

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68–82. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>
- Alfianto, J. I. (2020). The Effect of Using Video Learning Media on Students' Academic Result of Class XI TBSM-B for Subject of Motorcycle Injection Fuel System in SMKN-1 Kahayan Hilir in Academic Year 2017/2018. *Jurnal Mahasiswa PTK Parentas*, 6(1), 39–45.
- Ali, M., & Yanto, A. H. (2022). Analisis Teknik Dasar Bowling Olahraga Kriket. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 2(2), 117–124. <https://doi.org/10.55081/joki.v2i2.594>
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Numeracy*, 7(2), 32–36. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>
- Asmani. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)* (4th ed.). DIVA PRESS.
- Bobbi De Porter. (2003). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, (p. 34). Yodkali.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Ernata, Y. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Hasanah, U. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Peserta Didik Kelas V Di Mi Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2093>
- Hidayati, H. (2022). Belajar Pembelajaran Dalam Metode Ceramah. *Thesis Commons*, 2–3. <https://files.osf.io>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>

- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Ishak, I. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam. In *Fitua: Jurnal Studi Islam* (Vol. 2, Issue 2, pp. 167–178).
- Izzan, A., & M, M. H. (2025). *Motivasi Belajar Dalam Al Quran At Taubah Ayat 122 Studi Ilmu Pendidikan Islam*. c. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.695>
- Kamila, A. (2020). *Motivasi Belajar Anak Ditengah Pandemi*. 01(02), 75–83.
- Mitkovska, S. J. (2020). *Motivation To Learn During A Pandemic*. 578, 217–223.
- Nurhalimah, S., Klaudia Selfa, S., Amanda, U., & Ilmi, D. (2024). Penguatan Pendidikan Peserta Didik Melalui Keterampilan 4C dengan Mengimplementasikan Pembelajaran Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 239–249. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.799>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Oemar, H. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Pathony, T. (2020). Proses Pemberdayaan Masyarakat Melalui Gerakan Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Kabupaten Subang. *Ijd-Demos*, 1(2), 262–289. <https://doi.org/10.31506/ijd.v1i2.23>
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. In *Jurnal Adabiya, Tahun 2015: Vol. Vol. 1 No.* <https://www.academia.com>
- Pristiwanti, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Rafliyanto, M., & Mukhlis, F. (2023). Pengembangan Inovasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Lembaga Pendidikan Formal. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 7(1), 121. <https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v7i1.1853>
- Rahman, & Sunarti. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0* (Issue November, pp. 289–302).
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.
- Rizky D, A. K. (2020). Jenis Kesimpulan dan Saran Metode A. *Jenis Kesimpulan Dan Saran Metode A*, 3(5), 11.
- Sangadji, H., & Marasabessy, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Pakem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 162 Kabupaten Halmahera Selatan. *KUANTUM Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*, 2(2), 21–37.

- Sanjaya, P. (2020). PENTINGNYA MOTIVASI INTRINSIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMAHINDU. *Pendiidkan Agama, 1*. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Saputra, A. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13*(2), 73–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/861><https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/861/811>
- Setiyowati, E. P., & Arifianto, Y. A. (2020). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen, 1*(2), 78–95. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i2.57>
- Silberman, M. (1996). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Allyn & Bacon.
- Simamora, L. H. J. S. (2022). UPAYA GURU MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. 92–102.
- Soetomo. (2009). *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar* (pp. 101–103). Usaha Nasional.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 6*(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sulastriningsih. (2020). PENINGKATAN PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAKEM) MELALUI PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK PADA GURU KELAS SD NEGERI 1 JENKOL SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *LITERASIOLOGI, 3*(Januari-juni), 1–9.
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 1*(1), 1–10. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/90>
- Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf, 30*, 35–56. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1QbxdwPkzDIAWfDLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1678436337/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournals.ums.ac.id%2Findex.php%2Fsuhuf%2Farticle%2Fdownload%2F6721%2F4066/RK=2/RS=HZL9IIqfERa8J__i5dlmiKx0ieg-
- Unik Hanifah Salsabila, Alvina Agustin, Feliana Safira, Indrika Sari, & Ahmad Sundawa. (2021). Manfaat teknologi bagi mata pelajaran PAI di masa pandemi Covid-19. In *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* (Vol. 2, Issue 1, pp. 125–132). <https://edunesia.org/index.php/edu/article/view/93>
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*.
- Uno, H. B. (2023). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Bumi Aksara.

- Warsah, I., Destriani, Yudhi Septian, R., & Nurhayani. (2022). Implementasi Kurikulum Tersembunyi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Rejang Lebong. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v9i1.632>
- Wasilah, K. (2024). *Journal Creativity*. 2(1), 3025–7425. <http://creativity.masmubata-bata.com/index.php/creativity>
- Wasli, M. (2023). Penerapan Metode PAKEM di Madrasah. *Journal Creativity*, 1(1), 1–17.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

