

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TAHFIZH ROQY 3T (TALAQQI, TASMI', TIKRAR)* PADA SISWA SD  
TAHFIZHUL QUR'AN MUHAMMADIYAH  
KARANGKLESEM PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**AHMAD NUR FAIZ**

**2106010063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TAHFIZH ROQY 3T (TALAQQI, TASMI', TIKRAR)* PADA SISWA SD  
TAHFIZHUL QUR'AN MUHAMMADIYAH  
KARANGKLESEM PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**AHMAD NUR FAIZ**

**2106010063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**JULI 2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“STRATEGI GURU *TAHFIZH* DALAM MENINGKATKAN HAFALAN  
AL-QUR’AN BAGI SISWA DI SD *TAHFIZHUL QUR’AN*  
MUHAMMADIYAH KARANGKLESEM PURBALINGGA”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Nur Faiz  
NIM : 2106010063  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

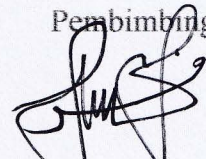
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 6 Muharam 1447 H

1 Juli 2025 M

Pembimbing,



Firdaus, S.Pd.I., M.Pd.  
NIK. 2160990

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN  
TAHFIZH ROQY 3T (TALAQQI, TASMU', TIKRAR)  
PADA SISWA SD TAHFIZHUL QUR'AN  
MUHAMMADIYAH KARANGKLESEM  
PURBALINGGA**

Ditulis oleh : Ahmad Nur Faiz

NIM : 2106010063

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 21 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

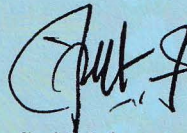
**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang



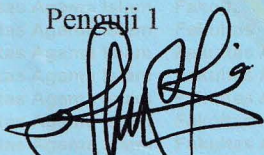
Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M. Ag.  
NIK. 2160190



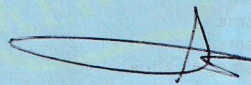
Safitri Mukarromah, S. Ag., M. Sy.  
NIK. 2160727

Penguji 1

Penguji 2



Firdaus, S. Pd. I., M. Pd.  
NIK. 2160990



Mintaraga Eman Surya, Lc., M. A.  
NIK. 2160226

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nur Faiz

NIM : 2106010063

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 1 Juli 2025

Yang menulis pernyataan



Ahmad Nur Faiz

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nur Faiz  
NIM : 2106010063  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah sayayang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TAHFIZH ROQY 3T*  
(*TALAQQI, TASMI', TIKRAR*) PADA SISWA SD *TAHFIZHUL QUR'AN*  
MUHAMMADIYAH KARANGKLESEM PURBALINGGA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalann data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 1 Juli 2025

