

**PENGEMBANGAN *E-MODUL SI PANTUN* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 1
TANGGERAN SOMAGEDE BANYUMAS**



TESIS

**TIEN AGUS SULISTYANI
NIM 2120110056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL SI PANTUN* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 1
TANGGERAN SOMAGEDE BANYUMAS**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd)

**TIEN AGUS SULISTYANI
NIM 2120110056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Tien Agus Sulistyani

NIM : 2120110056

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan *E-Modul Si Pantun Pada Pembelajaran Bahasa*

Indonesia Bagi siswa Kelas V SD Negeri 1 Tanggeran Somagede

Banyumas

Telah diterima dan disetujui oleh :

PEMBIMBING



Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Tien Agus Sulistyani
NIM : 2120110056
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan *E-Modul Si Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia* Bagi siswa Kelas V SD Negeri 1 Tanggeran Somagede Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan Diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dasar

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji 1 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIDN. 0618106902

Penguji 2 : Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIDN. 0630096501

Penguji 3 : Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIDN. 2161127

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Tien Agus Sulistyani
NIM : 2120110056
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan *E-Modul Si Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia* Bagi siswa Kelas V SD Negeri 1 Tanggeran Somagede Banyumas

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, Saya Bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Tanggal : 28 Juli 2025

Yang Menyatakan



Tien Agus Sulistyani

NIM. 2120110056

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Tien Agus Sulistyani
NIM : 2120110056
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **Pengembangan E-Modul Si Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tangerang Somagede Banyumas ”**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan , menyebarluaskan , mengelola , dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Tanggal : 28 Juli 2025

