

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN JUAL BELI PADA
KELOMPOK B DI TK ISLAM AL IKHSAN**



SKRIPSI

Di susun Untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Strata (S1) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Oleh:

MUTIARA DWI OKTAVIANY

NIM: 2301110016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN SKIRPSI
UPAYA MENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN MENGGUNAKAN
METODE BERMAIN PERAN JUAL BELI PADA KELOMPOK B DI TK ISLAM
IKHSAN AJARAN 2024/2025

Disusun Oleh:


MUTIARA DWI OKTAVIANY

2301110016

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

NIK. 2160644

LEMBAR PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN

MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN JUAL BELI DI KELOMPOK B
TK ISLAM AL IKHSAN LEMAHDUWUR KECAMATAN KUWARASAN
KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2024/2025

Dipersiapkan dan disusun oleh:
MUTIARA DWI OKTAVIANY

2301110016

Telah dipertahankan didepan Dewan Peguji pada hari Kamis, 26 Juni 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarana Pendidikan Program Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujati, M.Pd
NIK 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK 2160644

Purwokerto, 03 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiara Dwi Oktaviany

NIM : 2301110016

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul : "UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN

KONSEP BILANGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN JUAL BELI

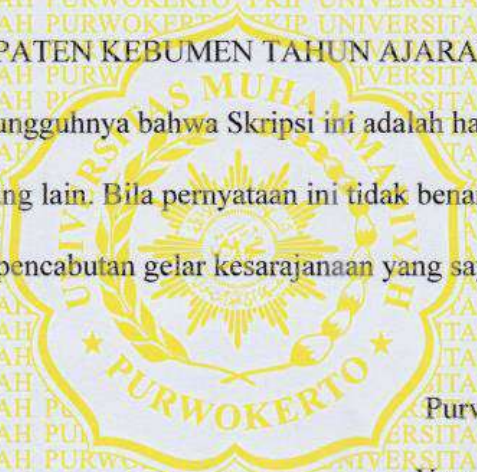
DI KELOMPOK B DI TK ISLAM AL IKHSAN LEMAHDUWUR KECAMATAN

KUWARASAN KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2024/2025"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri

dan bukan dibuatkan orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia

menerima saksi termasuk pencabutan gelar keesarajaan yang saya peroleh.



Purwokerto, 03 Juli 2025

Yang Menyatakan



MUTIARA DWI OKTAVIANY

2301110016

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiara Dwi Oktaviany
NIM : 2301110016
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalty non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonfersi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 03 Juli 2025

Menyatakan



LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang terutama dan pertama Alhamdulillah puji syukur atas semua limpahan rahmat, ilmu dan rezeki yang telah Allah berikan kepada saya sehingga bisa kuliah di RPL PG PAUD UMP sampai selesai dengan benar.

Kedua skripsi ini saya persembahkan teruntuk suami tercinta Atu Ali Amin serta anak-anak yang tersayang yaitu Sahla Aisiyara Ramadhani dan Hana Almaira. Terimakasih atas doa, kesabaran dan semangatnya sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.

Tidak lupa juga skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya, Bapak Saiful Bahri dan Ibu Siti Maemunah serta kepada Bapak Ibu mertua saya Bapak Misbachul Munir dan Ibu Ummu Chirom yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada anaknya.

Terimakasih seluas-luasnya kepada Dosen Prodi PG PAUD UMP Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, Dr. Desti Pujiati, M.Pd, Bu Tatik Ariyati, M.Pd yang telah sabar membantu selesainya skripsi ini dengan sukses.

Serta untuk teman-teman Mahasiswa RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas kerjasamanya dan kebersamaannya sudah saling berbagi ilmu, canda dan tawanya.

Hormat Penulis,



Mutiara Dwi Oktaviany

MOTTO

□ ALLAH TIDAK AKAN MEMBEBANI SESEORANG MELAINKAN
SESUAI DENGAN KESANGGUPANNYA □

(QS.2 : 286)



KATA PENGANTAR

Assalamu☐alaikum wr.wb

Alhamndulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk dan kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul **☐Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Menggunakan Metode Bermain Peran Jual Beli di TK Islam Al Ikhsan☐** dengan baik. Sholawat serta salam kita hanturkan kepada junjungan Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru dan Pendidikan Anak Usia Dini, serta sebagai Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan guna penyusunan proposal skripsi ini.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd dan Tatik Ariyati, M.Pd selaku dosen penguji yang telah berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun.
4. Kepala sekolah yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada penulis.
5. Keluarga dan suami yang selalu memberikan dukungan selama penelitian ini.
6. Segenap teman-teman PG PAUD yang senantiasa memberikan dukungan baik moril dan maupun materil kepada penulis.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.

Semoga kebaikan dari semua pihak tersebut menjadi amal ibadah dan memperoleh balasan yang jauh lebih sempurna dari ALLAH SWT. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini sehingga dapat dikembangkan lebih lanjut. Dan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu

pengetahuan serta menambah wawasan bagi penulis khususnya, pembaca dan bagi pihak lain pada umumnya.

