antusias, sering terlambat, atau bermalas-malasan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang menghafal Al-Qur'an di sekolah serta mengetahui apakah program tahfiz tersebut mempengaruhi motivasi belajar mereka atau tidak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas XI A SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga, didukung oleh informan non-kunci seperti kepala sekolah dan guru pembimbing tahfiz. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas XI A SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga terhadap menghafal Al-Qur'an didominasi oleh pandangan positif, seperti meningkatkan konsentrasi, disiplin, dan pemahaman spiritual. Faktor pengalaman sebelumnya dalam menghafal Al-Qur'an menjadi pendorong utama terbentuknya persepsi ini, diikuti oleh motivasi internal, pengetahuan tentang keutamaan Al-Qur'an, dan memperlancar studi lanjut (beasiswa). Peserta didik menyatakan bahwa program tahfiz secara signifikan meningkatkan motivasi belajar mereka, tidak hanya dalam hafalan tetapi juga dalam mata pelajaran umum, karena menumbuhkan disiplin dan karakter. Meskipun ada sebagian kecil siswa yang tidak merasakan dampak langsung pada motivasi belajar mereka karena adanya motivasi lain, secara keseluruhan program tahfiz dinilai berhasil dalam memotivasi siswa.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Motivasi Belajar, Tahfiz Al-Qur'an, SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.

ABSTRACT

STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT MEMORIZING THE QUR'AN AND ITS INFLUENCE ON LEARNING MOTIVATION IN THE QUR'AN MEMORIZATION PROGRAM AT MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA SENIOR HIGH SCHOOL

The Qur'an as a guide to life and a source of knowledge for Muslims, was revealed gradually to the Prophet Muhammad SAW. Memorizing (tahfiz) the Qur'an is one of the main ways to preserve its purity and provides significant social, intellectual, and spiritual benefits. Many educational institutions, including SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga, integrate tahfiz programs into their curriculum. However, the success of the tahfiz program largely depends on students' perceptions of the activity. Initial observations at SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga showed that although the tahfiz program has been running well since 2013 (and mandatory since 2018), there are still students who are less enthusiastic, often late, or lazy. The purpose of this study is to find out how students perceive memorizing the Qur'an at school and to find out whether the tahfiz program affects their learning motivation or not.

This research used a qualitative approach with a case study design. The research subjects were 15 students of class XI A SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga, supported by non-key informants such as the principal and tahfiz supervising teacher. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the perception of class XI A students of SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga towards memorizing the Qur'an was dominated by positive views, such as improving concentration, discipline, and spiritual understanding. The factor of previous experience in memorizing the Qur'an is the main driver of the formation of this perception, followed by internal motivation, knowledge of the virtues of the Qur'an, and facilitating further studies (scholarships). Learners stated that the tahfiz program significantly improved their learning motivation, not only in memorization but also in general subjects, as it fostered discipline and character. Although there were a small number of students who did not feel a direct impact on their learning motivation due to other motivations, overall the tahfiz program was rated as successful in motivating students.

Keywords: Student Perception, Motivation to Learn, Tahfiz Al-Qur'an, SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

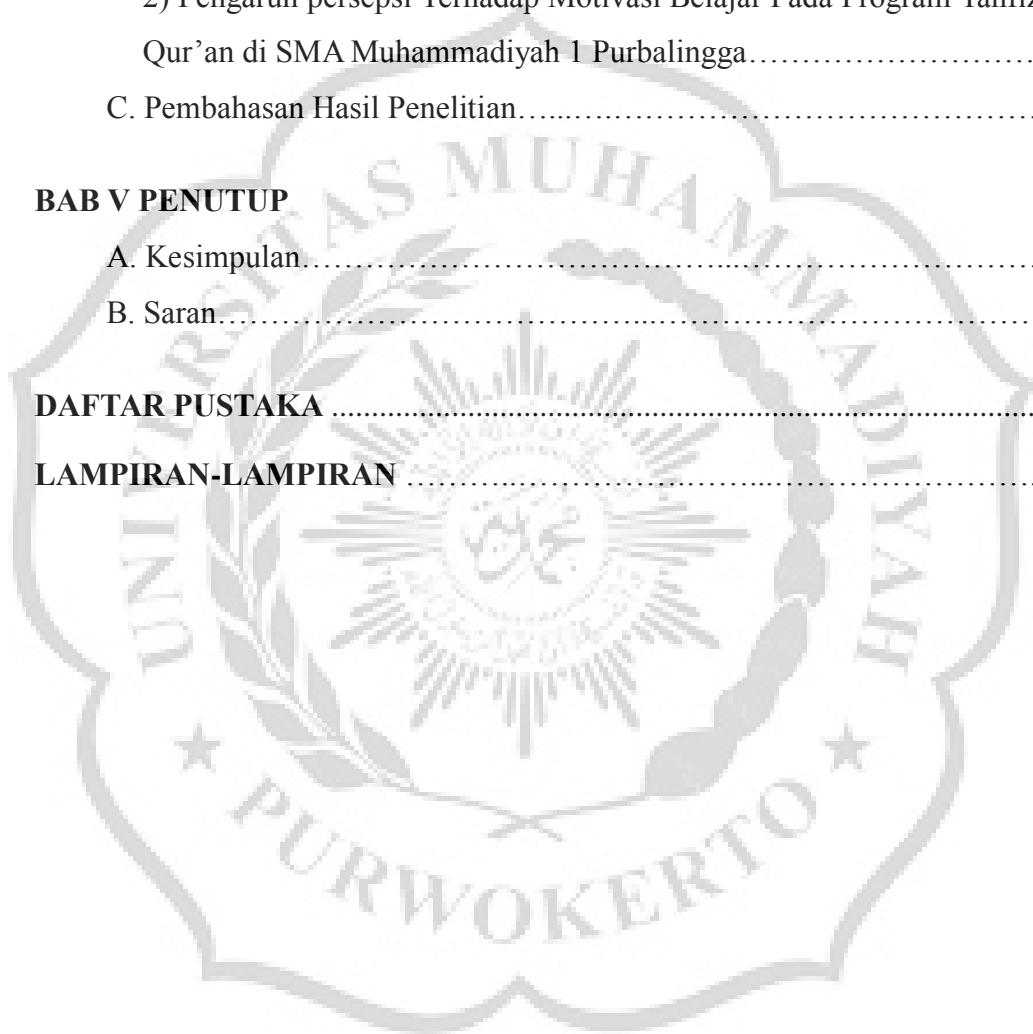
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.....	46
B. Hasil Penelitian.....	68
1) Persepsi Siswa Tentang Menghafal Al-Qur'an di Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.....	68
2) Pengaruh persepsi Terhadap Motivasi Belajar Pada Program Tahfiz Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6. Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 7. Dokumentasi
- Lampiran 8. Pencapaian Tahfiz Siswa Kelas XI A
- Lampiran 9. Hasil Plagiasi Skripsi
- Lampiran 10. Biodata Penulis



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pendidik.....	55
Tabel4.2 Data Informan.....	68
Tabel4.3 Data Persepsi Siswa.....	83

