

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK
USIA 4-5TAHUN MELALUI PROGRAM *ONE WEEK ONE STORY* PADA
KELOMPOK A DI TK PERTIWI 1 TLAHAB KIDUL KECAMATAN
KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Oleh :

**SOFIATUN
2301110008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sofiatun

NIM : 2301110008

Jurusan : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi : “Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia 4-5tahun Melalui Program *One Week One Story* Pada Kelompok A di TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul Kecamatan Karangreja, Kabupaten Purbalingga “

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsure penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Sofiatun

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK USIA
4-5 TAHUN MELALUI PROGRAM *ONE WEEK ONE STORY* PADA
KELAS A DI TK PERTIWI 1 TLAHAB KIDUL KECAMATAN
KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Disusun Oleh :

**SOFIATUN
2301110008**

Diperiksa dan disetujui oleh :

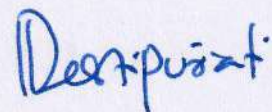
Ketua Prodi PG PAUD



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Purwokerto, 20 Juni 2025

Dosen Pembimbing 1



Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK USIA
4-5 TAHUN MELALUI PROGRAM ONE WEEK ONE STORY PADA
KELAS A DI TK PERTIWI 1 TLAHAB KIDUL KECAMATAN
KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SOFIATUN

2301110008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**
NIK. 2160644
2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd**
NIK. 2160545
3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**
NIK. 2160544

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Elly Hasan Sadeli, M. Pd
NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SOFIATUN

NIM : 2301110008

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK USIA
4-5 TAHUN MELALUI PROGRAM ONE WEEK ONE STORY PADA
KELAS A DI TK PERTIWI 1 TLAHAB KIDUL KECAMATAN
KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengeloladalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 03 juli 2025

Yang menyatakan,



SOFIATUN
2301110008

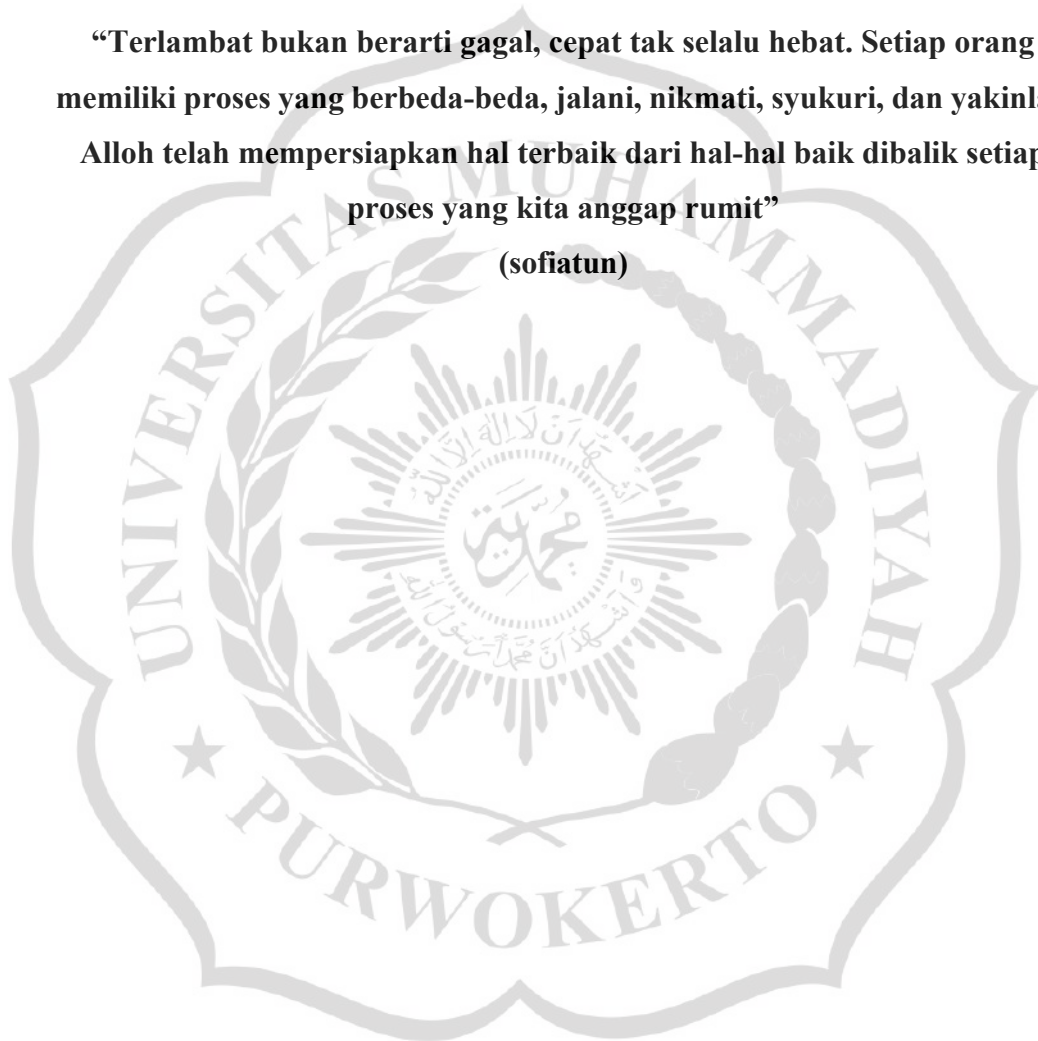
MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat tak selalu hebat. Setiap orang memiliki proses yang berbeda-beda, jalani, nikmati, syukuri, dan yakinkan Allah telah mempersiapkan hal terbaik dari hal-hal baik dibalik setiap proses yang kita anggap rumit”

