

**UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK USIA
DINI MELALUI KEGIATAN *MARCHING BAND* DI KB QURROTA
A'YUN 2 KEBANARAN KECAMATAN MANDIRAJA
KABUPATEN BANJARNEGARA**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

UMI SARIFAH

2301110034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Upaya Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan
Marching Band Di KB Qurrota A'yun 2 Kebanaran Kecamatan Mandiraja
Kabupaten Banjarnegara**

Disusun oleh:

UMI SARIFAH

NIM. 2301110034

Purwokerto, 19 Juni 2025

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

**Upaya Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan
Marching Band Di KB Qurrota A'yun 2 Kebanaran Kecamatan Mandiraja
Kabupaten Banjarnegara**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

UMI SARIFAH

NIM. 2301110034

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

NIK. 2160644

2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd.**

NIK. 2160545

3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

NIK. 2160544

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Elly Hasan Sadel, M.Pd.

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Sarifah

NIM : 2301110034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyusun Skripsi dengan judul :

**Upaya Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan
Marching Band Di KB Qurrota A'yun 2 Kebanaran Kecamatan Mandiraja
Kabupaten Banjarnegara**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Umi Sarifah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Sarifah
NIM : 2301110034
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**Upaya Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan
Marching Band Di Kb Qurrota A'yun 2 Kebanaran Kecamatan Mandiraja
Kabupaten Banjarnegara**

Dengan adanya bebas Royalti dan Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Umi Sarifah
NIM. 2301110034

MOTO

"Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka akan hidup di zaman yang berbeda dengan zamanmu."

(Ali bin Abi Thalib)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Edy Supriyono, suami tercinta yang selalu mendampingi, memberi semangat, serta doa disetiap langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dan kesabarannya adalah kekuatan terbesar saya dalam menghadapi setiap tantangan.
2. Kedua orang tua yang telah memberikan doa, dukungan moral, serta semangat yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Izz Zara Aliya dan Aufaa Zara Humaira, kedua putri kami yang telah menjadi cahaya di tengah lelah dan penat. Senyum dan pelukan kalian adalah kekuatan luar biasa yang membuat saya terus melangkah hingga skripsi ini terselesaikan.

**Upaya Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan
Marching Band Di KB Qurrota A'yun 2 Kebanaran Kecamatan Mandiraja
Kabupaten Banjarnegara**

UMI SARIFAH

umisarifah743@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi anak usia dini melalui kegiatan *marching band* di KB Qurrota A'yun 2 Kebanaran, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara. Masalah yang mendasari penelitian ini adalah rendahnya tingkat konsentrasi anak yang ditunjukkan dengan perilaku seperti mudah teralihkan, tidak menyelesaikan tugas, dan kurang memperhatikan instruksi guru. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, masing-masing terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun yang berjumlah 30 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui kegiatan *marching band*, konsentrasi anak mengalami peningkatan yang signifikan dari pra tindakan ke siklus I dan siklus II. Hal ini terlihat dari meningkatnya jumlah anak yang mampu fokus mengikuti kegiatan dengan baik, menyelesaikan tugas, serta mendengarkan dan mengikuti instruksi guru. Dengan demikian, kegiatan *marching band* dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan konsentrasi anak usia dini.

Kata kunci: *Konsentrasi, Anak Usia Dini, Marching Band, Penelitian Tindakan Kelas*

***Efforts To Improve Concentration In Early Childhood Through Marching
Band Activities At Kb Qurrota A'yun 2 Kebanaran, Mandiraja District,
Banjarnegara Regency***

By UMI SARIFAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

ABSTRACT

This study aims to improve the concentration of early childhood students through marching band activities at KB Qurrota A'yun 2 Kebanaran, Mandiraja District, Banjarnegara Regency. The background of this research is the low level of concentration among children, as indicated by behaviors such as being easily distracted, failing to complete tasks, and not paying attention to the teacher's instructions. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects were 30 children aged 4–5 years. Data were collected using observation and documentation techniques, and analyzed using descriptive qualitative and quantitative methods. The results showed a significant improvement in children's concentration from the pre-action stage to Cycle I and Cycle II. This was evident from the increasing number of children who were able to stay focused, complete activities, and follow instructions. Therefore, marching band activities can be considered an effective alternative strategy for enhancing concentration in early childhood education.

Keywords: Concentration, Early Childhood, Marching Band, Classroom Action Research

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan taufiq-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Marching Band Di KB Qurrota A’yun 2 Kebanaran Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara”.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun berkat bantuan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kep. Ns., M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin peneiltian;
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd., Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
5. Segenap dosen Prodi PG PAUD atas curahan ilmu yang diberikan selama diperkuliahan;

6. Kepala KB Qurrota A'yun 2 Kebanaran yang telah memberikan ijin dan mendukung dalam penelitian ini;
7. Anak didik KB Qurrota A'yun 2 Kebanaran yang telah senang dan ikhlas menjadi objek penelitian penulis;
8. Teman-teman PG PAUD angkatan 2023, terima kasih atas dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu merasa semangat dalam mengerjakan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Semoga Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini dimasa yang akan datang, aamiin.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Umi Sarifah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Surat Pernyataan Orisionalitas.....	iv
Halaman Pernyataan Pesetujuan Publikasi	v
Halaman Motto.....	vi
Lembar Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Bab I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
Bab II. Tinjauan Pustaka	8
A. Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini	8
B. Kegiatan <i>Marching Band</i>	12
C. <i>Marching Band</i> Dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini	17

D. Kriteria dan Indikator Keberhasilan.....	20
E. Kerangka Berfikir.....	22
F. Hipotesa Tindakan.....	24
Bab III. Metodologi Penelitian.....	25
A. Desain Prosedur Penelitian.....	25
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	44
Bab IV Hasil Dan Pembahasan.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	66
Bab V Penutup.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
C. Tindak Lanjut Dengan Metode Yang Baru.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I hari ke-1	29
Tabel 3.2 RPPH Siklus I hari ke-2	30
Tabel 3.3 RPPH Siklus I hari ke-3	31
Tabel 3.4 RPPH Siklus II hari ke-1	33
Tabel 3.5 RPPH Siklus II hari ke-2	34
Tabel 3.6 RPPH Siklus II hari ke-3	34
Tabel 3.7 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3.8 Lembar Observasi	42
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Awal.....	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Perkembangan konsentrasi anak	49
Tabel 4.3 Hasil perkembangan konsentrasi siklus I	53
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi data konsentrasi anak siklus I	55
Tabel 4.5 Hasil perkembangan konsentrasi siklus II.....	60
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi data konsentrasi anak siklus II	61
Tabel 4.7 Rekapitulasi data konsentrasi anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II ...	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Grafik tingkat konsentrasi anak pra tindakan.....	50
Gambar 4.2 Grafik tingkat konsentrasi anak pra tindakan.....	51
Gambar 4.3 Grafik tingkat konsentrasi hasil tindakan siklus I	56
Gambar 4.4 Diagram tingkat konsentrasi hasil tindakan siklus I	57
Gambar 4.5 Grafik tingkat konsentrasi hasil tindakan siklus II.....	62
Gambar 4.6 Diagram tingkat konsentrasi hasil tindakan siklus II	57
Gambar 4.7 Grafik tingkat konsentrasi anak pra siklus, siklus I dan Siklus II.....	64
Gambar 4.8 Grafik tingkat konsentrasi anak pra siklus, siklus I dan Siklus II.....	65
Gambar 4.9 Diagram tingkat konsentrasi anak pra siklus, siklus I dan Siklus II ..	65