

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, E. R., Winarno, A., & Onia, S. I. (2025). *Effectiveness of Interactive Learning Media Development Based on Articulate Storyline 3 in Elementary School Education Effectiveness of Interactive Learning Media Development Based on Articulate Storyline 3 in Elementary School Education*. January. <https://doi.org/10.35719/EDUCARE.V5I2.253>
- Anastasya, V. E., Ristiyani, R., & Fajrie, N. (2021). Permainan Ludo Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5018>
- Arifah, U., Suyitno, H., & Dewi, N. R. (2018). Kajian Teori: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Brain Based Learning Berbantuan Powtoon. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 718–723. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29258>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran* (Revisi ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Azzahra, P. F., Wardana, L. A., Kasdriyanto, D. Y., & Prastiwi, R. (2025). *Development of Interactive Media Flipbook to Improve Students ' Critical Thinking Skills on Earth Rotation and Revolution Material in Grade VI Elementary School*. 11(3), 750–759. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i3.10609>
- Beck, C.T., & Gable, R.K. (2001). Ensuring content validity: An illustration of the process. *Journal of Nursing Measurement*, 9, 201–215
- Dadan. (2019). *Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Daniar, F., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Macromedia Flash Berbasis Keterampilan Berfikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 646. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5463>
- Dermawan, D. D. (2025). *Improving critical thinking ability in elementary schools with interactive e-modules*. 15(2).
- Dewey, John.(2004). *Experience and Education*, terj. Hani'ah. Bandung: Teraju
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1966/1530>
- Eka, N., & Restu, I. (2025). *Development of Interactive Learning Media Based on Lectora Inspire for Science Subjects to Improve Science Literacy of Fifth*

Grade Elementary School Students. 6(1), 12–26.

- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities*. University of Illinois.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and media: A systematic approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional media and technologies for learning* (7th ed.). Merrill Prentice Hall.
- Hermono. (2012). *Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Erlangga
- Hifni, A. (2011). *Ilmu Pengetahuan Alam dalam Pendidikan Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hifni, A. (2015). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>
- Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5285>
- Lestari, S. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, I. (2019). *Pendidikan IPA untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis - Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Mastaglia, B., Toyne, C., & Kristjanson, L.J. (2003). Ensuring content validity in instrument development: Challenges and innovative approaches. *Contemporary Nurse*, 14, 281–291.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.

- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta:Rineka Cipta
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58>
- Nailu, I. A. (2025). *Pengembangan media pembelajaran interaktif IPAS berbasis lingkungan untuk kemandirian belajar siswa SD di Palu*. 6(1), 90–101.
- Nandari, K., Akhbar, T., & Tanzimah, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 235 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 354–361. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5342%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5342/4454>
- Nurmaulida, W., Irawan, & Priatna, T. (2023). Penerapan Manajemen Sains dan Teknologi di Sekolah Menengah Pertama Islam Cendekia Cianjur. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(1). <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i1.9>
- Padmakrisya, M. R., & Meiliasari, M. (2023). Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis dalam Matematika. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3702–3710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6327>
- Pamungkas, D., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 212. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17774>
- Permadi, H. (2016). *Pemanfaatan media interaktif dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 174–179. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.98>
- Pujawan, I. N. (2012). *Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Putra, Nusa. 2011. *Research and development Penelitian dan pengembangan: suatu pengantar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rhosalia, Lulu Anggi., Laksono, Kisyani., dan Sukartiningsih, Wahyu. 2016. Kemampuan Berpikir Kreatif Menulis Naratif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Guyangan Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Saluky, M. (2016). *Media pembelajaran interaktif berbasis ICT*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Saputra, A. & Wibowo, E. (2022). Pengaruh Media Digital Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 33-42.
- Semmel dan Melvyn I. Semmel. (1974). *Instructional. Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana. University.
- Setiawan, R. (2016). *Hakikat Sains dan Implikasinya dalam Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Deepublish
- Subali, B. (2013). Hakikat IPA dan implikasinya dalam pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(3), 364–370
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Asesmen HOTS Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 129–141.
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 62. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2850>
- Trianingsih, E. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Media Akademi
- Trianto. (2014). *Hakikat IPA*. Jurnal Pendidikan IPA
- Waltz, C.F., Strickland, O.L., & Lenz, E.R. (2005). *Measurement in nursing and health research (3rd ed.)* New York: Springer Publishing Co
- Wulandari, V., Pratiwi, Y. A., & Ikrom, F. D. (2024). Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion*, 1(2), 453–460. <https://doi.org/10.57235/mesir.v1i2.3022>
- Wynd, C.A., Schmidt, B., & Schaefer, M.A. (2003). Two quantitative approaches for estimating content validity. *Western Journal of Nursing Research*, 25, 508–518
- Zubaedah, Z., Riswandi, R., Yulianti, D., & Firdaus, R. (2024). Development of Interactive Video Learning Media Based on Articulate Storyline to Improve Students Critical Thinking Skills in Thematic Learning Grade V Elementary School. *International Journal of Current Science Research and Review*, 07(03), 1880–1885. <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/v7-i3-49>