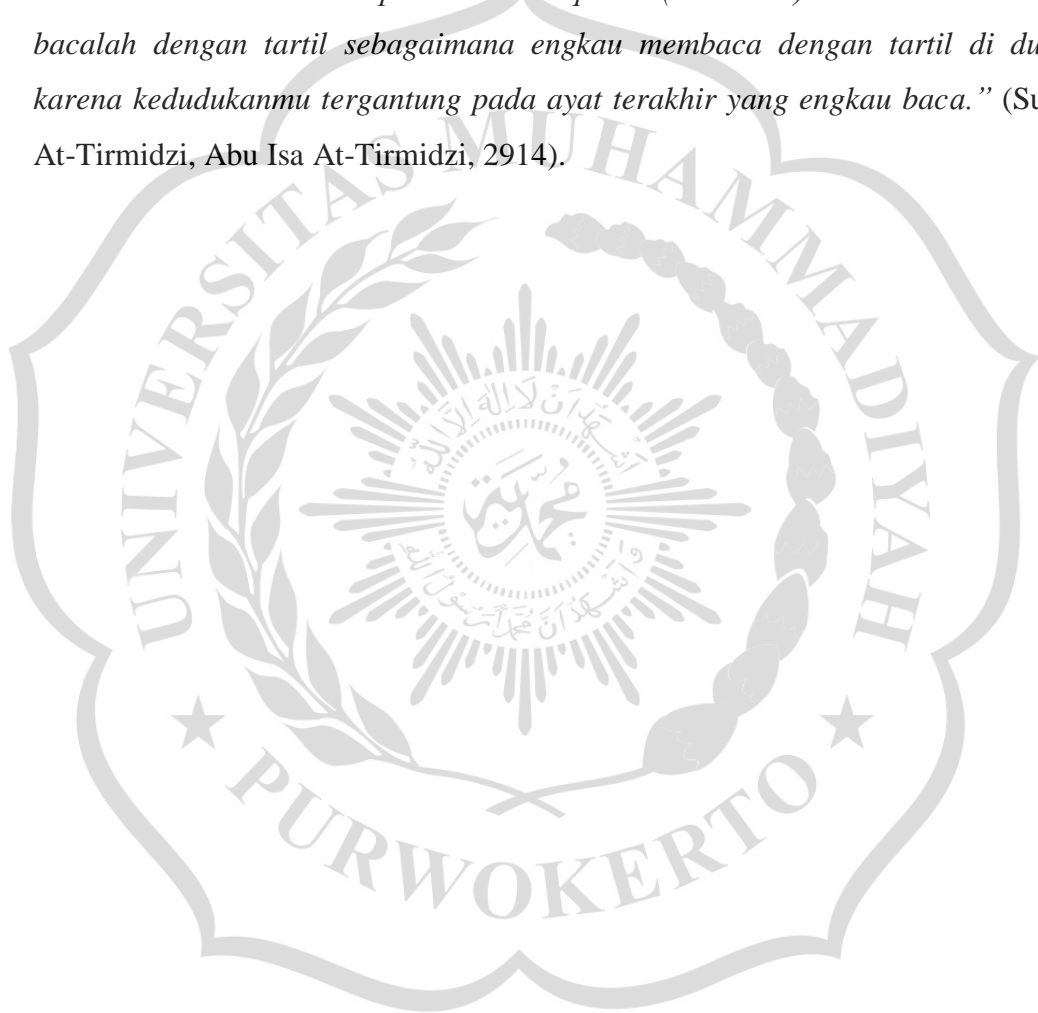
Yang menyatakan,

  
Ahmad Nur Faiz

## MOTTO

يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ إِفْرَأْ وَارْتَقِ، وَرَتَّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةِ تَقْرُؤِهَا

*“Akan dikatakan kepada shahibul qur’an (di akhirat): bacalah dan naiklah, bacalah dengan tartil sebagaimana engkau membaca dengan tartil di dunia. karena kedudukanmu tergantung pada ayat terakhir yang engkau baca.” (Sunan At-Tirmidzi, Abu Isa At-Tirmidzi, 2914).*



## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji bagi-Nya yang telah memberikan kekuatan, petunjuk, dan kemudahan hingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh syukur.

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa cinta yang mendalam, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku tercinta Bapak Nur Khabib dan Ibu Sri Suminingsih. Sumber semangat dan doa dalam hidupku. Terima kasih atas cinta yang tak terbatas, pengorbanan yang tak terhitung, dan keikhlasan yang tak pernah pudar.
2. Kakak dan Adikku Panji Saputra dan Akifa Farhana tersayang. Yang selalu menjadi bagian dari langkah-langkah perjalananku, memberi semangat, doa, dan kebersamaan yang tak ternilai.
3. Cahaya Sahabat; Arya, Dida, Raihan, Arif, Witri, Nisa, Bunga, Luthfi. Teman berbagi tawa, air mata, dan doa yang selalu ada di titik-titik penting dalam perjuangan ini. Semoga Allah memberkahi ukhuwah ini hingga akhir hayat.
4. Teman seperjuangan Arif dan Da'i. Yang menjadi penguat dalam diam dan pelita dalam perjalanan ini. Terima kasih atas semangat, kritik, dan motivasi yang berharga.
5. Seluruh Teman Angkatan PAI 2021. Yang bersama-sama menapaki perjalanan panjang menjadi insan pendidik yang diridhai Allah. Semoga setiap langkah kita bernilai ibadah.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TAHFIZH ROQY 3T* (*TALAQQI, TASMI', TIKRAR*) PADA SISWA SD TAHFIZHUL QUR'AN MUHAMMADIYAH KARANGKLESEM PURBALINGGA

Ahmad Nur Faiz

2106010063

Pembelajaran *tahfizh* Al-Qur'an merupakan bagian penting dalam pendidikan Islam yang bertujuan untuk mencetak generasi penghafal Al-Qur'an sejak usia dini. SD Tahfizhul Qur'an Muhammadiyah Karangklesem merupakan lembaga pendidikan dasar yang menjadikan *tahfizh* sebagai program unggulan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode guru *tahfizh* dalam pembelajaran *tahfizh* Al-Qur'an serta menganalisis faktor-faktor pendukung dan penghambat proses hafalan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru *tahfizh* dan siswa SDTQ Muhammadiyah Karangklesem. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru *tahfizh* mengimplementasikan berbagai metode seperti *talaqqi, tasmi', tiktirar, sabaq, sabqi*, dan *manzil*. Selain itu, penggunaan metode tartili untuk siswa pemula dan media digital seperti murottal juga mendukung proses hafalan. Faktor pendukung internal mencakup motivasi, kesiapan mental, dan kedisiplinan siswa. Faktor eksternal meliputi dukungan orang tua, lingkungan islami, suasana kelas yang tenang, serta pengaruh teman sebaya. Sementara itu, faktor penghambat berasal dari perbedaan kemampuan membaca, kelas yang kurang kondusif, dan rendahnya motivasi siswa tertentu.