(sofiatun)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Dengan rasa yang tulus, saya persembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa terimakasih saya kepada :

1. Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya
2. Kedua orangtua saya Bapak Darpin dan Ibu Sariti yang selalu mendoakan kemudahan, kelancaran, dan keberhasilan untuk putra putrinya.
3. Suami tercinta Mas Deni Kurniawan yang selalu memberikan yang terbaik, dan selalu mendukung saya.
4. Putri-putriku tersayang Alfira Icha Ramadhani, dan Naura Faiha Khairunisa yang selalu memberikan senyuman, semangat, dan kekuatan disetiap langkah saya.
5. Keluarga besar TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul, kecamatan Karangreja, kabupaten Purbalingga, kepala sekolah, guru, serta anak-anak terkasih yang selalu memberikan dukungannya.
6. Teman-teman satu angkatan RPL PGPAUD Kelas 1.A yang Terkeren selalu saling memberikan motivasi untuk pastikan daftar bersama lulus bersama.
7. Teman-teman terbaik selama menimba ilmu bersama, Ria Putri Agnesti, Nur Barokah,, Umi syarifah, dan Siti Anisah. Terimakasih untuk pengalaman terbaik, kasih sayang, dan selalu menjadi keluarga meski tak sedarah, walaupun dari berbagai penjuru yang berbeda namun selalu saling support dan selalu bisa diandalkan.

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK
USIA 4-5TAHUN MELALUI PROGRAM *ONE WEEK ONE STORY* PADA
KELOMPOK A DI TK PERTIWI 1 TLAHAB KIDUL KECAMATAN
KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA**

SOFIATUN

bundasofiatun01@gmail.com

ABSTRAK

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan komunikasi pada anak usia 4–5 tahun di TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul, Kecamatan Karangreja, Kabupaten Purbalingga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode bercerita *One Week One Story* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia 4–5 tahun di lembaga tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Tahapan penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 13 anak usia 4–5 tahun di kelas A TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan komunikasi anak pada setiap siklus. Pada siklus I, rata-rata anak berada pada kategori Mulai Berkembang (MB), sedangkan pada siklus II meningkat ke kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Perkembangan kemampuan komunikasi anak mengalami peningkatan dari tahap pra-tindakan sebesar 30%, menjadi 44% pada siklus I. Karena hasil tersebut belum mencapai indikator keberhasilan, maka dilakukan siklus II yang menunjukkan peningkatan signifikan hingga 81%. Dengan pencapaian tersebut, penelitian dihentikan karena telah memenuhi kriteria keberhasilan yang ditetapkan. Temuan ini menunjukkan bahwa metode *One Week One Story* efektif dan dapat dijadikan salah satu alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak di TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul, Kecamatan Karangreja, Kabupaten Purbalingga.

