

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI MEDIA FILM ANIMASI *RIKO THE SERIES*
DI KELOMPOK BERMAIN AZ ZAHRA WANGON
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Skripsi
Program S1 PG PAUD

Oleh :

Yuni Susanah

NIM. 2301110042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI MEDIA FILM ANIMASI *RIKO THE SERIES*
DI KELOMPOK BERMAIN AZ ZAHRA WANGON
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Skripsi
Program S1 PG PAUD

Oleh :

Yuni Susanah

NIM. 2301110042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI MEDIA FILM ANIMASI RIKO *THE SERIES*
DI KELOMPOK BERMAIN AZ ZAHRA WANGON
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2024/2025

Disusun Oleh
YUNI SUSANAH
2301110042

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

Dosen Pembimbing

Tatik Ariyati, M.Pd.
NIK. 2160545

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI MEDIA FILM ANIMASI RIKO *THE SERIES*
DI KELOMPOK BERMAIN AZ ZAHRA WANGON
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Disusun Oleh
YUNI SUSANAH
2301110042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di terima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Anggota 1 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Purwokerto, 3 Juli 2025

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan



Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd,
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Susanah
NIM : 2301110042
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI MEDIA FILM ANIMASI *RIKO THE SERIES*
DI KELOMPOK BERMAIN AZ ZAHRA WANGON
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, 6 Juli 2025
Yang Menyatakan,



Yuni Susanah
NIM. 2301110042

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Susanah
NIM : 2301110042
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI MEDIA FILM ANIMASI *RIKO THE SERIES*
DI KELOMPOK BERMAIN AZ ZAHRA WANGON
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 6 Juli 2025
Yang Menyatakan,



Yuni Susanah
NIM. 2301110042

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah berjuang dan senantiasa mendoakan saya, sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan S1. Semoga Allah SWT menerima amalsholehnya , aamiin.
2. Suami tercinta yang telah memberikan izin dan mendukung saya untuk melanjutkan pendidikan hingga S1.
3. Anak-anakku tercinta yang telah berjuang bersama membersamai dalam menyelesaikan tugas-tugas. Semoga kelak kalian jadi anak-anak yang sholeh dan hebat.
4. Keluarga besar saya dan keluarga besar suami saya yang telah memberikan dukungan kepada saya baik moril maupun materiil. Hanya Allah SWT yang bisa membalas kebaikan kalian.
5. Dosen-dosen UMP, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu dan wawasan serta suprotnya sehingga saya bisa menjalankan tugas sebagai pendidik PAUD dengan baik.

