

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI
DATA DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS V SD DI
KECAMATAN SUMPIUH**



SKRIPSI

**ANNISYA NANDA PURNAMA
2101100054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI
DATA DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS V SD DI
KECAMATAN SUMPIUH**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**ANNISYA NANDA PURNAMA
2101100054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisya Nanda Purnama

NIM : 2101100054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Annisya Nanda Purnama

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Annisya Nanda Purnama

NIM : 2101100054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap

Prestasi Belajar Matematika Dan Sikap Percaya Diri

Siswa Kelas V SD Negeri 3 Selanegara

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 2 Juli 2025

PEMBIMBING

Drs. Sony Irianto, M.Pd

NIK. 2160135

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Annisya Nanda Purnama
NIM : 2101100054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Data Dan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Sumpiuh

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Pembimbing : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 23 Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisya Nanda Purnama
NIM : 2101100054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Data Dan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas V Di SD Kecamatan Sumpiuh beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 24 Juli 2025

Yang menyatakan,



Annisya Nanda Purnama

MOTTO

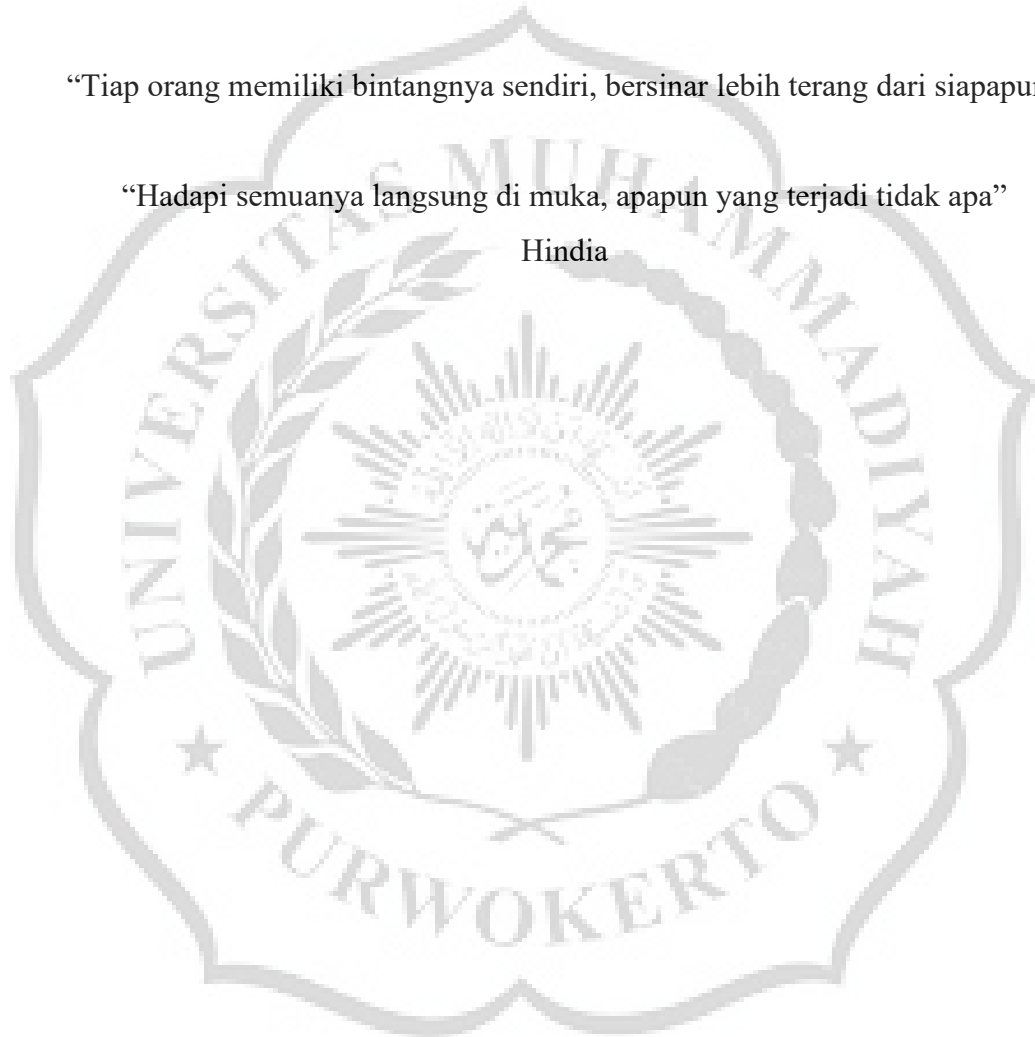
“Jangan merasa lemah, jangan merasa sedih, sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman”

