

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, A. H., Noor, R. F., Permana, R., & Nurfitriani, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* (Pbl) Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Di Kelas Iv Sdn Ceungceumjaya. *Jurnal PGSD*, 8(1), 21–27. <https://doi.org/10.32534/jps.v8i1.2948>
- Ahdhianto, E. (2022). *The Effect of Problem-Based Learning Models on Mathematical Problem Solving Skills in Primary Schools*. June.
- Ahmad, Z., & Aryani, Z. (2024). Teknik dan Pendekatan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan di Sekolah Dasar. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 1. <https://iceni.org/index.php/iceni/article/download/128/59>
- Andini, S. P., & Zakki, M. (2024). *Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Matematika*. 4, 29–39.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran. In *Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam* (Vol. 2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Bintaria Nugraha, Singgih Subiyantoro, K. P. (2023). *Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Penyajian Data Mata Pelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Interaktif Canva*. 8(4), 166–177.
- Budiarti, N. T. (2021). Literature Study of PBL (*Problem based learning*) Learning Models on Students' Science Problem Solving. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 82–87.
- Damar Jati Nugroho, Suparni, & Tugiman. (2024). Pembelajaran matematika berbasis lesson study dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi barisan dan deret. *NOTASI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–101. <https://doi.org/10.70115/notasi.v2i2.191>
- Febriyanti, N., & Nurjaman, A. R. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di sekolah Dasar. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/Dirasah/accepted/>, 6(2), 322–328.
- Gibran, A. G., Salam, R., Percaya, S., & Siswa, D. (2022). Pengaruh Penerapan Model *Problem based learning* Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Journal of Education*, 2(6), 36–50.
- Hakim, A. R., & Izzah, L. (2020). MENGUKUR PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP DALAM PERSPEKTIF

- GENDER. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 97–92.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran *problem based learning* (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
- Ismail, R., Inayah, S., & Imawan, O. R. (2024). *PEMBELAJARAN DENGAN PROBLEM BASED LEARNING Strategi dan Implementasi*. December.
- Isnaina, Z., Muhaimin, M. R., & Sutriyani, W. (2022). PERANAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA KEAKTIFAN BERTANYA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 SD. *JPM UIN Antasari*, 09(1), 38–50.
- Kistian, A. (2020). *The Effect of Problem based learning (PBL) Learning Models on Mathematic Problem Solving Ability Students in Primary School*. 2325–2334.
- Lestari, L., Madawistama, T., & Matematika, P. (2024). *Guru Matematika Berfilsafat: Menggabungkan Logika dan Etika dalam Proses Pembelajaran melalui Pendekatan Konstruktivisme*. 3(4), 351–357. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Limbong, E. E. S., Pasaribu, S. D., Tampubolon, Y. B. S., & Lubis, R. H. (2024). The Relevance of The Independent Learning Curriculum to the 21st Century Learning Model in Development of Society Era 5.0. *EDUCTUM: Journal Research*, 3(3), 100–106. <https://doi.org/10.56495/ejr.v3i3.606>
- Magfiroh, L., Ayuningtyas, E., & Savitri, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Berbantuan *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Seminar Nasional IPA XIII “Kecemerlangan Pendidikan IPA Untuk Konservasi Sumber Daya Alam,”* 57–68. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2284>
- Marfu’ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S. (2021). Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *Islamika*, 3(1), 97–107. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1008>
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2014). *Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan*. Rajawali pers.
- Nisa, H., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Bagaimana model *problem based-learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 70–75. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.145>

- Novianto, A., Fitriani, N. L., Deniswa, A. S., Izzati, M. H. N., Firdaus, F., Ningrum, N. Y., & Dewi, R. C. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i2.88914>
- Oktaviani, L., Syahrial, S., & Putri, A. G. E. (2023). Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Belajar Matematika Menggunakan Model PBL pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 139 Kota Jambi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 10191–10201.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/ madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84. <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/96>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Rosyidah, A. K., Khair, N., & Husniati, H. (2020). Implementasi Nilai-nilai Karakter Matematika yang Terintegrasi Melalui Pembelajaran Konstruktivisme di Perguruan Tinggi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.35226>
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, E., Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem based learning* Berbantuan Kahoot Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 57–61.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. Erlangga.
- Sihombing, H. W., Afandi, M., Subhan, M., Studi, P., Agama, P., Islam, U., Sultan, N., Riau, K., Pekanbaru, K., & Riau, P. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran*. 1(2), 685–691.
- Sipahutar, C. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (Pbl) Dalam Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Penguasaan Konsep Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar Xyz Jakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1119–1133. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6322>
- Siswanti, A. B., & Indrajit, P. R. E. (2023). *PROBLEM BASED LEARNING*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=dejeEAAAQBAJ>

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suginem, S. (2021). Penerapan Model *Problem based learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 32–36.
- Syafiqoh, N. I., Fita, M., Untari, A., & Nafiah, U. (2021). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENYAJIAN DATA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS VB SD NEGERI KRASAK 01 BREBES PENDAHULUAN Pendidikan merupakan aspek yang penting dalam kehidupan manusia . Dengan pendidikan , manusia dapat meningkatk.* 5(3), 106–115.
- Wibowo, F. X. P. (2022). *Statistika Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 25*. Penerbit Salemba.
- Widayanti, M., & Irianto, S. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Berbasis HOTS Menggunakan Model PBL. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.14193>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129.
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika. In *Widya Sari Press Salatiga* (Vol. 1).
- Zainal, N. F. (2022). *Problem based learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. 6(3), 3584–3593.