MOTTO

*BERANILAH UNTUK BERMIMPI, AKAN TETAPI JANGAN LUPA
UNTUK BERAKSI*

HIDUP ADALAH TENTANG BELAJAR DAN BELAJAR



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

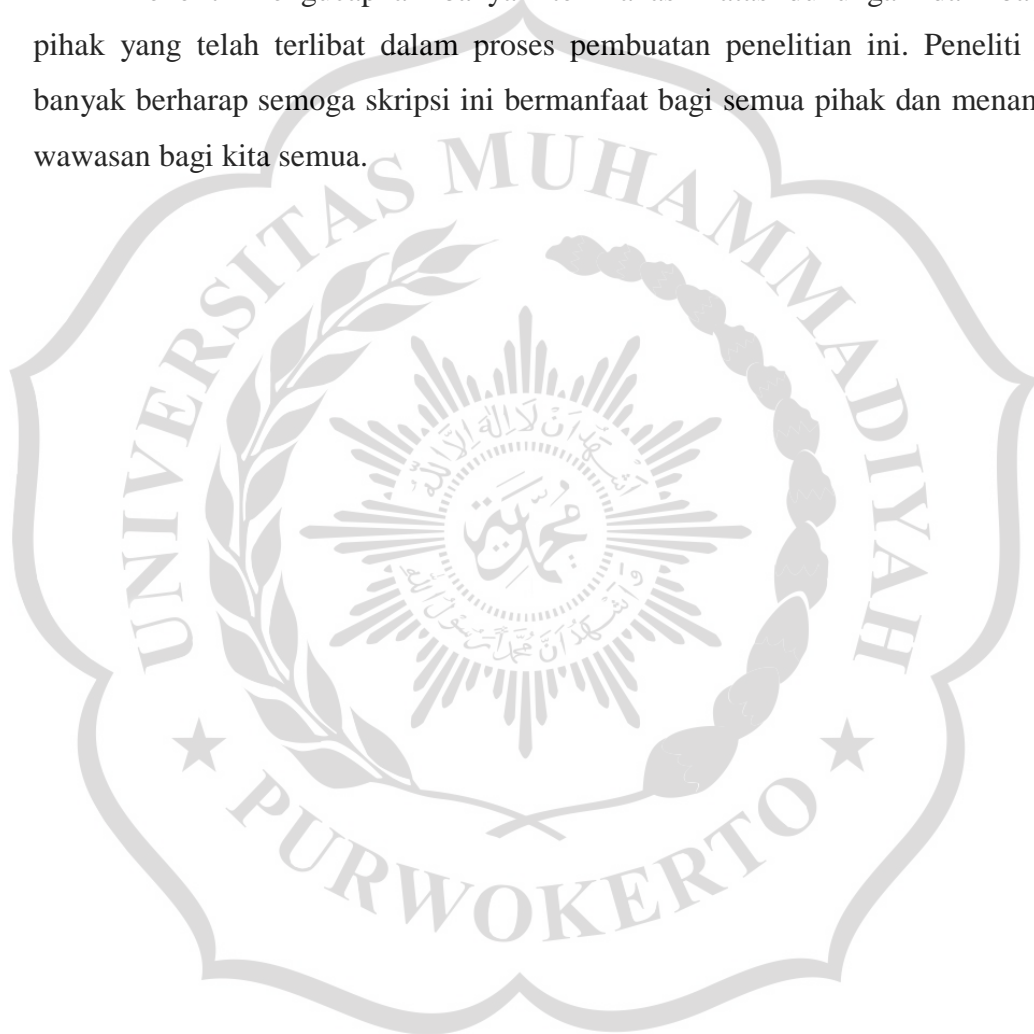
Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul "Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Film Animasi *Riko the series* Di Kelompok Bermain AZ Zahra Wangon Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas" ini dengan baik. Penyusunan penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S1).

Skripsi ini tersusun berkat adanya bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Tatik Ariyati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tua saya, Khususnya Ibu saya yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dukungan serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah dalam hidup saya, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup saya
6. Suami saya, Sarifudin, S.Pd.I, M.Pd. terimakasih atas doa dan segala dukungan yang telah diberikan.

7. Kepala sekolah, guru serta seluruh anak kelompok AZ Zahra Wangon yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih banyak yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dari banyak pihak yang telah terlibat dalam proses pembuatan penelitian ini. Peneliti juga banyak berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan bagi kita semua.



ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas untuk memecahkan permasalahan yang terjadi di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui media film animasi Riko the series pada Kelompok Bermain (KB) Az Zahra Kecamatan Wangon, Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025.

Prosedur penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan dan 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Perbaikan Pembelajaran dilaksanakan dalam 4 tahap yaitu Perencanaan (Planning), Pelaksanaan (Acting), Observasi (Observing) dan Refleksi (Reflecting). Hasil refleksi di jadikan dasar penelitian untuk menyusun rencana tindakan selanjutnya. Subyek penelitian adalah peserta didik Kelompok Bermain AZ Zahra Wangon yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang di gunakan adalah analisis deskriptif dengan mengacu pada tingkat ketuntasan hasil belajar yang di kemukakan oleh Sudjana, yaitu batas ketuntasan dalam belajar anak ialah berkisar 75-80 %.

Dari hasil penelitian, dapat dijelaskan bahwa media film animasi Riko the series dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak, yang di buktikan sebagai berikut : Pada studi awal 10 anak (50%) yang Belum Berkembang bahasanya, 7 anak (35%) Mulai Berkembang dan hanya 3 anak (15%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) serta belum ada anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Setelah siklus I dilakukan meningkat menjadi 9 anak (45%) yang mencapai tingkat Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB), namun jumlah ini belum memenuhi standar untuk tingkat keberhasilan yaitu 75-80%. Maka dilakukan siklus II dan hasilnya semakin meningkat menjadi 16 anak (80%) yang mencapai tingkat Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB).

