

TESIS



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI BERBASIS
QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA SD**

Oleh :
SITI ROHMAH
NIM. 2320110071

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI BERBASIS
QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA SD**



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

**Oleh:
SITI ROHMAH
NIM. 2320110071**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Siti Rohmah

NIM : 2320110071

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : **PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
BERBASIS QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA SD**

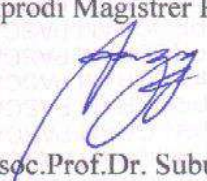
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 30 Juli 2025

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.


Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIDN.0601076902

NIDN.0601056201

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Siti Rohmah

NIM : 2320110071

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
BERBASIS QUIZZZ UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA SD

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Assoc.Prof.Dr.Subuh Anggoro, M.Pd.
NIDN.0601076902

Penguji 2 : Assoc.Prof.Wanda Yanuarto Nugroho, Ph.D.
NIDN.0604018603

Penguji 3 : Assoc.Prof. Dr.H.Akhmad Jazuli, M.Si.
NIDN.0601056201

Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 30 Juli 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Dg. H. Kuntoro, M. Hum.
NIDN . 0601076902

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINLITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rohmah
NIM : 2320110071
Program studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbazizz Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa SD

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat : Purwokerto
Pada tanggal : 14 Juli 2025

Yang Menyatakan



Siti Rohmah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rohmah
NIM : 2320110071
Program Studi : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbazizz Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa SD

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Agustus 2025

Yang menyatakan.



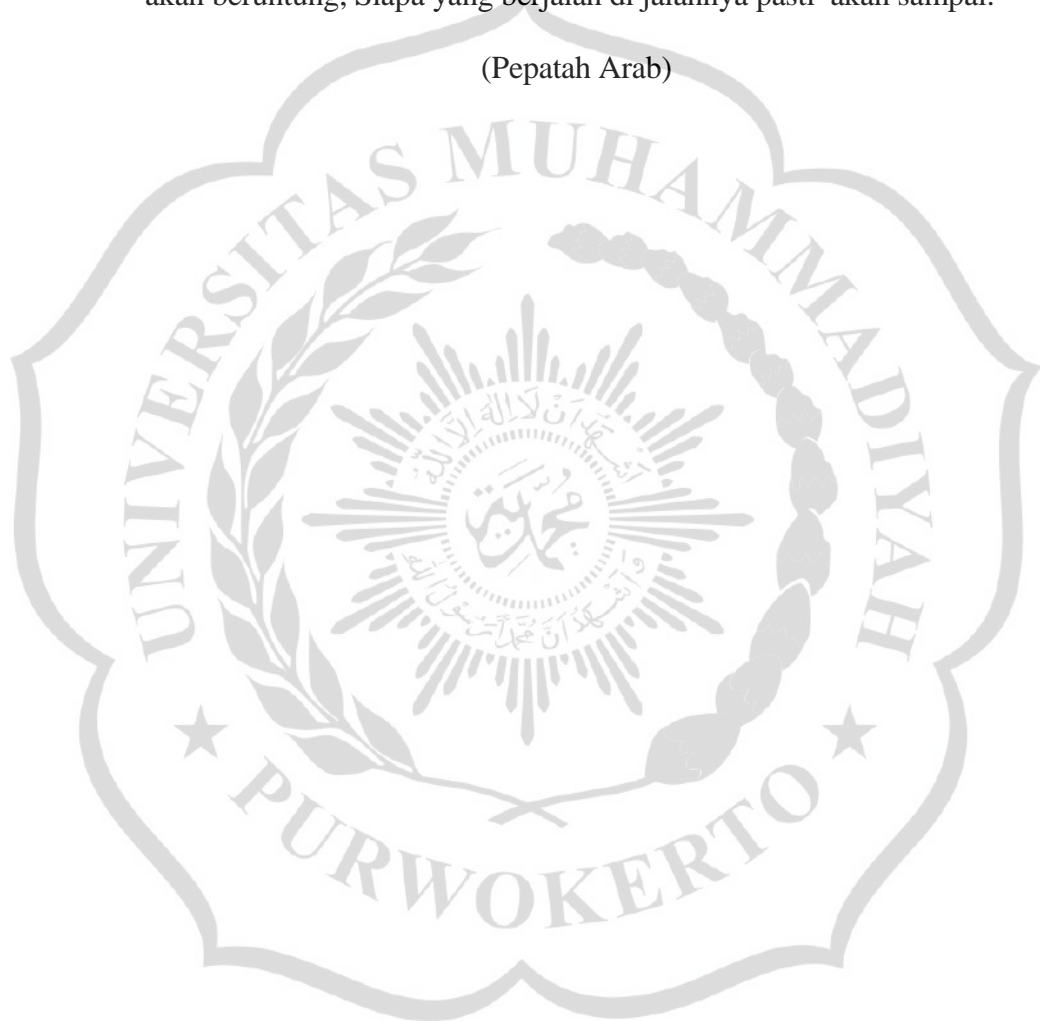
Siti Rohmah

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ ، مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ ، مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ

“Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil, Siapa yang bersabar pasti akan beruntung, Siapa yang berjalan di jalannya pasti akan sampai.”

(Pepatah Arab)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil'amin puji syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Bapak Jatmiko Arif Wibowo, suamiku tercinta yang selalu setia mendampingi dan tulus memberi semangat untuk menyelesaikan studi serta anak-anakku Hafiz Leksono Budi, Azka Affandi Wibowo, Allatif Maulana Wibowo dan Afta Rosmelia Wibowo yang telah mewarnai kehidupan dalam keluarga, semoga kita senantiasa sehat dan bahagia.
2. Keluarga besar Bapak H. Muhammad Shobikin yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah dalam menyelesaikan studi di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta 'ala yang senantiasa memberikan nikmat sehat dan sempat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Selama proses penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep. selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum.selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar hingga tesis ini selesai dengan baik.
3. Assoc.Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu sehingga tesis ini selesai tepat waktu dan baik.
4. Assoc.Prof.Dr. Akhmad Jazuli, M.Si. Dosen Pembimbing yang penuh perhatian, kesabaran, bijaksana dan ikhlas dalam memberikan bimbingan.
5. Assoc. Prof. Wanda Nugroho Yanuarto, Ph.D. Dewan Penguji Tesis Program Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Seluruh Dosen Program Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan pada kepada penulis.
7. Keluarga besar SD Negeri 1, 2 dan 3 Banteran, yang telah mendukung, membantu dan memberikan kesempatan seluas-luasnya selama pelaksanaan penelitian hingga tesis ini selesai.
8. Rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2023, yang selalu bekerja sama dengan rasa persaudaraan penuh keharmonisan.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesain penyusunan tesis ini

Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan . Saran dan kritk sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat. Aamiin

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, Juli 2025

Peneliti,

Siti Rohmah
NIM. 2320110072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Spesifikasi Produk.....	12
H. Tujuan Produk.....	13
I. Karakteristik Produk	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Evaluasi Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	16
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	17
3. Jenis-jenis Evaluasi Pembelajaran	19

4. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran	21
B. Teknologi Pembelajaran	24
C. Quizizz	32
1. Pengertian Quizizz	32
2. Tujuan Quizizz	34
3. Fitur-Fitur Quizizz	35
D. Motivasi Belajar	38
E. Pemahaman Konsep	41
1. Pengertian Pemahaman Konsep	41
2. Indikator Pemahaman Konsep	43
F. Penelitian Yang Relevan	45
G. Kerangka Pikir	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian.....	56
C. Prosedur Penelitian	56
D. Uji Coba Produk.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	76
2. Desain (<i>Design</i>).....	79
3. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	84
4. Implementasi (<i>Implement</i>).....	93
5. Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	103
B. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Spesifikasi	13
Tabel 2.1	Indikator Motivasi	39
Tabel 2.2	Indikator pemahaman konsep dari beberapa pendapat.....	44
Tabel 2.3	Penelitian Relevan dan Perbedaan Penelitian.....	45
Tabel 3.1	Biodata Validator	61
Tabel 3.2	<i>Posttest-Only Control Desaign</i>	65
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	66
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	66
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	67
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Respon Guru	67
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Respon Siswa.....	68
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Motivasi Siswa	68
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	69
Tabel 4.1	Validasi Ahli Media	85
Tabel 4.2	Validasi Ahli Materi Pertama	87
Tabel 4.3	Validasi Ahli Materi Kedua.....	88
Tabel 4.4	Rekapitulasi Respon Guru Tahap Uji Coba Terbatas	90
Tabel 4.5	Rekapitulasi Respon Siswa Tahap Uji Coba Terbatas.....	91
Tabel 4.6	Rekapitulasi Respon Guru Tahap Uji Lapangan Instrumen Evaluasi Berbasis Quizizz.....	93
Tabel 4.7	Rekapitulasi Respon Siswa Tahap Uji Lapangan Instrumen Evaluasi Berbasis Quizizz	95
Tabel 4.8	Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	103
Tabel 4.9	Uji Normalitas Pemahaman Konsep.....	104
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Motivasi Belajar	104
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Pemahaman Konsep	105
Tabel 4.12	Uji T Motivasi Belajar	105
Tabel 4.13	Uji T Pemahaman Konsep	106

