

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, A., & Wahyuni, R. (2019). Strategi Bermain Peran dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 25-33.
- Charlesworth, R. (2005). *Math and Science for Young Children* (5th ed.). New York: Delmar Thomson Learning.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat PAUD. (2016). *Pedoman Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elliot, John. 1991. *Action Research for Educational Change*. Buckingham: Open University Press.
- Gunarti, W., Suryani, N., & Muis, A. (2010). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hidayat, A. (2008). Konsep Bilangan sebagai Dasar Pengembangan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9 (1), 10-15.
- Ismayani, I. (2013). Peningkatan Kemampuan Lambang bilangan pada Anak Usia Dini melalui Playdough. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 125-130.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemmis, S., & Mc Taggart, Robin. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Komariah, K.(2016). Memperkenalkan Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 85-92.
- Latif, M., Zubaidah, R., & Afandi, M. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.

- Lestari, A. R. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Menggunakan Permainan Pasar Mini. *Jurnal Ceria PAUD*, 5(1), 43-50.
- Lestari, D. (2011). Strategi Pengenalan Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 101-110.
- Mukhtar Latif, Zulkhairina, Rita Zubaidah, & Muhammad Afandi. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Muslich, A.W. (2015). *Fiqh Muamalat*. Jakarta: Amzah
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuraini, R., & Ningsih, L. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 149-157.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar* (Edisi ke-1, Cetakan ke-16). Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sujiono, Y.N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukmadinata, Nanang Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumatri, M., & Tjasyono. H. K. (2017). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suparno, P. (2004). *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, Ahmad. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susono, S. (2000). Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 22-30.

- Sutan, M. (2003). Pengembangan Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15-22.
- Wiyani, N. A. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yuliandri, N., & Mahyuddin, N. (2020). Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 78-85.
- Yulianto, A. (2021). Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Jual Beli di Kelompok B TK. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 87-94.
- Zaman, A. (2008). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kartu Angka pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 123-13