Kata Kunci : *Kemampuan Bahasa, Media Film Animasi, Riko The Series.*

ABSTRACT

This research is a Class Action Research to solve problems that occur in the classroom. This research aims to improve children's language skills through the media of the animation film Riko the series in the Az Zahra Play Group (KB), Wangon District, Even Semester of the 2024/2025 Academic Year.

The research procedure was carried out in 2 cycles, each of which was carried out in 3 meetings and 3 Daily Learning Implementation Plans (RPPH). Learning improvement is carried out in 4 stages, namely Planning, Acting, Observing and Reflecting. The subject of the study was the students of the AZ Zahra Wangon Play Group which amounted to 20 children. The data collection techniques used are observation and documentation. The data analysis method used is descriptive analysis with reference to the level of completeness of learning outcomes proposed by Sudjana, namely the limit of completeness in children's learning is around 75-80%.

From the results of the research, it can be explained that the animation film media Riko the series can improve children's language skills, which is proven as follows: In the initial study of 10 children (50%) who have not developed their language, 7 children (35%) have started to develop and only 3 children (15%) have developed as expected (BSH) and there have not been any children who have developed very well (BSB). After the first cycle was carried out, it increased to 9 children (45%) who reached the levels of Developing As Expected (BSH) and Developing Very Good (BSB), but this number did not meet the standard for a success rate of 75-80%. So cycle II was carried out and the results increased to 16 children (80%) who reached the levels of Developing After Expectations (BSH) and Developing Very Good (BSB).

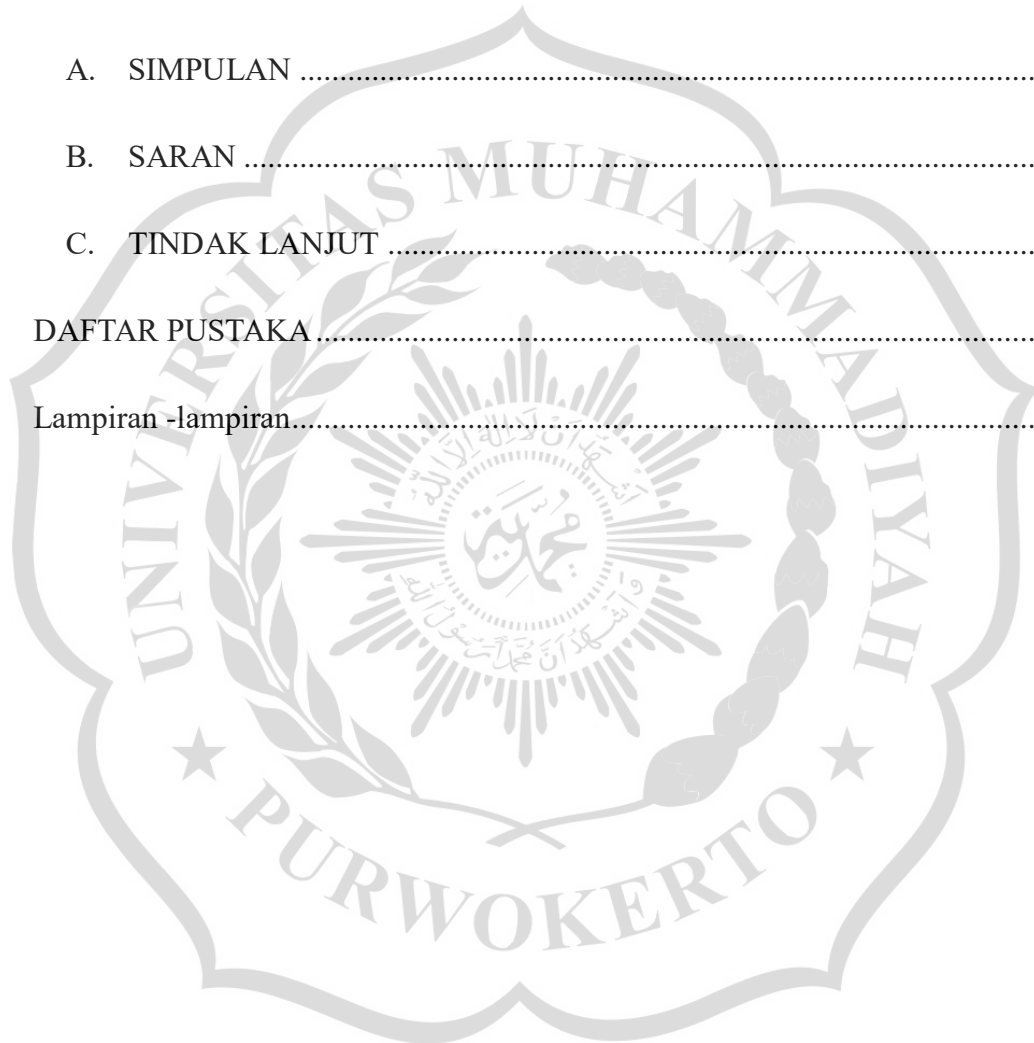
Keywords: Language Ability, Animation Film Media, Riko The Series.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5