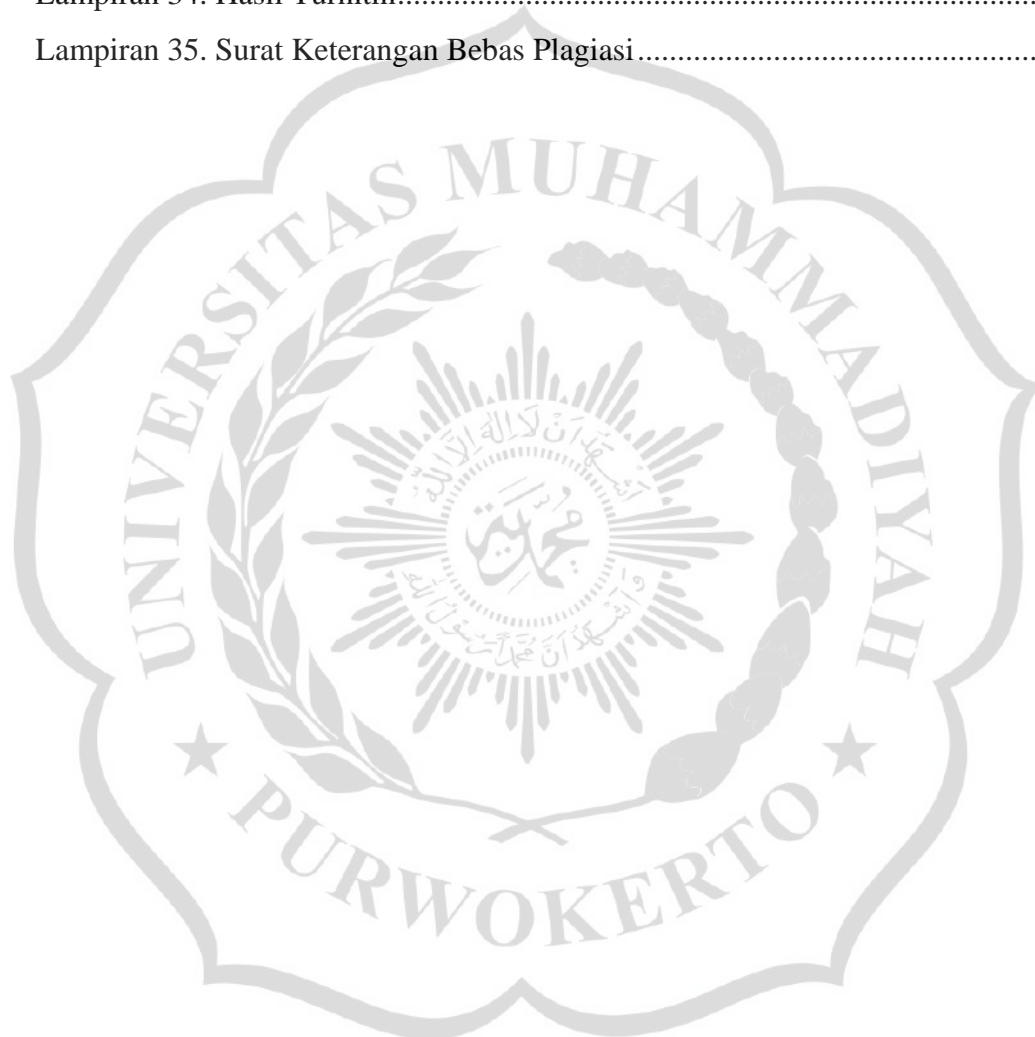
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	54
Gambar 3.1 Skema Pengembangan Model ADDIE.....	57
Gambar 4.1 Penyusunan Soal pada Quizizz	80
Gambar 4.2 Tampilan Soal pada Quizizz	81
Gambar 4.3 Pengaturan Waktu dan Point.....	81
Gambar 4.4 Tampilan Kode untuk mengajak Siswa Bergabung	82
Gambar 4.5 Tampilan untuk Siswa Bergabung	82
Gambar 4.6 Histogram nilai rata-rata Motivasi belajar.....	97
Gambar 4.7 Histogram Nilai Rata-Rata per Indikator Motivasi Belajar	98
Gambar 4.8 Histogram Nilai Rata-rata pemahaman Konsep	101
Gambar 4.9 Histogram Nilai Rata-Rata per Indikator Pemahaman Konsep	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara Guru.....	120
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	123
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancarara Guru.....	127
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media.....	128
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Materi	130
Lampiran 6. Lembar Respon Guru	132
Lampiran 7. Lembar Respon Siswa	134
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	136
Lampiran 9. Lembar Motivasi Belajar Siswa	138
Lampiran 10. Modul Ajar Kelas kontrol.....	139
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Eksperimen	153
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Media	166
Lampiran 13. Dokumentasi Oleh Ahli Media.....	168
Lampiran 14. Hasil Validasi produk Oleh Ahli Materi.....	169
Lampiran 15. Dokumentasi Oleh Ahli Materi	173
Lampiran 16. Analisis Respon Guru Uji Coba Terbatas.....	174
Lampiran 17. Dokumentasi Uji Coba Terbatas (Guru).....	176
Lampiran 18. Analisis Respon Siswa Uji Coba Terbatas	177
Lampiran 19. Dokumentas Uji Coba Terbatas (siswa)	179
Lampiran 20. Respon Guru Uji Coba Lapangan.....	180
Lampiran 21. Analisis Hasil Respon Guru Uji Coba Lapangan	182
Lampiran 22. Dokumentasi Uji Lapangan (Guru)	184
Lampiran 23. Respon Siswa Uji Coba Lapangan	185
Lampiran 24. Hasil Respon Siswa Uji Coba Lapangan.....	187
Lampiran 25. Dokumentasi Pengambilan Respon Siswa Uji Lapangan (Kelas eksperimen)	191
Lampiran 26. Rekap Hasil Motivasi Belajar Kelas Kontrol	192
Lampiran 27. Rekap Hasi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	194
Lampiran 28. Hasil Nilai Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	196

