

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
ANAK USIA DINI MELALUI METODE *VIDEO BASED LEARNING*  
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
DESA ARGOSARI KECAMATAN AYAH KABUPATEN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**SITI ANISAH**

**2301110005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
ANAK USIA DINI MELALUI METODE *VIDEO BASED LEARNING*  
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
DESA ARGOSARI KECAMATAN AYAH KABUPATEN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**SITI ANISAH**

**2301110005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
ANAK USIA DINI MELALUI METODE *VIDEO BASED LEARNING*  
PADA KELOMPOK A DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHEAL  
DESA ARGOSARI KECAMATAN AYAH KABUPATEN KEBUMEN**

**Disusun Oleh :**

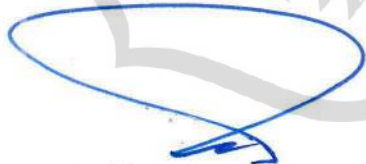
**SITI ANISAH**

**NIM : 2301110005**

Purwokerto, 19 Juni 2025

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644



Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK USIA DINI MELALUI METODE *VIDEO BASED LEARNING* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DESA ARGOSARI KECAMATAN AYAH KABUPATEN KEBUMEN

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SITIANISAH**

2301110005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
NIK. 2160644
2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd**  
NIK. 2160545
3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
NIK. 2160544

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Elly Hasan Sadeli, M. Pd**

NIK. 2160467

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITIANISAH

NIM : 2301110005

Program Studi : S1 PG PAUD

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK USIA DINI MELALUI METODE *VIDEO BASED LEARNING* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DESA ARGOSARI KECAMATAN AYAH KABUPATEN KEBUMEN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan dibuat oleh orang lain ataupun hasil plagiasi dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini, apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan



**SITIANISAH**

2301110005

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI ANISAH  
NIM : 2301110005  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
ANAK USIA DINI MELALUI METODE *VIDEO BASED LEARNING*  
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
DESA ARGOSARI KECAMATAN AYAH KABUPATEN KEBUMEN**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025  
Yang Menyatakan



**SITI ANISAH**

2301110005

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah Swt, karya ini penulis persembahkan untuk :