Qur'an 3:139

“Tiap orang memiliki bintangnya sendiri, bersinar lebih terang dari siapapun”

“Hadapi semuanya langsung di muka, apapun yang terjadi tidak apa”

Hindia



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. serta atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis dengan rasa bangga dan bahagia mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, bapak Sugiharto Eko Purnomo dan ibu Munjiatun yang memberikan cinta, kasih sayang dan doa yang tiada henti serta senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Tiada kata yang cukup untuk mewakili rasa terimakasih ini. Terimakasih untuk segalanya.
2. Adik tercinta, Qonita Husna Syifa Khumaira yang senantiasa memberikan semangat dan keceriaan kepada penulis. Terimakasih atas tawa dan semangat yang selalu hadir.
3. Teman-teman, Ayu, Karin dan Michelle yang selalu menemani, memotivasi dan memberikan dukungan serta bantuan selama berkuliah. Terimakasih telah merangkul dan menemani langkah jauh penulis dari rumah.
4. semua pihak, termasuk musisi, penulis dan lainnya. Terimakasih untuk karya-karya indah yang menjadi pelipur dan semangat di proses panjang ini.
5. Diri sendiri, terimakasih telah bertahan. Terimakasih untuk tidak menyerah dan berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah menepikan ego dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan. Terimakasih sudah kuat dan tetap kuat. *Nis, u did it.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. karena atas berkat dan rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Problem based learning* terhadap prestasi belajar matematika materi data dan sikap percaya diri siswa kelas V SD Di Kecamatan Sumpiuh”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah memperlancar penyelesaian skripsi ini. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran.
5. Srihadi, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Selanegara yang telah memberi izin penelitian di SD Negeri 3 Selanegara
6. Etika Kusumawarti S.Pd. selaku guru kelas V dan seluruh guru SD Negeri 3 Selanegara yang telah berkolaborasi dan membantu dalam penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu.

Akhir kata semoga Allah SWT. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 2025

Annisya Nanda Purnama

2101100054



PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI DATA DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN SUMPIUH

Oleh :

Annisya Nanda Purnama, Drs. Sony Irianto, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model *Problem based learning* terhadap prestasi belajar matematika materi data dan sikap percaya diri siswa kelas V. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental research* dengan tipe *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 28 siswa. Data dikumpulkan melalui instrumen berupa soal tes prestasi belajar matematika dan angket sikap percaya diri siswa yang telah divalidasi sebelumnya. Analisis data menggunakan uji *Paired Sample t-Test*. Hasil penelitian uji hipotesis secara manual dan menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Uji hipotesis pada prestasi belajar matematika siswa memperoleh hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan $t_{hitung} = 4,6308 > t_{tabel} = 2,052$ dan $Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,025$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh model *Problem based learning* terhadap prestasi belajar matematika. Uji hipotesis pada sikap percaya diri siswa memperoleh hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan $t_{hitung} = 9,400 > t_{tabel} = 2,052$ dan $Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,025$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh model *Problem based learning* terhadap sikap percaya diri siswa.

Kata kunci: *Problem based learning*, prestasi belajar matematika, sikap percaya diri

THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT IN DATA TOPICS AND STUDENTS SELF-CONFIDENCE IN FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOLS IN SUMPIUH SUB-DISTRICT

By :
Annisya Nanda Purnama, Drs. Sony Irianto, M.Pd.