Wassalamu☐aikum Wr .Wb

Hormat Penulis,



Mutiara Dwi Oktaviany



ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN JUAL BELI DI
KELOMPOK B
TK ISLAM AL IKHSAN LEMAHDUWUR KECAMATAN KUWARASAN

Oleh Mutiara Dwi Oktaviany
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Kemampuan pemahaman konsep bilangan pada anak kelompok B pada TK ISLAM AL IKHSAN LEMAHDUWUR masih belum berkembang secara optimal, hal ini terlihat dari proses belajar mengajar yang dilakukan di sekolah. Penelitian Tindakan kelas (PTK) dilakukan pada anak didik kelompok B TK Islam Al Ikhsan berjumlah 15 anak. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Setiap pertemuan dalam masing-masing siklus terdiri perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan dokumentasi. Hal penelitian dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Untuk perkembangan masing-masing indikator sebagai berikut; indikator anak yang mampu menyebutkan angka 1-20 pada saat pra siklus BB 20%, MB 60%, BSH 13%, BSB 7%, pada penelitian siklus I belum meningkat. Pada siklus II mengalami peningkatan, BB 0%, MB 7%, BSH 13%, BSB 80%. Pada indikator anak mampu menyebutkan angka 1-20 sehingga bisa menyebutkan meningkatkan pemahaman konsep bilangan. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bermain peran jual beli dapat meningkatkan perkembangan kemampuan pemahaman konsep bilangan pada anak kelompok B di TK Islam Al Ikhsan, Kecamatan Kuwarasan, Kabupaten Kebumen.

Kata Kunci : Konsep Bilangan

Improving Number Concept Understanding through the Role-Playing Method
of Buying and Selling in Group B at Al Ikhsan Islamic Kindergarten
By Mutiara Dwi Oktaviany Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The ability to understand number concepts among Group B (second year) children at TK Islam (Islamic Kindergarten) Al Ikhsan Lemahduwur has not developed optimally, as observed during the teaching and learning process at the school. This Classroom Action Research (CAR) was conducted with 15 children in Group B of the kindergarten. The study was carried out in two cycles, each consisting of three sessions. Each session in the cycles included planning, implementation, observation, evaluation, and reflection. Data collection methods included observation and documentation. The research data were analyzed using descriptive methods with a quantitative approach. The development of each indicator is as follows: for the indicator "children can recite numbers from 1 to 20," in the pre-cycle phase, 20% were in the BB (Belum Berkembang/Not Yet Developed) category, 60% in MB (Mulai Berkembang/Beginning to Develop), 13% in BSH (Berkembang Sesuai Harapan/Developing as Expected), and 7% in BSB (Berkembang Sangat Baik/Very Well Developed). In Cycle I, there was no significant improvement. However, in Cycle II, development improved significantly with 0% in BB, 7% in MB, 13% in BSH, and 80% in BSB. The indicator showing that children could recite numbers from 1 to 20 indicates enhanced understanding of number concepts. It can be concluded that the application of the role-playing method of buying and selling can effectively improve the development of number concept understanding in Group B children at TK Islam Al Ikhsan, Kuwarasan Sub-district, Kebumen Regency.

Keywords: creativity, early childhood, number concept understanding

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian	6

BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Bilangan dalam Pendidikan Anak Usia Dini	9
B. Metode Bermain Peran Jual Beli.....	15
C. Indikator Keberhasilan	19
D. Kerangka Berfikir	19
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Desain Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisa Data	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Pelaksanaan Penelitian Tindakan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Prasurvey Pencapaian Perkembangan Konsep Bilangan pada Anak TK Islam Al Ikhsan Lemahduwur	4
Tabel 1. 2 Lembar Hasil Presentase Perkembangan Kognitif dalam Pemahaman Konsep Bilangan pada Peserta Didik di TK Islam Al Ikhsan.....	4
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaa Penelitian.....	23
Tabel 3. 2 Rencana Pembelajaran Siklus 1- Pertemuan 1	27
Tabel 3. 3 Rencana Pembelajaran Siklus 1- Pertemuan 2	27
Tabel 3. 4 Rencana Pembelajaran Siklus 1- Pertemuan 3	28
Tabel 3. 5 Rencana Pembelajaran Siklus 2- Pertemuan 4	28
Tabel 3. 6 Rencana Pembelajaran Siklus 2- Pertemuan 5	29
Tabel 3. 7 Rencana Pembelajaran Siklus 2- Pertemuan 6.....	29
Tabel 3. 8 Lembar Observasi Pengamatan	31
Tabel 3. 9 Tabel Rubrik Penilaian	35
Tabel 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Siklus 1	48
Tabel 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Siklus 2	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus 1.....	54
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus 2.....	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak dari Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 di TK Islam Al Ikhsan	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Gambar 4. 1 Diagram Batang Persentase Hasil Presentase Tindakan Penelitian Kelas.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

1. Permohonan Izin Penelitian dari Kepala TK
2. Subjek Penelitian
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
4. Lembar Hasil Observasi
5. Dokumentasi Foto Kegiatan