D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Perkembangan Bahasa.....	8
B. Hakikat Media	13
C. Hakekat film Animasi Anak	15
D. Pedoman penilaian	20
E. Kerangka berfikir	21
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Setting Penelitian.....	24
B. Prosedur Penelitian.....	25
C. Jadwal penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Variabel Penelitian.....	38
F. Metode Pengumpulan Data	39
G. Metode Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. HASIL PENELITIAN	48
1. Deskripsi Studi Awal	48
2. Deskripsi Siklus I	51

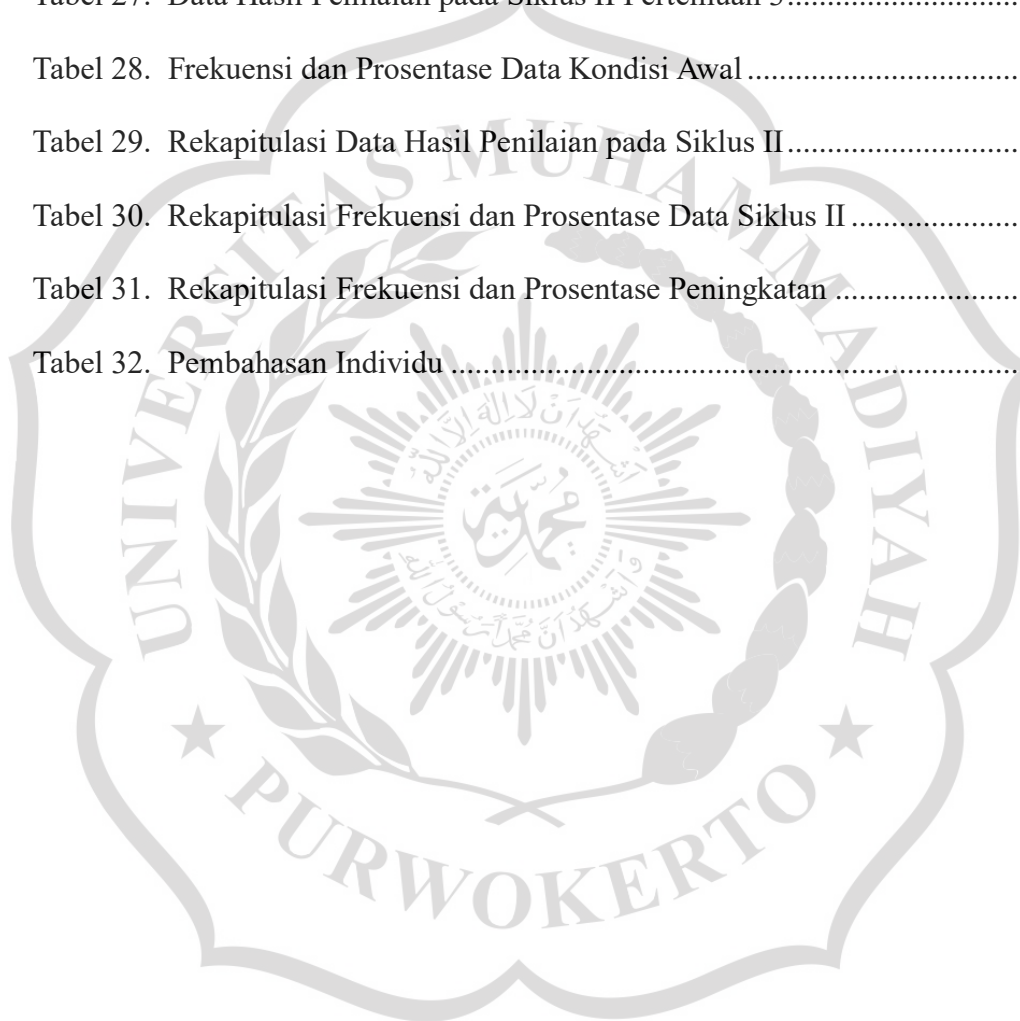
3. Deskripsi Siklus II.....	64
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	76
C. PEMBAHASAN INDIVIDU	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. SIMPULAN	91
B. SARAN	92
C. TINDAK LANJUT	93
DAFTAR PUSTAKA	95
Lampiran -lampiran.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
Tabel 2.	RPPH Siklus Hari Pertama.....	28
Tabel 3.	RPPH Siklus Hari Kedua	29
Tabel 4.	RPPH Siklus Hari Ketiga	30
Tabel 5.	RPPH Siklus Kedua Hari Pertama	32
Tabel 6.	RPPH Siklus Kedua Hari Kedua.....	33
Tabel 7.	RPPH Siklus Kedua Hari Ketiga.....	35
Tabel 8.	Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 9.	Lembar observasi perkembangan berbicara anak	41
Tabel 10.	Rubrik Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak	42
Tabel 11.	Lembar Observasi Keaktifan Anak	44
Tabel 12.	Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Kemampuan Bahasa	45
Tabel 13.	Data Hasil Penelitian Kondisi Awal	49