Yang Menyatakan

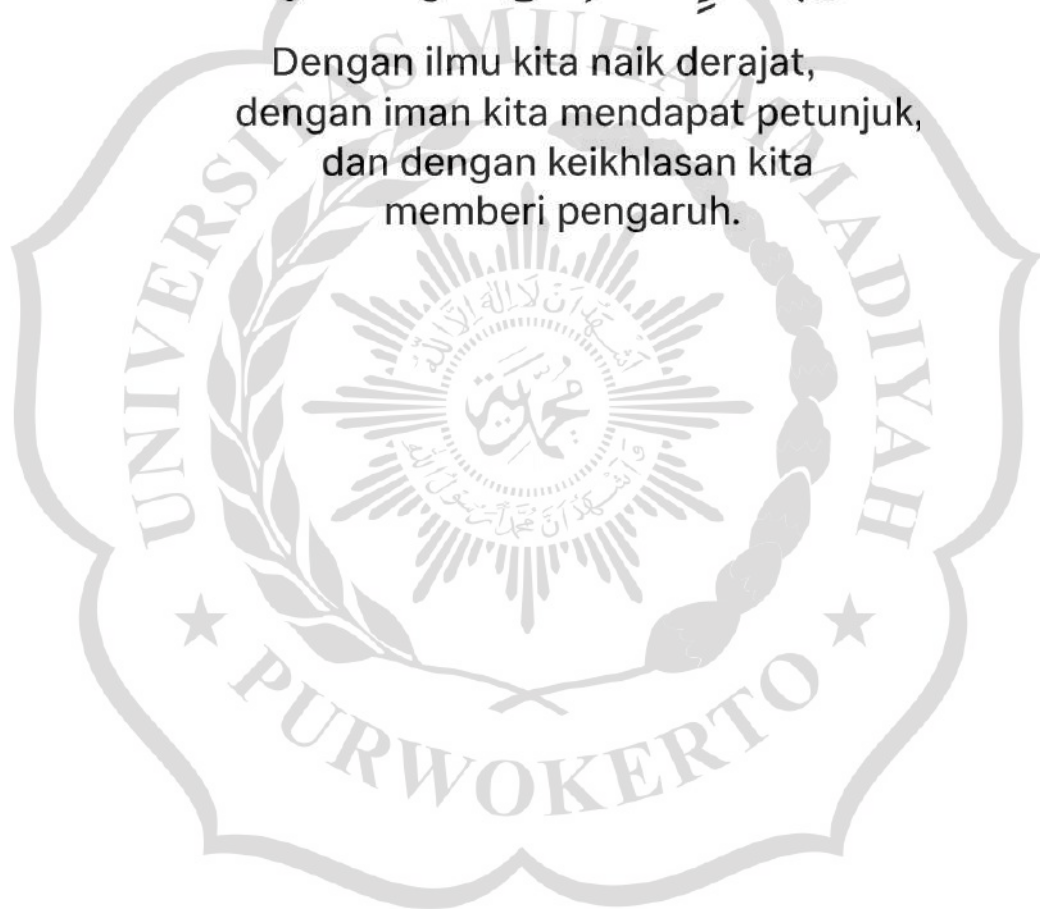


Tien Agus Sulistyani

MOTTO

بِالْعِلْمِ رَتَقِي وَهْتَدِي
وَبِالْإِخَاصِ نَوَأْتِرُ

Dengan ilmu kita naik derajat,
dengan iman kita mendapat petunjuk,
dan dengan keikhlasan kita
memberi pengaruh.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan karunia-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Pengembangan *E-Modul Si Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia* Bagi siswa Kelas V SD Negeri 1 Tanggeran Somagede Banyumas ” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.. Tesis ini membahas mengenai beberapa hal yakni;

1. Bab I: Menjelaskan latar belakang, identifikasi masalah, tujuan, manfaat, serta batasan penelitian terkait pengembangan e-modul Si Pantun untuk siswa kelas V SD .
2. Bab II: Menyajikan kajian teori tentang bahan ajar, e-modul, pantun, pembelajaran menulis, penelitian relevan, serta kerangka pikir penelitian .
3. Bab III: Menguraikan metode penelitian dengan model R&D Borg & Gall, subjek, prosedur, instrumen, uji coba, dan teknik analisis data
4. Bab IV: Menyajikan hasil penelitian berupa deskripsi lokasi, analisis kebutuhan, uji kelayakan, uji efektivitas e-modul, serta pembahasan .
5. Bab V: Menyimpulkan bahwa e-modul Si Pantun layak dan efektif digunakan, serta memberikan saran pengembangan lebih lanjut

Peneliti menyadari bahwa tesis masih jauh dari sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti, tesis ini dapat bermanfaat, tidak hanya bagi peneliti tetapi bagi pembaca sehingga upaya peningkatan mutu Pendidikan dapat berjalan sesuai dengan harapan.

