

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghitsny, S., & Mursid, R. (2024). Pengaruh kegiatan cooking class terhadap rasa percaya diri anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 55–64.
- Babys, A., & Watini, S. (2022). Model ATIK dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 34–41.
- Bartono, A., dkk. (2023). *Dasar-dasar keterampilan hidup anak usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Erikson, E. H. (dalam Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D.). (2020). *Human development* (13th ed.). Jakarta: Salemba Humanika. (Terjemahan dari *Human Development*)
- Firmawati, R., Nurjanah, S., & Fitriani, L. (2023). Peningkatan kemampuan sains anak melalui kegiatan cooking class. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 21–30.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*.
- Indonesia. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 195*.
- Indonesia Heritage Foundation. (n.d.). *Pendidikan holistik berbasis karakter*.
- Kartikowati, S., & Zubaedi. (2020). Penerapan pembelajaran holistik berbasis karakter pada sistem pendidikan anak usia dini. *EduInovasi: Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(2), 123–130.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi V). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Lickona, T. (2018). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

- Megawangi, R. (2016). *Pendidikan holistik berbasis karakter: Membangun peradaban bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Nawangsih, T., & Isnaningsih, E. (2024). Cooking class dan pengetahuan gizi anak usia dini. *Jurnal Gizi dan Perkembangan Anak*, 9(1), 15–26.
- Nuraini, I. (2020). *Psikologi kegiatan memasak bagi anak*. Bandung: Alfabeta.
- Pramita, W. (2022). Cooking class sebagai media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 112–120.
- Purwati, H., Nurohmah, A. I., & Lestari, S. D. (2022). Cooking class sebagai sarana penanaman karakter tanggung jawab anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(2), 134–144.
- Santrock, J. W. (2021). *Child development* (15th ed.). Jakarta: Erlangga. (Terjemahan dari *Child Development*)
- Sumarni, T., & Rachmadyanti, P. (2019). Strategi guru dalam menanamkan nilai tanggung jawab anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 456–465. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.215>
- Suyanto. (2009). *Urgensi pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, T., Sutarmi, & Arum, R. (2020). Peningkatan motorik halus anak melalui kegiatan memasak. *Jurnal PAUD Terpadu*, 5(1), 44–53.
- Wardhani, A., & Wahyuni, N. (2023). Pengembangan karakter tanggung jawab anak melalui cooking class. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(3), 101–110.
- Widyaningrum, H. P., & Wiyani, N. A. (2020). Penanaman karakter tanggung jawab pada anak usia dini melalui pembiasaan. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 20–28.
- Yuliana, N., Dahlan, M. R., & Fahri, M. (2020). Model pendidikan holistik berbasis karakter di sekolah karakter Indonesia Heritage Foundation. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 12(1), 15–24