Kata Kunci: *Tahfizh*, metode *tahfizh*, pembelajaran Al-Qur'an.

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE ROQY 3T (TALAQQI, TASMI', TIKRAR) TAHFIZH LEARNING METHOD FOR STUDENTS OF THE TAHFIZHUL QUR'AN MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL OF KARANGKLESEM PURBALINGGA**

*Ahmad Nur Faiz*

2106010063

*Qur'anic memorization (tahfizh) education is a vital part of Islamic education aiming to cultivate young generations of Qur'an memorizers. SD Tahfizhul Qur'an Muhammadiyah Karangklesem is an Islamic elementary school that prioritizes tahfizh as a flagship program. This study aims to describe the implementation of teachers' methods in Qur'an memorization learning and to analyze the supporting and inhibiting factors affecting students' memorization.*

*This research uses a descriptive qualitative approach with a case study type. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects were tahfizh teachers and students of SDTQ Muhammadiyah Karangklesem. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model: data reduction, data display, and conclusion drawing.*

*The results show that tahfizh teachers apply various methods such as talaqqi, tasmi', tiktirar, sabaq, sabqi, and manzil. Additionally, tartili is used for beginners, and digital media like murottal audio support the memorization process. Internal supporting factors include motivation, mental readiness, and student discipline. External factors consist of parental support, an Islamic school environment, a conducive classroom atmosphere, and peer influence. On the other hand, inhibiting factors include reading difficulties, a noisy class environment, and low motivation among some students.*

*Keywords: Tahfizh, tahfizh methods, Qur'an memorization.*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِحْسَانِهِ ، وَالشُّكْرُ لَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَامْتِنَانِهِ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ تَعْظِيمًا لِشَأْنِهِ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الدَّاعِي إِلَى رِضْوَانِهِ ،  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَإِخْوَانِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman M.S.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Mintaraga Eman Surya, Lc. M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kepada penulis;
4. Firdaus, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
- 6.

6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
8. Para pihak yang terlibat dalam penelitian; Bapak Zainal Amirulloh A.Md. TMI., selaku Kepala Sekolah, Ustadz Riski Nuzul Ramadhani S.Pd. M.A. selaku Waka *tahfizh*, Ustadz Hilman Isnaeni, Ustadz Ervan Adi, Ustadzah Faidah Nurfitroh, Ustadzah Taramita selaku guru *tahfizh*, seluruh guru dan siswa-siswi SD Tahfizhul Qur'an Muhammadiyah Karangklesem yang telah bersedia membantu dalam memberikan data dalam selama proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 1 Juli 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	9
B. Kajian Teori .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi .....	42
2. Wawancara .....	43

3. Dokumentasi.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Reduksi Data .....	45
2. Penyajian Data.....	45
3. Penarikan Kesimpulan.....	46
F. KEABSAHAN DATA .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	48
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	48
2. Deskripsi Responden Penelitian.....	50
3. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Tahfizh Roqy 3T (Talaqqi, Tasmī', Tikrar)</i> .....	52
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses <i>Tahfizh</i> Al-Qur'an Siswa ..	62
B. PEMBAHASAN .....	66
1. Implementasi Metode Guru <i>Tahfizh</i> dalam Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an Siswa.....	66
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Menghafal Al-Qur'an Siswa	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. SIMPULAN .....	75
B. SARAN .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
DAFTAR GAMBAR .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