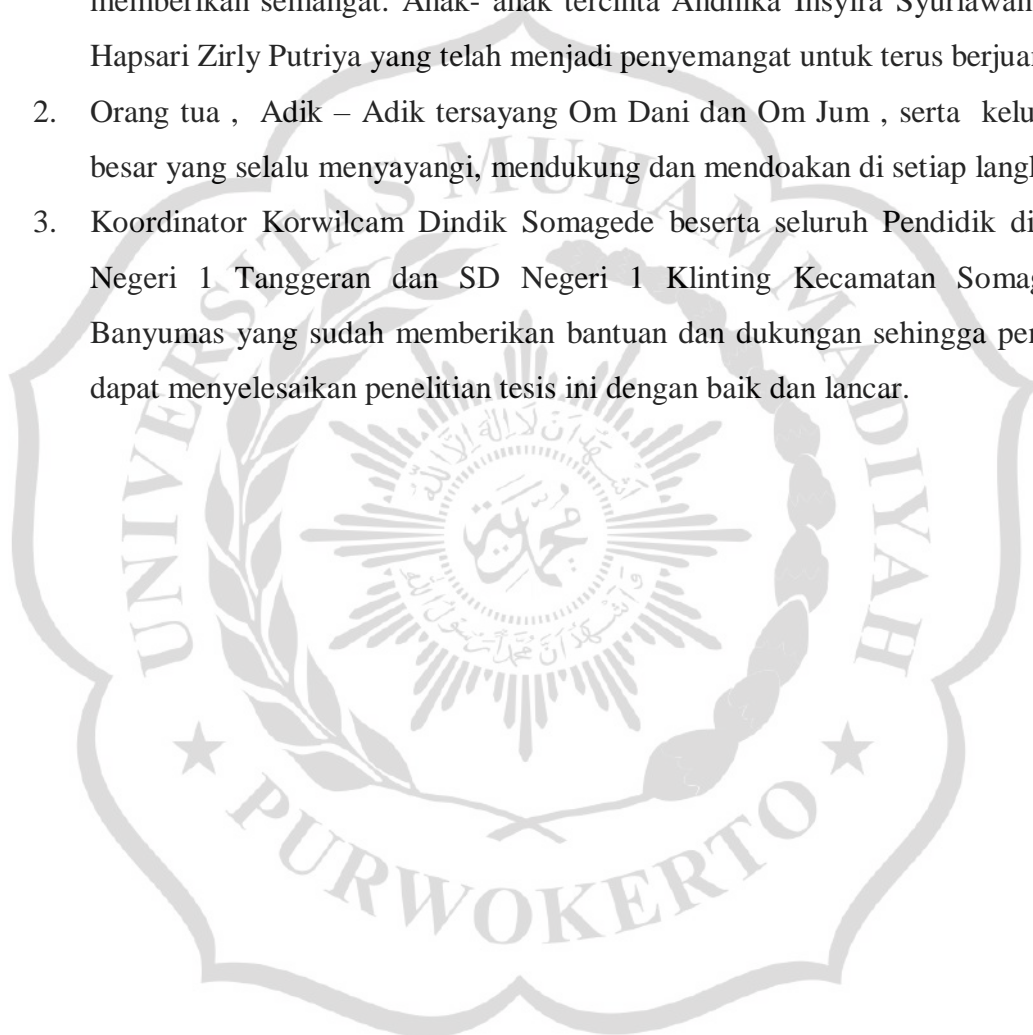
Purwokerto

Peneliti

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah ,Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat Rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami tercinta, Santoso yang telah dengan sabar mendampingi dan memberikan semangat. Anak- anak tercinta Andhika Insyira Syuriawan dan Hapsari Zirly Putriya yang telah menjadi penyemangat untuk terus berjuang.
2. Orang tua , Adik – Adik tersayang Om Dani dan Om Jum , serta keluarga besar yang selalu menyayangi, mendukung dan mendoakan di setiap langkah.
3. Koordinator Korwilcam Dindik Somagede beserta seluruh Pendidik di SD Negeri 1 Tanggeran dan SD Negeri 1 Klinting Kecamatan Somagede Banyumas yang sudah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini dengan baik dan lancar.



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Pengembangan.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	14
1. Bahan Ajar	14
2. <i>E-Modul</i>	18
a. Pengertian <i>E-Modul</i>	18

b.	Struktur Modul.....	20
c.	Tujuan dan Manfaat <i>E-Modul</i>	20
d.	Ciri dan Karakteristik <i>E-Modul</i>	21
e.	Kelebihan dan Kekurangan E-Modul.....	23
3.	Pantun.....	23
a.	Pengertian Pantun.....	23
b.	Ciri-ciri Pantun.....	25
c.	Unsur-unsur Pantun.....	27
d.	Jenis-jenis Pantun.....	27
4.	Pembelajaran Menulis.....	28
a.	Pengertian Pembelajaran	28
b.	Tujuan Pembelajaran Menulis	29
c.	Fungsi Pembelajaran Menulis.....	30
B.	Penelitian yang Relevan	39
C.	Kerangka Pikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	43
B.	Prosedur Penelitian dan Penelitian	43
C.	Sumber Data, Waktu, Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E.	Uji Coba Produk.....	48
F.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	54
1.	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	54
2.	Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	58
3.	Hasil Uji Kelayakan E-Modul Si Pantun.....	58
4.	Hasil Uji Efektivitas E-Modul Si Pantun	69
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	77
1.	Pengembangan E-Modul Si Pantun	77
2.	Kelayakan E-Modul Si Pantun	78

3.	
4. Efektivitas E-Modul Si Pantun.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	82
Daftar Pustaka.....	84
Lampiran.....	90



DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Jawaban dengan Skala Likert.....	50
3.2 Kriteria Analisis Validator.....	51
3.3 Kriteria Skor <i>Gain</i>	53
4.1 Data Guru SD Negeri 1 Tanggeran.....	57
4.2 Data Siswa SD Negeri 1 Tanggeran.....	57
4.3 Hasil Penilaian oleh Ahli Media Tahap I dan Tahap II.....	61
4.4 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Tahap I dan II.....	64
4.5 Nilai Pretest dan Posttest SD Negeri 1 Klinting.....	70
4.6 Deskriptif Statistk.....	71
4.7 Nilai Pretest dan Posttest SD Negeri 1 Tanggeran.....	71
4.8 Deskriptif Statistik.....	72
4.9 Uji Normalitas.....	73
4.10 Uji <i>Paired t-test</i>	75
4.11 Uji Peningkatan Rata-rata (<i>N-Gain</i>).....	76