ABSTRACT

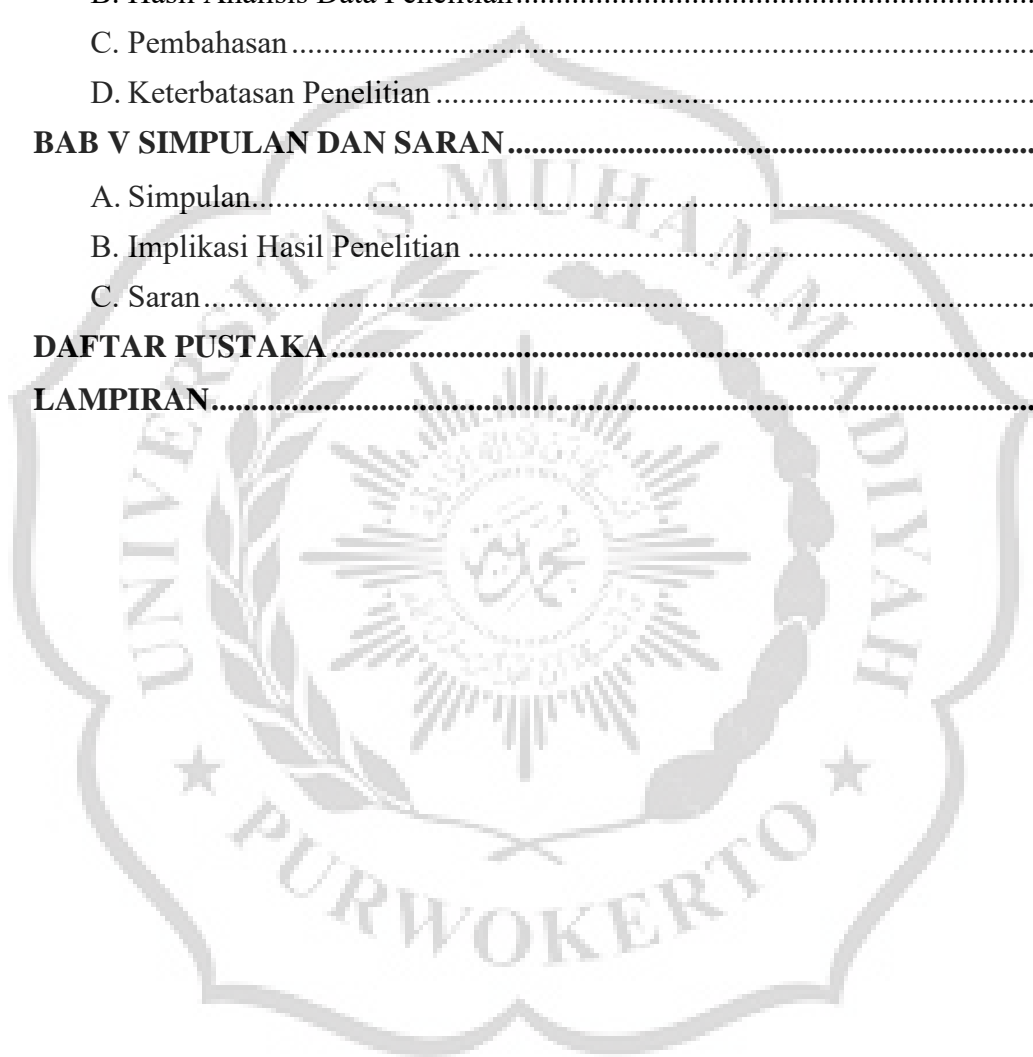
This study aims to examine the effect of the Problem-Based Learning (PBL) model on mathematics learning achievement and students' self-confidence in fifth-grade students. The method used in this study was quasi-experimental research with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 28 fifth-grade students. Data were collected using a validated mathematics achievement test on data-related material and a self-confidence questionnaire. Data analysis was conducted using the Paired Sample t-Test. The results of the hypothesis testing, both manually and using SPSS version 25, showed the following: For mathematics learning achievement, the results indicated that t_{value} was greater than t_{table} ($t_{value} = 4,6308 > t_{table} = 2,052$), with a significance value (Sig. 2-tailed) of $0,000 < 0,025$. Therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted indicating a significant effect of the Problem-Based Learning model on students' achievement in mathematics (data topic). For self-confidence, the t_{value} was also greater than t_{table} ($t_{value} = 9,400 > 2,052$), with a significance value (Sig. 2-tailed) of $0,000 < 0,025$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, indicating significant effect of the Problem-Based Learning model on students' self-confidence.