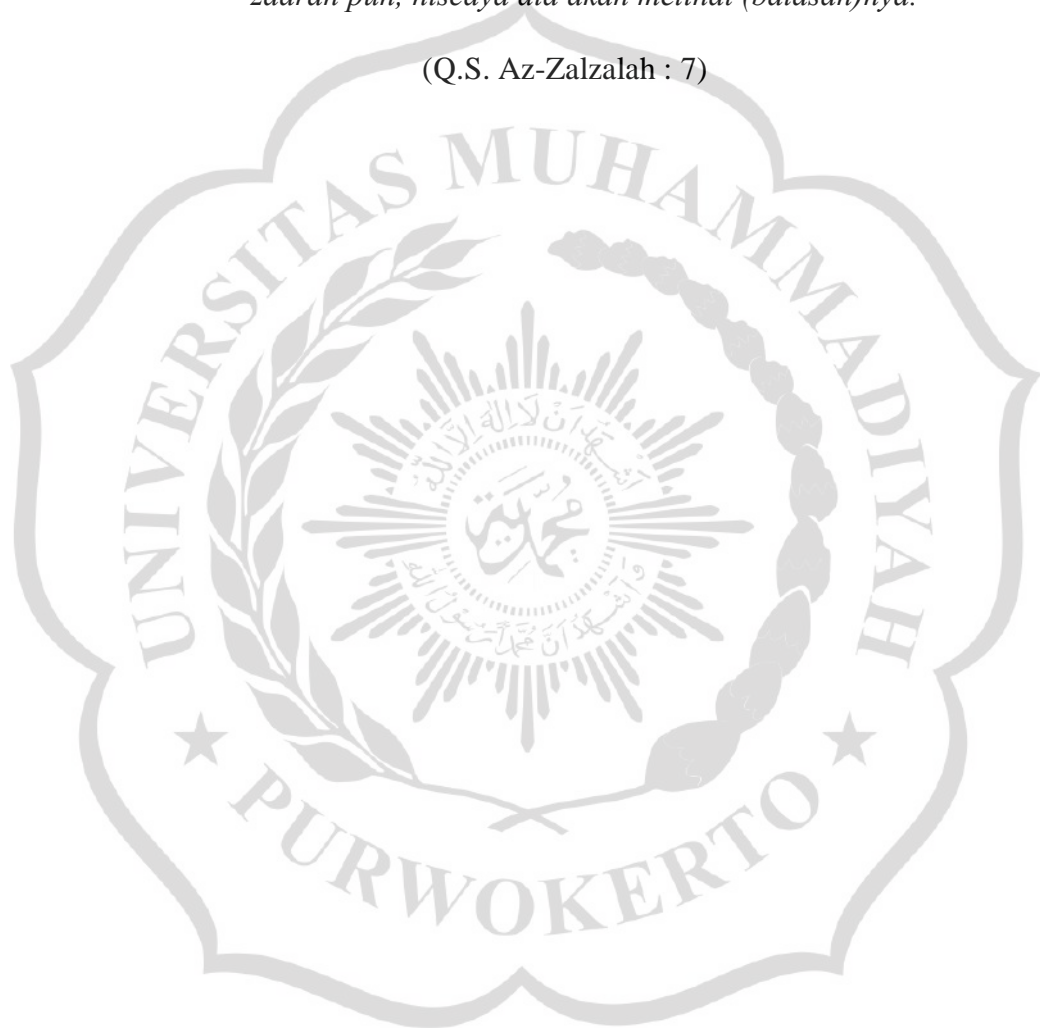
1. Ahmad Afandi, suami tercinta yang selalu setia mendampingi, memberi semangat, dukungan, serta do'a di setiap langkah saya dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral, semangat, serta do'a yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi.
3. Anasya Kireina Maulida, putriku tercinta yang selalu menjadi cahaya dan semangat di setiap lelakku. Pelukan dan senyumanmu adalah kekuatan yang luar biasa yang membuat saya melangkah hingga skripsi ini terselesaikan.

## MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ

*“Jangan berhenti berbuat baik, barang siapa mengerjakan kebaikan seberat  
zaarah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”*

(Q.S. Az-Zalzalah : 7)



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
ANAK USIA DINI MELALUI METODE *VIDEO BASED LEARNING*  
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
DESA ARGOSARI KECAMATAN AYAH KABUPATEN KEBUMEN**

SITI ANISAH

[sanisah849@gmail.com](mailto:sanisah849@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia dini melalui metode *video based learning* pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Argosari Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif dengan menggunakan model Kurt Lewin yang dilakukan dengan empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pelaksanaan, dan refleksi. PTK dilaksanakan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan yang muncul di dalam kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah anak kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Argosari yang berjumlah 10 anak. Objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi pada anak kelompok A mengalami peningkatan. Peningkatan kemampuan komunikasi anak terlihat dari indikator pencapaian, yaitu mengulang 1-2 kalimat sederhana seperti yang didengar dalam video, mengajukan 1-2 pertanyaan melalui video yang dilihat, dan menjawab 1-2 pertanyaan sederhana dari guru terkait video yang dilihat. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peningkatan kemampuan komunikasi pada anak kelompok A yaitu yang termasuk dalam kategori belum berkembang tidak ada (0%), mulai berkembang tidak ada (0%), berkembang sesuai harapan 3 anak (30%), dan berkembang sangat baik 7 anak (70%). Penelitian tindakan kelas sudah sesuai dengan ketercapaian keberhasilan.

