

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AL-ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH
SOMAGEDE BANYUMAS**



SKRIPSI

ZAHRA AMALIA GHAYATRY

2206010030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AL-ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH
SOMAGEDE BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

ZAHRA AMALIA GHAYATRY

2206010030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE BANYUMAS”**

Yang ditulis oleh:

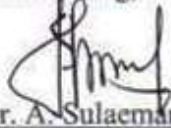
Nama : Zahra Amalia Ghayatry
NIM : 2206010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 19 Muharram 1447 H
14 Juli 2025 M

Pembimbing,


Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE BANYUMAS**

Ditulis oleh : Zahra Amalia Ghayatry

NIM : 2206010030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Senin


Tanggal : 21 Juli 2025


Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095


Havidz C. Pratania, M.Pd.
NIK. 2161055

Penguji I

Penguji II


Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212


Makhful, S.EI, M.Si.
NIK. 2160574

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahra Amalia Ghayatry
NIM : 2206010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 14 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Zahra Amalia Ghayatry
Zahra Amalia Ghayatry
NIM. 2206010030

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahra Amalia Ghayatry
NIM : 2206010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE BANYUMAS”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 14 Juli 2025

g menyatakan,



Zahra Amalia Ghayatry

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, skripsi ini kupersembahkan dengan sepenuh hati kepada:

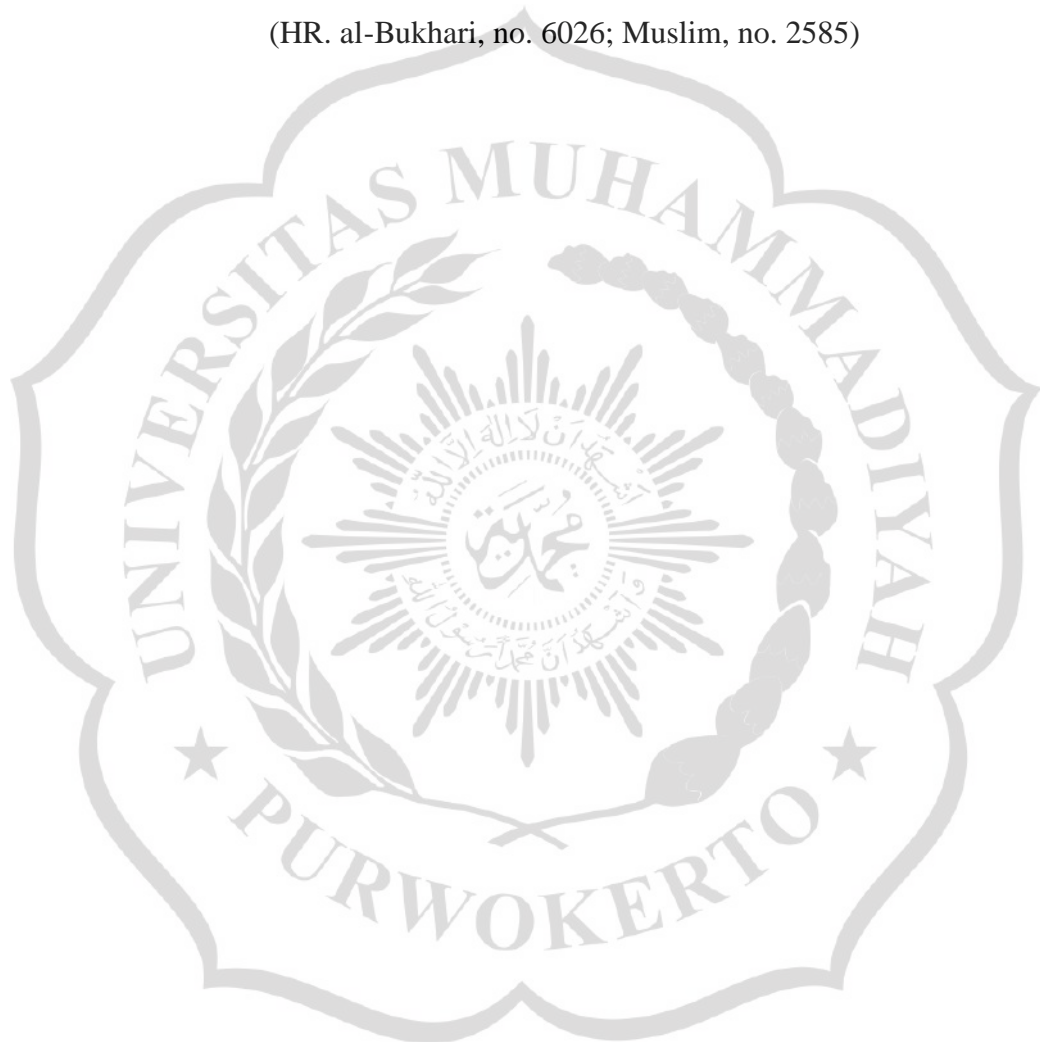
1. Kedua orang tua saya tercinta, yaitu Bapak Junaedi Bantul dan Ibu Lin Nurhayati yang telah menjadi orang tua terhebat, yang selalu menjadi pelita dalam gelap langkahku, yang tak pernah lelah meneteskan doa dalam setiap sujud panjang mereka, yang tak kenal letih mengukir pengorbanan dan kasih sayang tanpa batas, yang darinya kutimba semangat untuk terus melangkah dan meniti jalan ilmu. Saya ucapkan terima kasih atas cinta yang tak terukur dan doa yang selalu menguatkan.
2. Saudara-saudariku tercinta, yaitu Tiar Az-Zahrawaani, Fawwaz Abdul Basith dan Khaila Zivanna Shakira yang selalu hadir memberi semangat, dukungan, doa, dan kasih dalam setiap langkah perjuangan ini.
3. Keluarga besar yang dengan doa, perhatian, dan kasih sayangnya turut mewarnai dan menguatkan langkah ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi ladang pahala dan keberkahan.