Keywords: *Problem-Based Learning, mathematics achievement, self-confidence*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Variabel Penelitian	28

E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	57
C. Pembahasan	68
D. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi Hasil Penelitian	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

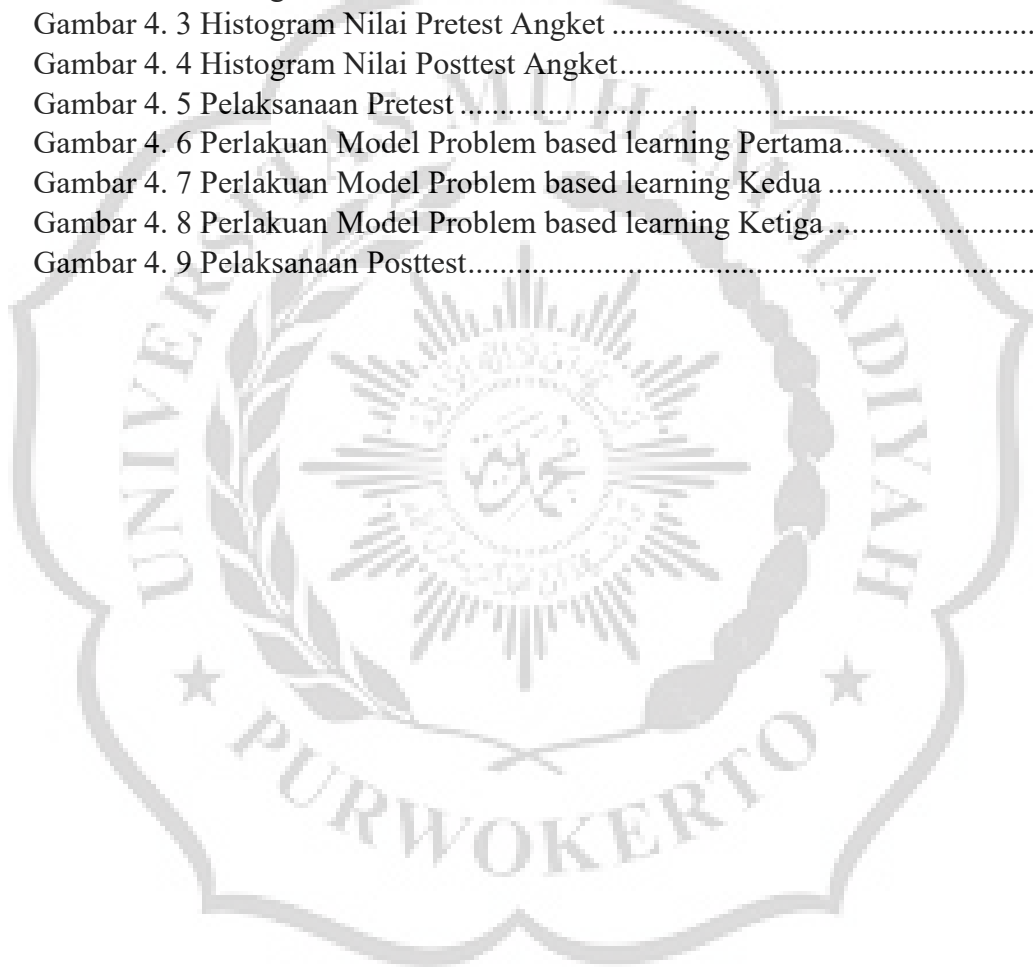
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Soal Posttest	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	31
Tabel 3. 4 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Pretest	33
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Posttest.....	33
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Korelasi Soal.....	34
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Validitas Pretest.....	34
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Validitas Posttest	35
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Soal.....	36
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	37
Tabel 3. 11 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Pretest	37
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Instrumen Posttest.....	38
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Pembeda Soal	39
Tabel 3. 14 Hasil Analisis Daya Pembeda Instrumen Pretest.....	40
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Daya Pembeda Instrumen Posttest	40
Tabel 3. 16 Hasil Uji Coba Instrumen Angket.....	41
Tabel 3. 17 Tabel Skala Likert.....	41
Tabel 3. 18 koefisien korelasi angket.....	42
Tabel 3. 19 Hasil Analisis Validitas Instrumen Angket.....	42
Tabel 3. 20 Kriteria koefisien korelasi reliabilitas angket	44
Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Soal	50
Tabel 4. 2 Tabel Statistik Nilai Pretest Soal	51
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Soal	52
Tabel 4. 4 Tabel Statistik Nilai Posttest Soal.....	52
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Angket	53
Tabel 4. 6 Tabel Statistik Nilai Pretest Angket.....	54
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Angket.....	55
Tabel 4. 8 Tabel Statistik Nilai Posttest Angket	56
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Prestasi Belajar.....	58
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Prestasi Belajar Menggunakan SPSS.....	59
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Prestasi Belajar	60
Tabel 4. 12 Hasil uji normalitas data posttest prestasi belajar Menggunakan SPSS	60
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Sikap Percaya Diri.....	61
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Sikap Percaya Diri Menggunakan SPSS.....	62
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Sikap Percaya Diri	63

Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Sikap Percaya Menggunakan SPSS	63
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis Prestasi Belajar Dengan Cara Manual (Uji t).....	65
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis Prestasi Belajar Menggunakan SPSS Versi 25 (Paired Sample t test)	65
Tabel 4. 19 Hasil uji hipotesis sikap percaya diri dengan cara manual (uji t)	67
Tabel 4. 20 Hasil uji hipotesis sikap percaya diri menggunakan SPSS Versi 25 (Paired Sample t test)	68
Tabel 4. 21 nilai hasil prestasi belajar matematika materi data siswa	71
Tabel 4. 22 nilai uji t prestasi belajar matematika materi data.....	72
Tabel 4. 23 nilai hasil sikap percaya diri siswa.....	73
Tabel 4. 24 rata-rata nilai pretest dan posttest tiap indikator	74
Tabel 4. 25 nilai uji t sikap percaya diri siswa	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampilan variable view	47
Gambar 3. 2 Input data skor pretest posttest	47
Gambar 3. 3 Menu bar analyze paired samples t test.....	47
Gambar 3. 4 Kotak dialog Paired-Samples T Test.....	48
Gambar 3. 5 Kotak dialog Paired-Samples T Test options.....	48
Gambar 4. 1 Histogram Nilai Pretest Soal	51
Gambar 4. 2 Histogram Nilai Posttest Soal	53
Gambar 4. 3 Histogram Nilai Pretest Angket	55
Gambar 4. 4 Histogram Nilai Posttest Angket.....	57
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Pretest	69
Gambar 4. 6 Perlakuan Model Problem based learning Pertama.....	69
Gambar 4. 7 Perlakuan Model Problem based learning Kedua	70
Gambar 4. 8 Perlakuan Model Problem based learning Ketiga.....	70
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Posttest.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari TU FKIP	87
Lampiran 3 Surat Diizinkan Penelitian Dari Sekolah	88
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian Dari SD	89
Lampiran 5 Modul Ajar	90
Lampiran 6 Bahan Ajar.....	99
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa	103
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Percaya Diri Siswa	106
Lampiran 9 Angket Percaya Diri Siswa Uji Coba	107
Lampiran 10 Angket Percaya Diri Siswa.....	109
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest	111
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Soal Posttest.....	112
Lampiran 13 Soal Pretest Uji Coba.....	113
Lampiran 14 Soal Posttest Uji Coba	116
Lampiran 15 Soal Pretest	119
Lampiran 16 Soal Posttest.....	120
Lampiran 17 Penskoran Instrumen Penelitian Prestasi Belajar Matematika	122
Lampiran 18 Daftar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Selanegara 2024/2025	123
Lampiran 19 Uji Coba Instrumen Penelitian Di Kelas VI.....	123
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	124
Lampiran 21 Hasil Pretest Prestasi Belajar	131
Lampiran 22 Hasil Posttest Prestasi belajar	133
Lampiran 23 Hasil Pretest Sikap Percaya Diri.....	136
Lampiran 24 Hasil Posttest Sikap Percaya Diri	137
Lampiran 25 Hasil Analisis Validitas	138
Lampiran 26 Hasil Analisis Reliabilitas	162
Lampiran 27 Hasil Analisis Taraf Kesukaran	176
Lampiran 28 Hasil Analisis Daya Pembeda.....	181
Lampiran 29 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Prestasi Belajar	185
Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Prestasi Belajar	188
Lampiran 31 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Sikap Percaya Diri	191
Lampiran 32 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Sikap Percaya Diri.....	194
Lampiran 33 Hasil Uji T Prestasi Belajar	197
Lampiran 34 Hasil Uji T Sikap Percaya Diri	201
Lampiran 35 Tabel Shapiro Wilk ai.....	205
Lampiran 36 Tabel Shapiro Wilk.....	206
Lampiran 37 Tabel Pearson Product Moment	207
Lampiran 38 Tabel Uji T.....	208
Lampiran 39 Bukti Submit Jurnal	209
Lampiran 40 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	210