

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA PADA MATERI HUKUM  
DI SMK TUJUH LIMA 2 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh:**

**RINI PUJI SUSANTI  
0901030052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

## ABSTRAK

Pelanggaran kedisiplinan sekarang ini banyak dilakukan oleh siswa di sekolah. Hampir di setiap jenjang sekolah, ada siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah yaitu datang terlambat ke sekolah, membolos, dan kabur dari sekolah. Hal ini tentu mengkhawatirkan, karena remaja sebagai generasi muda diharapkan mampu menjadi sosok pemimpin yang memiliki kedisiplinan yang tinggi. Untuk membentuk kedisiplinan dapat dilakukan melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Oleh karena itu, penelitian ini mencoba mengungkap tentang peran pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa pada materi hukum di SMK Tujuh Lima 2 Purwokerto. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa pada materi hukum di SMK Tujuh Lima 2 Purwokerto. Metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan studi literatur. Analisis Data menggunakan analisis data kualitatif. Metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Kesimpulan umum dalam penelitian ini yaitu pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan mempunyai peran dalam pembentukan kedisiplinan siswa pada materi hukum sebagai sarana penanaman nilai-nilai kedisiplinan. Kesimpulan khususnya yaitu 1) Kemasan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk kedisiplinan siswa pada materi hukum yaitu metode pemberian contoh, media tata tertib sekolah, materi pembelajaran materi hukum, sumber belajar LKS dan siswa. Evaluasi kognitif tes ulangan dan penugasan, afektif hasil pengamatan perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas, dan psikomotor hasil pengamatan yang dilakukan oleh guru. 2) Respon siswa terhadap materi hukum dalam membentuk kedisiplinan siswa yaitu adanya perubahan pada perilaku siswa yang memiliki kedisiplinan. 3) Kendala-kendala pembelajaran PKn dalam membentuk kedisiplinan siswa pada materi hukum adalah materi, media, metode, sumber dan evaluasi yang digunakan oleh guru kurang menarik dan indisipliner siswa. 4) Upaya-upaya guru dalam mengatasi kendala-kendala pembelajaran PKn dalam membentuk kedisiplinan siswa pada materi hukum yaitu membangun pembelajaran PKn yang bervariasi (materi, media, metode, sumber dan evaluasi), memberikan motivasi belajar kepada siswa, dan pemberian *punishment* (hukuman positif) kepada siswa.

**Kata kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, kedisiplinan siswa**

## **ABSTRACT**

*Students have mostly done violation of discipline today in school. There are students in every level of the school who violate the discipline rule, such as arrive late to school, truant, and run away from school. There is misconduct for a adolescent because they are expected to be a leader who has a high discipline. To establish self-discipline to do with subjects Citizenship Education. Base on the statement below in this study finding out effect Citizenship Education of the material law on the discipline students at SMK Tujuh Lima 2 Purwokerto. General object in this research to finding out effect Citizenship Education of the material law on the discipline students at SMK Tujuh Lima 2 Purwokerto. Data collection methods are interviews, observation, documentation and literature. Data analysis using qualitative data analysis which descriptive qualitative approach. Base on the research was conclusion that Citizenship Education of the material law has significance effect on the discipline students at SMK Tujuh Lima 2 Purwokerto. Certain conclusions as below 1) Package material law of Citizenship Education such as the role model of good setting, media school discipline, learning legal materials, learning resources and student worksheets. Evaluation of cognitive tests and assignments replicates, affective, behavioral observations of students inside and outside the classroom, and teachers observation psychomotor 2) Students' response to the legal matter in shaping the discipline of students is a change in the disciplin behavior 3) Civics lesson constraints in shaping the discipline of students on the material law includes materials, media, methods, sources and evaluation used by teachers less attractive and student disciplinary. 4) Teachers' efforts to overcome learning obstacles Civics in shaping the discipline of students on the material law including building Civics lessons are varied (materials, media, methods, sources and evaluation), giving motivation to the students, and the provision of positive punishment to students.*

**Keyword: Education Citizenship, students discipline**