Kata Kunci: *Kemampuan Berkomunikasi, Metode Bercerita, Program One Week One Story*

Improving Communication Skills in Children Aged 45 Years Through the "One Week One Story" Program in Group A at TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul, Karangreja Sub-District, Purbalingga Regency

By Sofiatun

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The problem addressed in this study is how to improve the communication skills of children aged 45 years at TK (Kindergarten) Pertiwi 1 Tlahab Kidul, Karangreja Sub-District, Purbalingga Regency. This study aims to determine whether the storytelling method One Week One Story can enhance the communication abilities of children in that age group. The study employed a classroom action research design consisting of two cycles, each comprising three meetings. The research procedure included planning, implementation, observation, and reflection. The subjects were 13 children aged 45 years in Class A (first year) at TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul. An improvement was observed in both Cycle I and Cycle II. Based on the indicators of children's oral communication skills, their performance gradually improved in each cycle. In Cycle I, the average developmental category was "Starting to Develop" (MB), while in Cycle II, the average was "Developing as Expected" (BSB). The communication development improved from a pre-action percentage of 30% to 44% in Cycle I. Since this result had not yet met the success criteria, a second cycle was implemented, leading to a significant increase of 81%. Given this result, the research was concluded as it had reached the predetermined success criteria. The findings indicate that the One Week One Story method can be used as an effective alternative for teachers at TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul to enhance children's communication skills.

Keywords: Communication Skills, Storytelling Method, One Week One Story Program.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :”**Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia 4-5tahun Melalui Program *One Week One Story* pada Kelompok A di TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul kecamatan Karangreja Kabupaten Purbalingga**”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi S1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak-pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung dari proses awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu,penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian skripsi
2. Dr.Labib Sajawandi, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini
3. Dr. Desti Pujati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi dan telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
4. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD beserta Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Purwokerto.
5. Mardiasih,S.Pd.AUD sebagai kepala Sekolah serta rekan guru TK Pertiwi 1 Tlahab Kidul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Terimakasih kepada keluarga kecilku (suami dan anak-anak tercinta) yang selalu mendukung.
7. Teman-teman PGPAUD angkatan 2023, terimakasih atas dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.

8. Dan semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Besar harapan penulis Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan kita semua. Mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan.

Semoga limpahan rahmat dan karunia Nya senantiasa tercurah kepada kita semua. Aamiin.

Purwokerto, 03 Juli 2025



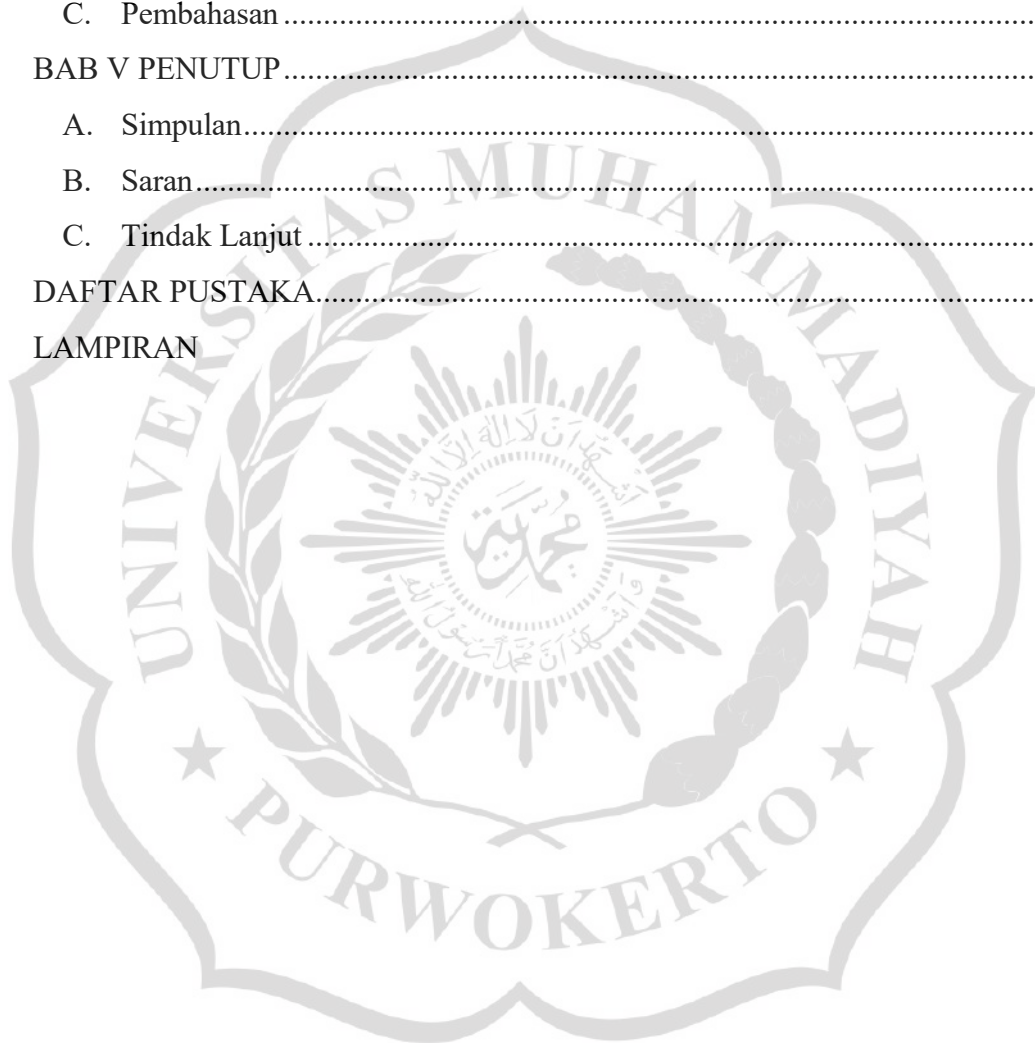
Sofiatun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	0.... i
HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS.....	kk
HALAMAN PERSETUJUAN.....	kk
HALAMAN PENGESAHAN.....	0...iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI... ..	0. v
MOTTO.....	xi
J CNCO CP "RGTUGO DCJ CP 0.....	vii
CDUVTCM.....	0... 0xki
MCVC "RGPI CP VCT.....	x
DAFTAR ISI.....	0zk
DAFTAR TABEL.....	zk
DAFTAR LAMPIRAN.....	"zix
BAB I PENDAHULUAN.....	"3:
A. Latar Belakang Masalah.....	18
B. Rumusan Masalah.....	24
C. Tujuan Penelitian.....	24
D. Manfaat Penelitian.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	27
A. Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini.....	27
B. Metode One Week One Story.....	32
C. Kriteria Keberhasilan.....	38
D. Kerangka Berfikir.....	39
E. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Desain Prosedur Penelitian.....	42
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	54
C. Sumber Data.....	55
D. Pengumpulan Data.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Deskripsi kondisi awal	65
2. Siklus 1	68
3. Siklus II	77
B. Indikator Keberhasilan	89
C. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	99
C. Tindak Lanjut.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

