

**UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG
JAWAB MELALUI *COOKING CLASS*
DI TK ANNUR DESA KUTA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SITI MUJINAH

2301110038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNGJAWAB MELALUI
COOKING CLASS DI TK AN-NUR DESA KUTA**

**Disusun Oleh :
SITI MUJINAH
2301110038**

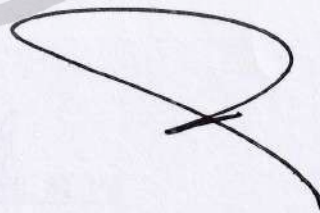
Diperiksa Dan Disetujui Oleh

Ketua Kaprodi PG PAUD

Dosen Pembimbing



**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK 2160644**



**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK 2160644**

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
MELALUI COOKING CLASS DI TK ANNUR DESA KUTA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI MUJINAH

2301110038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua :

Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160545

Desti Pujiati

1. Anggota I :

Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

2. Anggota II :

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan :



Jelly Hasan Sadeli, M. Pd

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SITI MUJINAH

NIM : 2301110038

Jurusan : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

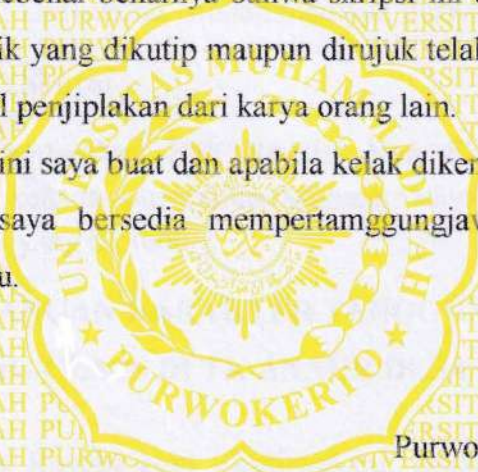
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi : UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG
JAWAB MELALUI COOKING CLASS DI TK ANNUR
DESA KUTA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsure penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



SITI MUJINAH

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI MUJINAH

NIM : 2301110038

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
MELALUI COOKING CLASS DI TK ANNUR DESA KUTA**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengeloladalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 juli 2025

Yang menyatakan,



SITI MUJINAH

2301110038

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

A. MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil”

B. PERSEMBAHAN

1. Kupersembahkan skripsi ini untuk orang tua tercinta yang telah membawa saya menemukan jati diri sebenarnya.
2. Suami tercinta yang telah memberikan izin, memberi motivasi dan menemani dengan setia selama melanjutkan pendidikan S1.
3. Anak-anakku, kakak, adik, sahabat, dan teman-teman PG PAUD angkatan 2022 Universitas Muhamadiyah Purwokerto yang telah menemani saya dalam suka maupun duka.
4. Dosen-dosen UMP, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu dan wawasan serta supportnya sehingga saya bisa menjalankan tugas sebagai pendidik PAUD dengan baik.

KATA PENGANTAR

Bismillah dengan izin Allah saya memulai pengajuan skripsi, dalam kitab suci Alquran di jelaskan

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ اشدَّكَ وَبَلَغَ اربعين سنةً قَالَ رَبِّ اؤزغني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ وأن أعمل صالحًا ترضاه وأصلح لي في ذريّتي إني نبتُ إليك وإني من المسلمين

Artinya;

Kami wasiatkan kepada manusia agar berbuat baik kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dengan susah payah dan melahirkannya dengan susah payah (pula). Mengandung sampai menyapihnya itu selama tiga puluh bulan

Dalil ini menekankan pentingnya berterima kasih kepada orang tua dan berbuat baik kepada mereka yang merupakan salah satu karakter yang penting.

Dengan mengucap syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah Nya, hingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul: “upaya pengembangan karakter tanggung jawab melalui *cooking class* di TK Annur Desa Kuta.

Penyusunan proposal skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi guna memperoleh Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung dari proses awal hingga terselesainya proposal skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr Labib Sajawandi, M.Pd., sebagai Kepala Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi dan telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.

3. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD beserta Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sebagai kakak yang telah membantu pada saat penulisan proposal ini serta ibu guru TK annur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Terimakasih kepada yang sudah membantu penulis selama pengerjaan proposal skripsi ini.
6. Teman teman PG PAUD angkatan 2022, terimakasih atas dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu merasa semangat dalam mengerjakan skripsi.
7. Untuk bapak Suami dan anak ku, terimakasih atas doa dan dukungannya sampai didetik ini dan selalu menjadi garda terdepan pada saat pengerjaan proposal skripsi
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan kita semua. Apabila ada kekeliruan penulis memohon maaf, dan terimakasih.

Semoga Allah melimpahkan rahmat Nya kepada kita semua. Amin.

ABSTRAK

UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB MELALUI *COOKING CLASS* DI TK ANNUR DESA KUTA

Siti Mujinah (NIM : 2301110038). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kegiatan *cooking class* dapat menjadi sarana efektif dalam menumbuhkan karakter tanggung jawab anak usia dini di TK Annur Desa Kuta, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten Pemalang. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus, masing-masing mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada perkembangan karakter tanggung jawab anak. Pada pra-siklus, sebagian besar anak masih berada dalam kategori belum berkembang, namun melalui kegiatan *cooking class* yang menyenangkan dan melibatkan pengalaman langsung, terjadi peningkatan karakter tanggung jawab secara bertahap. Pada siklus II, 60% anak mencapai kategori berkembang sangat baik, menunjukkan bahwa anak tidak hanya belajar menyelesaikan tugas secara mandiri, tetapi juga mampu menjaga kebersihan, bekerja sama, dan menunjukkan inisiatif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kegiatan *cooking class* dapat menjadi media pembelajaran karakter yang efektif, menyenangkan, dan bermakna bagi anak usia dini.

Kata kunci: *cooking class*, karakter tanggung jawab, anak usia dini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pendidikan Karakter	8
B. Pendidikan Karakter Tanggungjawab	13
C. Pengertian <i>Cooking class</i>	18
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
D. Metode Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV METODE PENELITIAN	39
A. Deskripsi Studi Awal	39
B. Deskripsi Siklus I	41
C. Deskripsi Siklus II.....	49
D. Pembahasan.....	55
E. Pembahasan Individu	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Skema Siklus dalam Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Diagram Tingkat tanggung jawab anak.....	39
Gambar 4.2 Diagram Tingkat Perkembangan tanggung jawab anak	43
Gambar 4.3 Perbandingan Tingkat Tanggung jawab anak	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi karakter Tanggungjawab	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi karakter Tanggungjawab Anak TK.....	32
Tabel 4.1 Perkembangan Sikap tanggungjawab Pra Siklus	41
Tabel 4.2 Perkembangan Sikap tanggungjawab Siklus I	47
Tabel 4.3 Persentase anak yang menunjukkan Karakter Tanggung Jawab.....	48
Tabel 4.4 Perkembangan Sikap tanggungjawab Siklus II.....	52
Tabel 4.5 Persentase Perkembangan Karakter Tanggungjawab.....	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Peningkatan Karakter dari Pra Siklus-Siklus 2	58
Tabel 4.7 Perkembangan Karakter Tanggung Jawab Pra siklus - Siklus II	63