## TRANSLITERASI

تَحْفِيزٌ : *tahfizh*

تَلْقِي : *talaqqi*

تَسْمِيعٌ : *tasmi'*

تِكْرَارٌ : *tikrar*

سَبَقٌ : *sabaq*

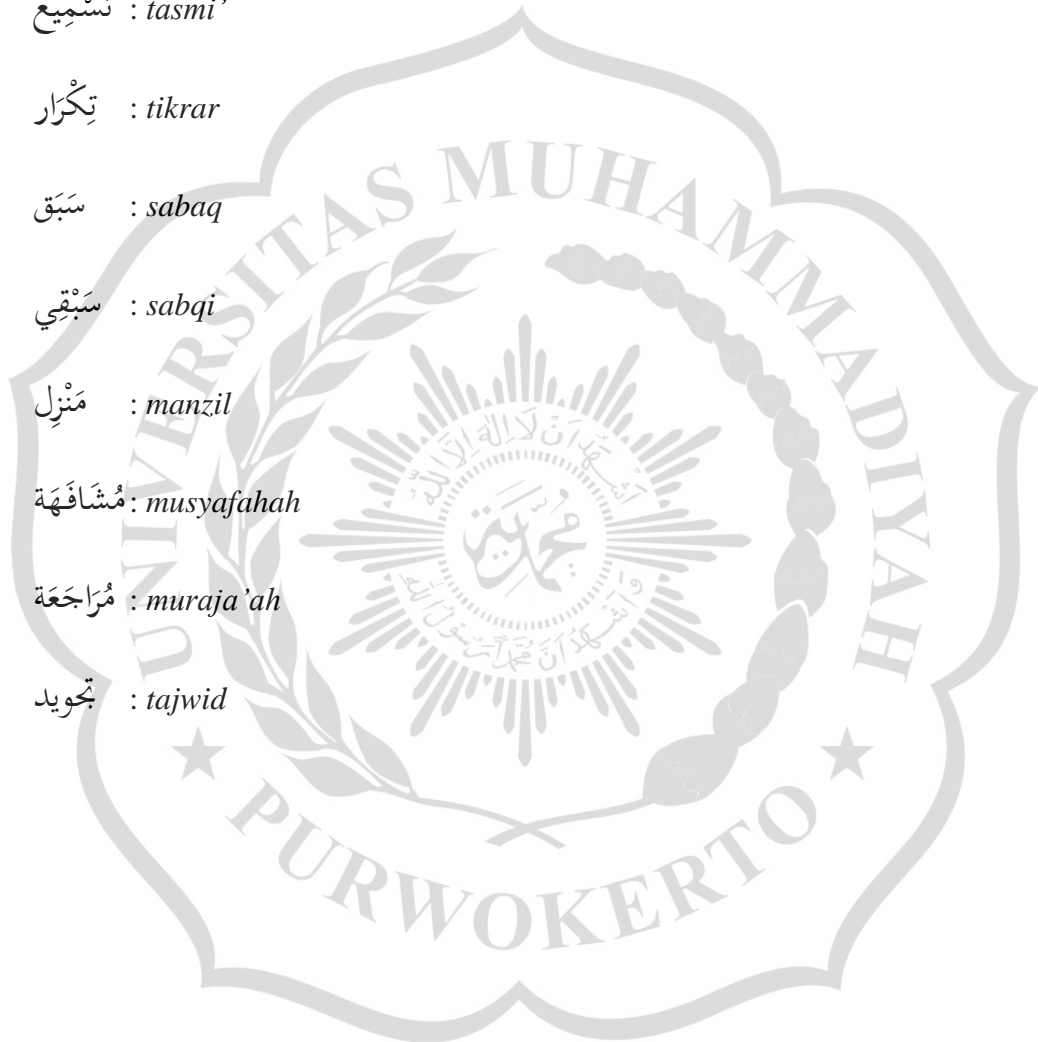
سَبْقِي : *sabqi*

مَنْزِلٌ : *manzil*

مُشَافَهَةٌ : *musyafahah*

مُرَاجَعَةٌ : *muraja'ah*

تَجْوِيدٌ : *tajwid*



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kegiatan Tahfidz  
Gambar 2 Kegiatan Tahfidz  
Gambar 3 *Muraja'ah* Bersama  
Gambar 4 Ujian Tabazam  
Gambar 5 Tabazam  
Gambar 6 Tabazam  
Gambar 7 Rapat Guru *Tahfizh*  
Gambar 8 Wawancara Guru *Tahfizh*  
Gambar 9 Wawancara Guru *Tahfizh*  
Gambar 10 Wawancara Guru *Tahfizh*  
Gambar 11 Wawancara Guru *Tahfizh*  
Gambar 12 Wawancara Waka *Tahfizh*  
Gambar 13 Wawancara Kepala Sekolah  
Gambar 14 Wawancara Siswa  
Gambar 15 Wawancara Siswa  
Gambar 16 Wawancara Siswa  
Gambar 17 Wawancara Siswa  
Gambar 18 Wawancara Siswa  
Gambar 19 Buku Prestasi  
Gambar 20 Buku Tartili