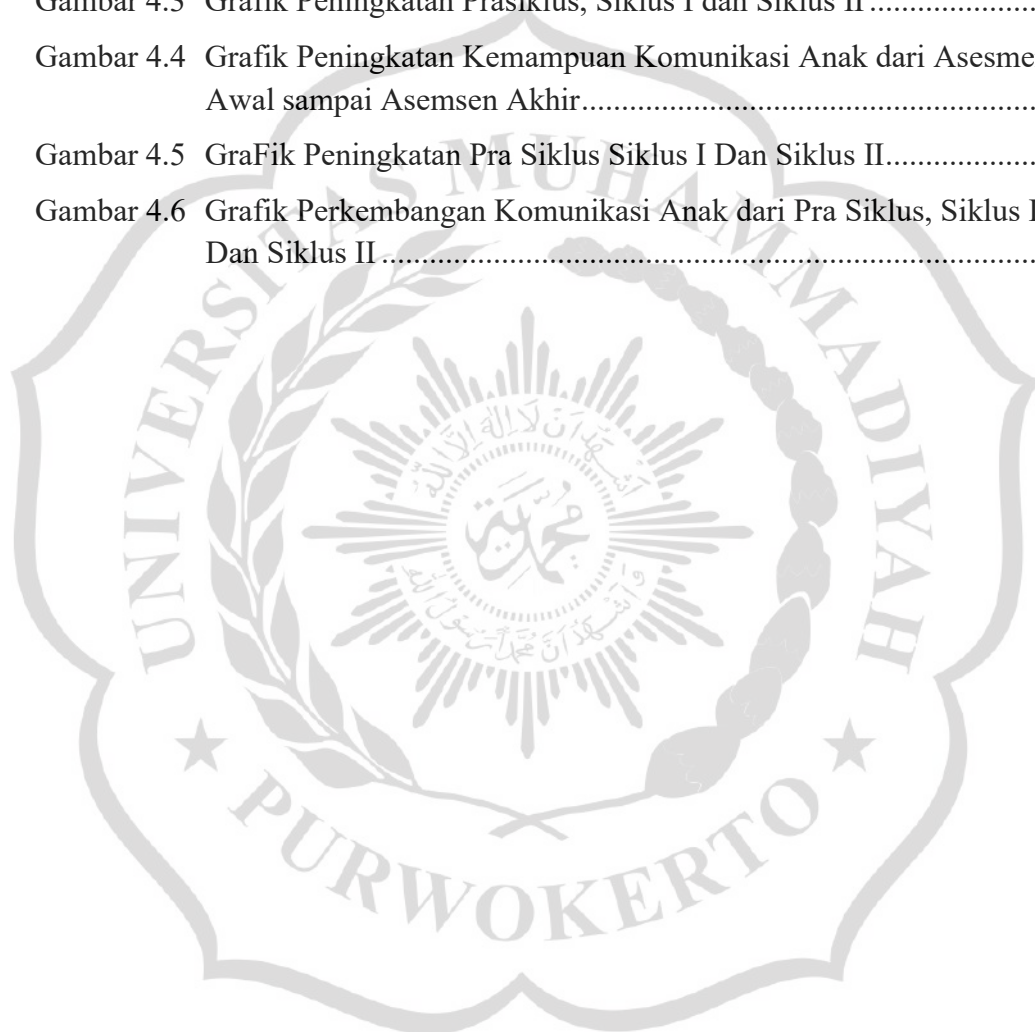
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Komunikasi.....	39
Tabel 3.1	RPPH Siklus 1 Hari ke-1	46
Tabel 3.2	Siklus 1 Hari ke-2.....	47
Tabel 3.3	Siklus 1 Hari ke-3.....	48
Tabel 3.4	Siklus II Hari ke-1.....	51
Tabel 3.5	Siklus II Hari ke-2.....	51
Tabel 3.6	Siklus II Hari ke-3.....	53
Tabel 3.7	Jadwal Penelitian	55
Tabel 3.8	Jadwal Siklus I.....	55
Tabel 3.9	Jadwal Siklus II	55
Tabel 3.10	Lembar Observasi Kemampuan komunikasi anak.....	59
Tabel 3.11	Interprestasi Kemampuan Berkomunikasi anak.....	64
Tabel 4.1	Hasil pengamatan awal kemampuan komunikasi anak.....	66
Tabel 4.2	Hasil rekapitulasi perkembangan komunikasi anak pada pra tindakan.	66
Tabel 4.3	Indikator anak dapat menyampaikan pikiran dan gagasan dengan efektif (siklus I).....	70
Tabel 4.4	Indikator Anak dapat memahami instruksi dengan baik (siklus I)....	71
Tabel 4.5	Indikator Anak dapat berinteraksi dengan sopan dan santun (siklus I)	72
Tabel 4.6	Indikator Anak dapat menggunakan kosakata baru dengan tepat (siklus I).....	72
Tabel 4.7	Rangkuman Evaluasi Kemampuan Berkomunikasi Anak Siklus I....	73
Tabel 4.8	Hasil rekapitulasi perkembangan komunikasi anak pada siklus I.....	74
Tabel 4.9	Data Hasil Kenaikan Pra Penelitian dan Siklus I	75
Tabel 4.10	Anak dapat menyampaikan pikiran dan gagasan dengan efektif (Siklus II)	78
Tabel 4.11	Anak dapat memahami instruksi dengan baik.....	79
Tabel 4.12	Anak dapat berinteraksi dengan sopan dan santun.....	80
Tabel 4.13	Anak dapat menggunakan kosakata baru dengan tepat siklus II.....	82