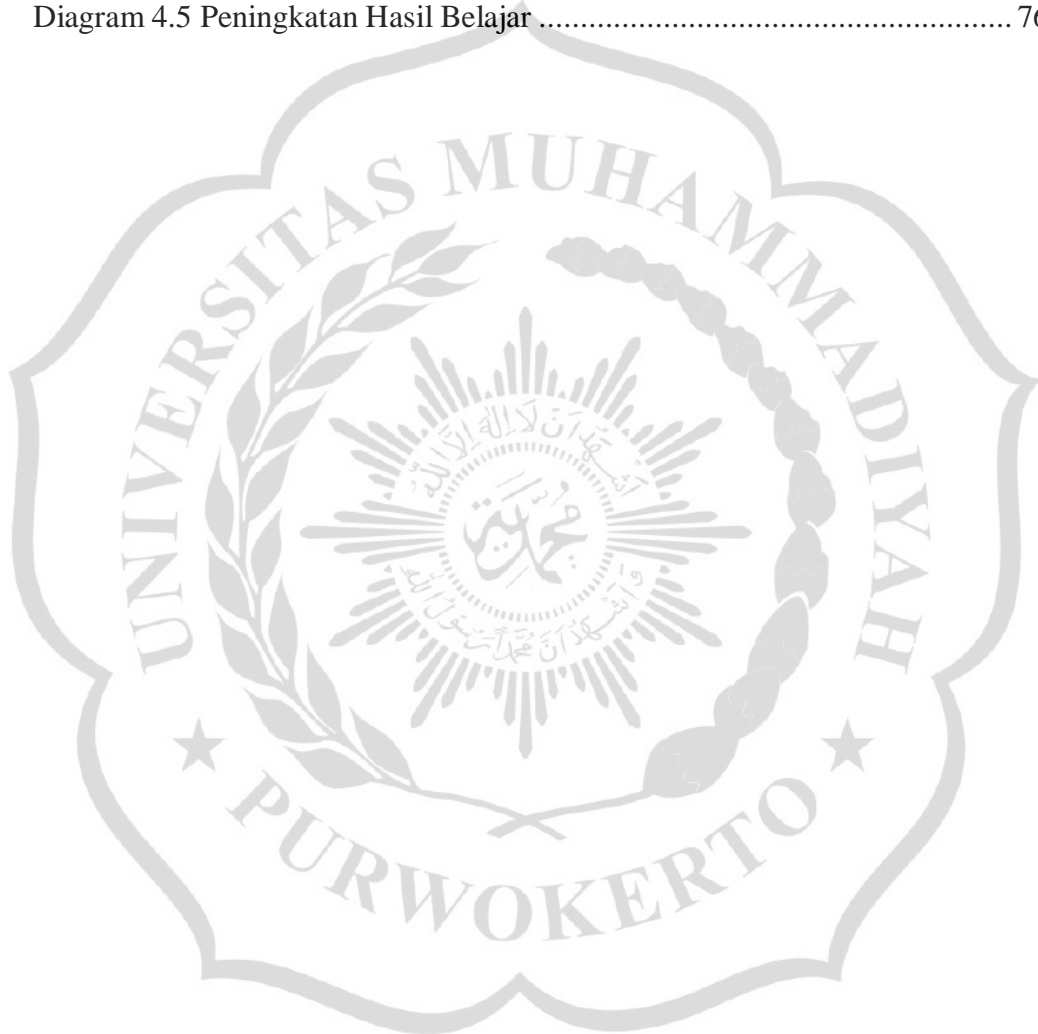
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Konsep Pengembangan Produk.....	12
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	44
Gambar 4.1 Revisi Isi <i>E-Modul</i>	68