MOTTO

المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

“Orang mukmin terhadap mukmin lainnya bagaikan sebuah bangunan yang bagian-bagiannya saling menguatkan satu sama lain”.

(HR. al-Bukhari, no. 6026; Muslim, no. 2585)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran *Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Islam Di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas”. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari zaman yang gelap gurita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya.
3. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses skripsi ini.

4. Assoc. Prof. Dr. Darajat, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama masa studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Ahamad Rosidi, S.E. selaku Kepala sekolah SMK Muhammadiyah Somagede yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat.
8. Siti Nur Faidah, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran Al-Islam SMK Muhammadiyah Somagede yang telah bersedia memberikan data selama proses penelitian.
9. Seluruh Guru, Karyawan dan Peserta Didik SMK Muhammadiyah Somagede yang telah berkontribusi selama proses penelitian.

Penulis menyadari bahawa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian terimakasih.

Purwokerto, 14 Juli 2025



Zahra Amalia Ghayatry

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE BANYUMAS

Zahra Amalia Ghayatry
2206010030

Pembelajaran merupakan elemen penting dalam dunia pendidikan karena berperan dalam membentuk karakter dan kecerdasan siswa. Di SMK Muhammadiyah Somagede, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam, khususnya materi fikih praktik perawatan jenazah, masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang cenderung satu arah dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Untuk mengatasi hal tersebut, pendekatan *cooperative learning* diterapkan sebagai alternatif. Metode ini menekankan kerja sama dalam kelompok kecil, di mana siswa saling berdiskusi, bertanya, dan belajar bersama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan metode *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Islam serta menganalisis dampaknya terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMK Muhammadiyah Somagede.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Islam dan siswa kelas XI TSM 1, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas. Fokus penelitian diarahkan untuk mengkaji penerapan *cooperative learning* dalam pembelajaran fikih, khususnya praktik perawatan jenazah, serta dampaknya terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *cooperative learning* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa dalam tiga ranah utama: kognitif, psikomotorik, dan afektif. Siswa menjadi lebih aktif dalam diskusi, terlibat langsung dalam praktik, dan menunjukkan sikap kerja sama serta tanggung jawab yang tinggi. Bahkan siswa yang sebelumnya pasif mulai berpartisipasi aktif. Pembelajaran menjadi lebih bermakna dan kontekstual, karena siswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mengalami praktik langsung yang relevan dengan kehidupan nyata. Dengan demikian, *cooperative learning* terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Islam dan membentuk karakter siswa sesuai nilai-nilai pendidikan Islam.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, Hasil Belajar, Al-Islam, Fikih, SMK Muhammadiyah Somagede

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN THE AL-ISLAM SUBJECT AT SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE, BANYUMAS

Zahra Amalia Ghayatry
2206010030

Learning is a crucial element in education as it plays a significant role in shaping students' character and intelligence. At SMK Muhammadiyah Somagede, student achievement in the Al-Islam subject, particularly in the fiqh material on funeral care practices, remains relatively low. This is due to the predominantly one-way teaching methods that fail to actively engage students. To address this issue, the cooperative learning approach was implemented as an alternative. This method emphasizes collaboration in small groups, where students discuss, ask questions, and learn together to achieve shared learning goals. Cooperative learning is believed to enhance students' understanding, skills, and social attitudes through active and collaborative interaction.

This study employed a qualitative descriptive approach using field research methods. Data were collected through observation, interviews with the Al-Islam teacher and students of class XI TSM 1, and documentation of learning activities. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing. The research was conducted during the second semester of the 2024/2025 academic year at SMK Muhammadiyah Somagede, Banyumas. The study aimed to examine the implementation of cooperative learning in fiqh education, particularly in funeral care practices, and to analyze its impact on student learning outcomes.

The findings indicate that cooperative learning positively influences student learning outcomes across three domains: cognitive, psychomotor, and affective. Students became more active in discussions, directly engaged in practice, and demonstrated strong collaboration and responsibility. Even previously passive students began to participate actively. Learning became more meaningful and contextual, as students not only understood the theory but also experienced hands-on practice relevant to real-life situations. Thus, cooperative learning proved effective in enhancing the quality of Al-Islam education and in shaping students' character in line with Islamic educational values.

Keywords: Cooperative Learning, Learning Outcomes, Islamic Education, Fiqh, Muhammadiyah Vocational School Somagede

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kerangka Teori.....	17
1. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	17
2. Mata Pelajaran Al-Islam.....	27
3. Hasil Belajar.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36

1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	37
3. Dokumentasi	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Penelitian	41
2. Penerapan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> dalam Mata Pelajaran Al-Islam di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas	44
3. Hasil Belajar Melalui Penerapan <i>Cooperative Learning</i> di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas	59
B. Pembahasan.....	63
1. Penerapan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> dalam Mata Pelajaran Al-Islam di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas	63
2. Hasil Belajar Melalui Penerapan <i>Cooperative Learning</i> di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas	72
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Informan di SMK Muhammadiyah Somagede.....	44
---------------------------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkripsi Wawancara	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	96
Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	97
Lampiran 5 Daftar Hadir Seminar Proposal.....	98
Lampiran 6 Kartu Peserta Mengikuti Seminar Proposal Skripsi	99
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi	100
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian dan Wawancara	101
Lampiran 9 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi Skripsi	106
Lampiran 10 Biodata Penulis	108

