

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264.
- Alma, B. (2009). Guru profesional menguasai metode dan terampil mengajar. *Bandung: Alfabeta*, 123–124.
- Arrumaisya, R., & Sulaeman, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media Kartu untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 9, 63–69. <https://doi.org/10.30595/pssh.v9i.654>
- Bharun, A. (2023). *Penerapan Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs DDI Padanglolo*. IAIN Parepare.
- Fatimah Azzahri, E. L. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 3(3), 84–95. <https://doi.org/10.51178/invention.v3i3.1265>
- Fatirul, A. N. (2008). Cooperative learning. *Tersedia Pada Http://209.85*, 141.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582–589.
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., Dewi, P. M., Asroni, A., Yunesman, Y., & Merjani, A. (2025). *Metode penelitian kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

- Isjoni. (2012). Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 199. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8735>
- Maisyarah. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Di SMP Negeri 1 Baitussalam. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Mansir, F. (2020). Urgensi Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah. *AL-WIJDĀN Journal of Islamic Education Studies*, 5(2), 167–179. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v5i2.538>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nadjib Hamid dan Heni Siswondo. (2013). *Pendidikan Al-Islam*. Majelis Dikdasmen PWM Jatim.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Epistema*, 2(2), 90–99.
- Pratama, H. C., Sulaeman, A., Azama, I. M., Viantoro, R. A., & Royani, F. A. (2022). Pelatihan Multimedia Pembelajaran al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) berbasis website pada MGMP ISMUBA SMP/MTs Kabupaten Banyumas. *Jurnal Surya Masyarakat*, 5(1), 68. <https://doi.org/10.26714/jsm.5.1.2022.68-77>
- Putri, S. monica. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dan Learning Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 6 Batanghari. In *Universitas Jambi*.
- Rafid, R. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas*

Muhammadiyah Malang, 5(259), 1–2.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Rohmansyah, S. T. I. (n.d.). *Fiqh Ibadah Dan Mu'amalah*.

Rosyidah, U., & Khair, N. A. (2022). Peranan Mata Pelajaran Al-Islam Terhadap Moralitas Siswa SMP Muhammadiyah 14 Paciran. *Jurnal Staika: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 5(1), 67–75. <https://doi.org/10.62750/staika.v5i1.53>

Saputra, M. R. (2017). Peran Guru Mata Pelajaran Al-Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X Di Sma Muhammadiyah 7 Surabaya. *Tamadun Jurnal Studi Ke-Islaman*, 4(1), 1–13.

Suci, F. W. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Sumberejo Tanggamus. UIN Raden Intan Lampung.

Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.

Wati, I. K. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pai Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Toto Harjo Purbolinggo*. 1–23.