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Validasi Kelayakan <i>E-Modul</i> Tahap I.....	63
Diagram 4.2 Hasil Validasi Kelayakan <i>E-Modul</i> Tahap II	64
Diagram 4.3 Hasil Validasi Kelayakan <i>E-Modul</i> Tahap I.....	65
Diagram 4.4 Hasil Validasi Kelayakan <i>E-Modul</i> Tahap II.....	66
Diagram 4.5 Peningkatan Hasil Belajar	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Kebutuhan Bahan Ajar	91
Lampiran 2: Analisis Kebutuhan Bahan Ajar.....	92
Lampiran 3: Kriteria Modul yang Baik	93
Lampiran 4: Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	95
Lampiran 5: Kisi-kisi Validasi Ahli Media	97
Lampiran 6: Kisi-kisi Angket Respon Pendidik	98
Lampiran 7: Lembar Validasi Ahli Materi	100
Lampiran 8: Lembar Validasi Ahli Media.....	107
Lampiran 9: Lembar Angket Respon Pendidik	113
Lampiran 10: Lembar Angkat Respon Siswa.....	116
Lampiran 11: Pedoman Wawancara	119
Lampiran 12: Kisi-kisi Pemahaman Konsep	121
Lampiran 13: SK Pembimbing	122
Lampiran 14: Surat Permohonan Izin Penelitian	130
Lampiran 15: RPP.....	132
Lampiran 16: Hasil Penilaian oleh Ahli Media Tahap I dan II.....	140
Lampiran 17: Hasil Penelitian oleh Ahli Materi Tahap I dan II.....	141
Lampiran 18: Nilai Pretest dan Postest SD Negeri 1 Klinting	143
Lampiran 19: Nilai Pretest dan Postest SD negri 1 Tanggeran	145
Lampiran 20: Uji Normalitas	147
Lampiran 21: Uji Paired t-test.....	148
Lampiran 22: Uji Peningkatan Rata-rata (N-Gain).....	149
Lampiran 23: Evaluasi Siswa	150
Lampiran 24: Foto Kegiatan Kelas Kontrol	171
Lampiran 25: Foto Kegiatan Kelas Eksperiman	173
Lampiran 26: Link E-Modul.....	175
Lampiran 27: Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	205

Pengembangan *E-Modul Si Pantun*
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 1
Tangeran Somagede Banyumas

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pendidikan abad ke-21 yang menuntut inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Salah satu solusi yang dikembangkan adalah e-modul Si Pantun sebagai bahan ajar interaktif pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kebutuhan siswa terhadap e-modul, (2) mengembangkan model e-modul Si Pantun, (3) menguji kelayakan produk melalui validasi ahli dan pengguna, serta (4) menguji efektivitas e-modul dalam meningkatkan pemahaman siswa. Metode penelitian menggunakan Research and Development (R&D) model Borg & Gall yang meliputi sepuluh tahap, mulai dari studi pendahuluan hingga diseminasi produk. Subjek penelitian adalah siswa kelas V dan guru di SD Negeri 1 Tangerang serta SD Negeri 1 Klinting, sedangkan data diperoleh melalui angket, wawancara, observasi, uji coba, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul Si Pantun memperoleh penilaian layak dari ahli materi, ahli media, dan respon guru serta siswa. Uji efektivitas dengan pretest dan posttest memperlihatkan adanya peningkatan signifikan hasil belajar siswa, didukung oleh analisis statistik dan uji N-Gain. Simpulan penelitian menyatakan bahwa e-modul Si Pantun layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam menulis pantun. Peneliti merekomendasikan penggunaan e-modul ini secara lebih luas serta pengembangan lanjutan dengan integrasi fitur multimedia dan nilai karakter.

Kata kunci: bahan ajar, e-modul, sekolah dasar

***Development of the Si Pantun E-Module in Indonesian Language Learning for Grade V
Students of SD Negeri 1 Tangerang, Somagede Banyumas***

Tien Agus Sulistyani

Abstract

This research is motivated by the conditions of 21st-century education, which demand technology-based learning innovations to improve students' interest and learning outcomes. One of the solutions developed is the Si Pantun e-module as an interactive teaching material in Indonesian language learning for Grade V elementary school students. The objectives of this study are to: (1) describe students' needs for the e-module, (2) develop the Si Pantun e-module model, (3) test the feasibility of the product through expert and user validation, and (4) examine the effectiveness of the e-module in improving students' understanding. The research method used is Research and Development (R&D) with the Borg & Gall model, which consists of ten stages, from preliminary studies to product dissemination. The research subjects were Grade V students and teachers at SD Negeri 1 Tangerang and SD Negeri 1 Klinting, while the data were collected through questionnaires, interviews, observations, trials, and learning achievement tests. The results show that the Si Pantun e-module received feasible ratings from material experts, media experts, as well as teacher and student responses. Effectiveness testing using pretest and posttest revealed a significant improvement in students' learning outcomes, supported by statistical analysis and N-Gain tests. The study concludes that the Si Pantun e-module is feasible, practical, and effective to be used as Indonesian language teaching material to increase students' interest and learning outcomes in writing pantun. The researcher recommends broader implementation of this e-module and further development by integrating multimedia features and character education values.

Keywords: teaching materials, e-module, elementary school