**Kata Kunci :** Kemampuan komunikasi, *video based learning*

**IMPROVING EARLY CHILDHOOD COMMUNICATION SKILLS  
THROUGH VIDEO-BASED LEARNING METHODS IN GROUP A  
CHILDREN AT TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL, ARGOSARI  
VILLAGE, AYAH SUB-DISTRICT, KEBUMEN REGENCY**

By **SITI ANISAH**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

This classroom action research aims to improve early childhood communication skills through the video-based learning method among Group A (second year) children at TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Argosari Village, Ayah Sub-district, Kebumen Regency. The method used is collaborative classroom action research employing the Kurt Lewin model, which consists of four stages: planning, action, implementation, and reflection. This research was conducted as an effort to address issues that emerged in the classroom. A qualitative descriptive approach was adopted. The research subjects were 10 Group A children, and the object of the study was communication skills. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The study was conducted in two cycles. The results indicate an improvement in the children's communication skills. This improvement was demonstrated by the achievement indicators, including repeating 12 simple sentences heard from the video, asking 12 questions based on the video content, and answering 12 simple questions from the teacher related to the video. Based on the findings, the improvement in communication skills among Group A children showed that none were in the "not yet developed" or "emerging" categories, while three children (30%) were in the "developing as expected" category and seven children (70%) were in the "very well developed" category. The classroom action research met the success criteria.

**Keywords:** Communication skills, *video based learning*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini melalui Metode *Video Based Learning* pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Argosari Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen”**.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi guna memperoleh Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak-pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung dari proses awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kep. Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis.

5. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD beserta Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Purwokerto.
6. Umi Saidah, S.Pd.AUD sebagai Kepala Sekolah yang telah membantu pada saat penulisan skripsi ini serta guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal desa Argosari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi.
8. Anak didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal desa Argosari yang telah senang dan ikhlas menjadi objek penelitian bagi penulis.
9. Teman-teman PG PAUD angkatan 2023, terima kasih atas dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu merasa semangat dalam mengerjakan skripsi.