Tabel 14.	Frekuensi dan Prosentase Data Kondisi Awal	50
Tabel 15.	Data Hasil Penilaian pada Siklus I Hari Pertama	53
Tabel 16.	Frekuensi dan Prosentase Data Siklus I Hari Pertama	54
Tabel 17.	Data Hasil Penilaian pada Siklus I Hari Kedua.....	56
Tabel 18.	Frekuensi dan Prosentase Data Siklus 1 Hari Kedua	57
Tabel 19.	Data Hasil Penilaian pada Siklus I Hari Ketiga	58
Tabel 20.	Frekuensi dan Prosentase Data Siklus 1 Pertemuan 3.....	60
Tabel 21.	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian pada Siklus I	61
Tabel 22.	Rekapitulasi Frekuensi dan Prosentase Data Siklus I	62

Tabel 23. Data Hasil Penilaian pada Siklus II Pertemuan 1	66
Tabel 24. Frekuensi dan Prosentase Data Siklus II Hari Pertama.....	67
Tabel 25. Data Hasil Penilaian pada Siklus II Hari Kedua	69
Tabel 26. Frekuensi dan Prosentase Data Siklus II Hari Kedua	70
Tabel 27. Data Hasil Penilaian pada Siklus II Pertemuan 3.....	71
Tabel 28. Frekuensi dan Prosentase Data Kondisi Awal.....	72
Tabel 29. Rekapitulasi Data Hasil Penilaian pada Siklus II.....	74
Tabel 30. Rekapitulasi Frekuensi dan Prosentase Data Siklus II	75
Tabel 31. Rekapitulasi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan	79
Tabel 32. Pembahasan Individu	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 2. Tahapan Penelitian	27



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Prosentase Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak.....	81
Grafik 2. Prosentase Peningkatan Jumlah Peserta Didik	81