Lampiran 29. Hasil Nilai Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	197
Lampiran 30. Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Kontrol	198
Lampiran 31. Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	199
Lampiran 32. Surat Izin Penelitian.....	200
Lampiran 33. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	203
Lampiran 34. Hasil Turnitin.....	206
Lampiran 35. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	207



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi berbasis Quizizz yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep pada siswa Sekolah Dasar. Instrumen yang dikembangkan terdiri dari lima soal bertingkat dengan tingkat kesulitan yang bervariasi, dari mudah, sedang hingga sulit, dan dirancang untuk mengukur pemahaman konsep secara mendalam serta keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Proses pengembangan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, yang menyatakan bahwa instrumen ini valid dari segi isi, bahasa, dan manfaat media. Penggunaan instrumen evaluasi berbasis Quizizz terbukti meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, instrumen ini juga efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Diperkuat dengan hasil uji *independent samples test* memperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, instrumen evaluasi berbasis Quizizz dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar. Selain menyajikan evaluasi yang menyenangkan dan interaktif, instrumen ini juga mampu memberikan hasil evaluasi yang akurat dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

Kata Kunci: Evaluasi; Quizizz; Motivasi Belajar; Pemahaman Konsep

ABSTRACT

This study aims to develop an effective Quizizz-based evaluation instrument to improve learning motivation and conceptual understanding in elementary school students. The instrument consists of five graded questions with varying levels of difficulty, from easy, medium, to difficult, and is designed to measure in-depth conceptual understanding and its relevance to daily life. The development process uses the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Validation was carried out by material experts and media experts, who stated that this instrument is valid in terms of content, language, and media benefits. The use of the Quizizz-based evaluation instrument has been proven to increase student learning motivation. In addition, this instrument is also effective in improving student conceptual understanding. Strengthened by the results of the independent samples test, which obtained a Sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. Based on the results of the study, the Quizizz-based evaluation instrument is declared feasible and effective for use in the learning process at the elementary school level. In addition to presenting a fun and interactive evaluation, this instrument is also able to provide accurate evaluation results and support the improvement of the overall quality of learning.

Keywords: Evaluation; Quizizz; Learning Motivation; Conceptual Understanding