Purwokerto, 3 Juli 2025



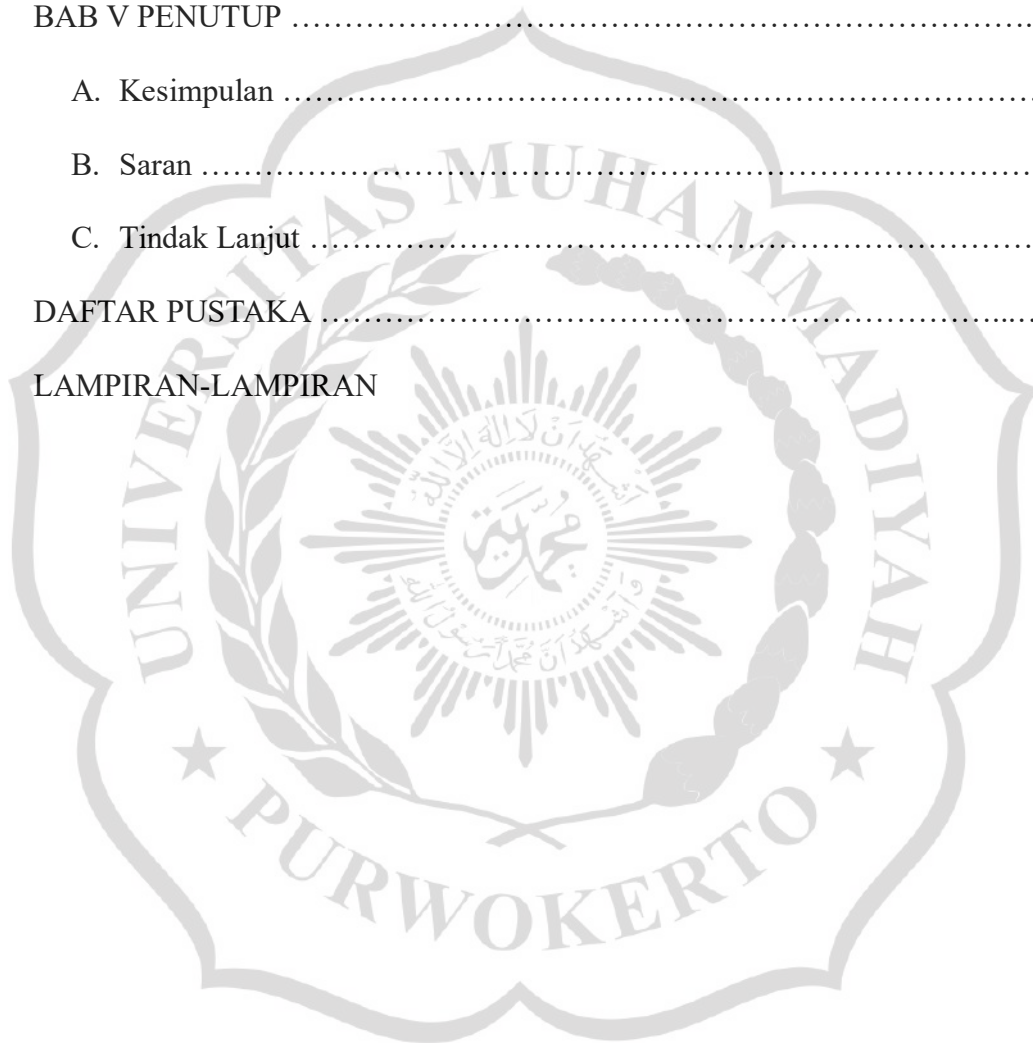
SITI ANISAH

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISIONALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7

A. Komunikasi Anak Usia Dini .....	7
1. Kemampuan Komunikasi.....	7
a) Pengertian Komunikasi Anak Usia Dini .....	7
b) Karakteristik Komunikasi Anak Usia Dini .....	9
c) Tahap Perkembangan Komunikasi Anak Usia Dini .....	11
d) Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Anak .....	12
2. Metode <i>Video Based Learning</i> .....	14
a) Pengertian <i>Video Based Learning</i> .....	14
b) Karakteristik <i>Video Based Learning</i> .....	15
c) Kelebihan dan Kekurangan <i>Video Based Learning</i> .....	16
B. Kriteria Keberhasilan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Desain dan Prosedur Penelitian .....	21
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	30
C. Variabel Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	32
F. Metode Analisis Data .....	36
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Deskripsi Kondisi Awal .....	38

2. Pelaksanaan Pra Tindakan Kelas .....	39
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	42
4. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	46
5. Pembahasan .....	52
BAB V PENUTUP .....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
C. Tindak Lanjut .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Komunikasi Anak .....	18
Tabel 3.1 RPPH Siklus I Hari ke-1 .....	24
Tabel 3.2 RPPH Siklus I Hari ke-2 .....	24
Tabel 3.3 RPPH Siklus I Hari ke-3 .....	25
Tabel 3.4 RPPH Siklus II Hari ke-1 .....	27
Tabel 3.5 RPPH Siklus II Hari ke-2 .....	28
Tabel 3.6 RPPH Siklus II Hari ke-3 .....	29
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian .....	31
Tabel 3.8 Penilaian Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Anak .....	33
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Awal Kemampuan Komunikasi Anak .....	40
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Anak pada Pra Tindakan	41
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Komunikasi Anak pada Siklus I .....	44
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Anak pada Siklus I .....	45
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Komunikasi Anak pada Siklus I .....	48
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Anak pada Siklus II.....	49
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	50
Tabel 4.8 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Anak Kelompok A ...	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Siklus I dan Siklus II .....	19
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian Tindakan Kelas .....	22
Gambar 4.1 Grafik Hasil Rekapitulasi Tingkat Komunikasi Anak pada Pra Tindakan .....	41
Gambar 4.2 Grafik Hasil Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Anak pada Siklus I .....	45
Gambar 4.3 Grafik Hasil Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Anak pada Siklus II.....	49
Gambar 4.4 Grafik Hasil Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Anak pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	51