Tabel 4.14 Rangkuman Evaluasi Kemampuan Berkomunikasi Anak Siklus II... 83
Tabel 4.15 Hasil rekapitulasi perkembangan komunikasi anak pada siklus II..... 84
Tabel 4.16 Tabel Hasil Kenaikan Siklus I dan Siklus II..... 84
Tabel 4.17 Data perbandingan skor dan presentase kemampuan komunikasi anak kelompok A pada pratindakan, siklus I, dan siklus II 87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan kerangka berpikir siklus I dan siklus I.....	41
Gambar 3.1	Bagan Tahapan Penelitian.....	44
Gambar 4.1	Grafik Kenaikan Pratindakan dan Siklus I.....	76
Gambar 4.2	Grafik Kenaikan Siklus I dan Siklus II	76
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	85
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Kemampuan Komunikasi Anak dari Asesmen Awal sampai Asemesen Akhir.....	86
Gambar 4.5	GraFik Peningkatan Pra Siklus Siklus I Dan Siklus II.....	88
Gambar 4.6	Grafik Perkembangan Komunikasi Anak dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Tugas

Lampiran 3 Subjek Penelitian

Lampiran 4 Modul Ajar

Lampiran 5 Rpph

Lampiran 6 Lembar Observasi

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Penilaian Siklus I dan Siklus II

Lampiran 9 Naskah cerita —Kiko dan Hari Sahabat yang Jujur!

Lampiran 10 Naskah cerita —Mimi si Kucing Kesayangankul

