

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, N. G., & Zirmansyah, Z. (2021). Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orangtua Di Lembaga Paud. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 40-51.
- Afandi, M. W., Dasani, D. B. E. S., Murti, E., & Baru, B. M. (2025). SOSIALISASI PENCEGAHAN TINDAKAN KEKERASAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 9 (1), 8-12.
- Agustini, D., Nuriana, M. A., Nadiroh, N., & Ridho, M. R. (2024). Peran Orang Tua Dalam Penanganan Anak Korban Bullying. *Lisyabab: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 5(1), 125-143.
- Aldrin, A. A., & Pristinella, D. (2022). GAMBARAN PARENTAL INVOLVEMENT ORANGTUA YANG MENJALANI WORK FROM HOME (WFH) DALAM PENDIDIKAN ANAK LATE CHILDHOOD SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *Jambi Medical Journal: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 10(3), 364-373.
- Andriani, A. (2017). Bullying di Sekolah: Sebuah Kajian tentang Faktor Risiko dan Intervensi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 45-56.
- , A. (2021). Membangun Karakter Regius Melalui Habitiasi Membaca Juz Amma. *PRIMARY*, 1(1), 33-42.
- , A., & Muntohar, M. (2022). Problematika Perkembangan Peserta Didik.
- , A., Bramasta, D., & Fathoni, A. (2024). Problematika dan penanganan bullying dan cyberbullying di era digital melalui edukasi guru. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 7(2), 467-478.

- Anwar, R. N., & Mulya, N. (2025). Penguatan Karakter Anak melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Perspektif Islam: Kajian Literatur. *Jurnal Care (Children Advisory Research and Education)*, 12(2), 266-274.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, P. R., & Nasution, A. K. (2018). *Perilaku Bullying di Sekolah dan Dampaknya terhadap Perkembangan Psikososial Anak*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bronfenbrenner, U., & Evans, G. W. (2000). Developmental science in the 21st century: Emerging questions, theoretical models, research designs and empirical findings. *Social Development*, 9 (1), 115-125
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall.
- Christiana, E. (2023). The Role of Parents in Preventing Bullying in Early Childhood. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6209-6214.
- Coloroso, B. (2003). *The bully, the bullied, and the bystander: From pre-school to high school—How parents and teachers can help break the cycle of violence*.
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *Pedagogia*, 17(1), 55-66.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human

- needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268
- Effrata, E. (2021). Landasan Hukum Pendidikan di Indonesia. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 113-120.
- Eko Sudarmanto, dkk. (2022). *Bab 2 Tinjauan Pustaka dan Pengajuan Hipotesis*.
Repository ITB Wiga Lumajang
- Fawcett, J., & DeSanto-Madeya, S. (2012). *Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories*
- Fitriana, D. Kajian Humanisme dalam Keterlibatan Orangtua (Parental Involvement) dalam Pendidikan Anak.
- GTK Dikdasmen Kemdikbud. (2024). Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat: Membentuk Generasi Berkarakter.
- Hasibuan, R. H., Payung, P. A. B., & Ardianti, S. (2024). Hadits Tentang Persaudaraan Sesama Muslim. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 271-274.
- Hamzah, M. A., & Cahyadi, A. (2025). Sosialisasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dan Senam Anak Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar Gajah Mada Medan. *Marga: Journal Of Innovation and Creatifity*, 2(1), 6-11.
- Hirschi, T. (1969). *Causes of delinquency*. Berkeley: University of California Press.
- Ilya, F., Ramadhan, A. N., & Rahmawati, A. (2024). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT LUQMAN AYAT 13-14. *MUSHAF JOURNAL: Jurnal Ilmu Al Quran dan Hadis*, 4(3), 465-473.
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi keluarga dalam pencegahan perilaku bullying bagi anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23-33.

- Kemendiknas. (2010). Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen) Panduan tujuh kebiasaan Anak Indonesia Hebat
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Pendidikan Karakter: Panduan untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud. Dokumen lengkap dapat diakses di repositori resmi Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2024). Panduan Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lutfiatin, M. P., & Hamdan, S. R. (2021). Parental Involvement Pada Orang Tua Dengan Anak Slow Learner Di Bandung. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2), 63-73.
- Marasaoly, S. (2022). Pencegahan Perundungan (Bullying) Terhadap Siswa SD Dan SMP Dalam Implementasi Kota Peduli Ham Di Kota Ternate. *Politica: Jurnal Hukum Tata Negara Dan Politik Islam*, 9(2), 94-112.
- Mills, C. W. (1959). *The Sociological Imagination*. Oxford University Press.
- Narsa, I. (2008). What Is Strategy?. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(1), 25-38.
- Nasution (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nugraheni, B. L. Y., dkk. (2023). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Dengan Berbagai Paradigma Penelitian.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Blackwell Publishing.
- Panggabean, H., Situmeang, D., & Simangunsong, R. (2023). Waspada tindakan bullying dan dampak terhadap dunia pendidikan. *Jpm-Unita (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 9-16.
- Putra, I. G. M., & Santosa, A. B. (2020). Peran keterlibatan orang tua dalam pencegahan bullying di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 145-158.
- Rahman, I., Ramadhan, A., Aryadi, F., Abi Januar, M., & Saputro, M. A. (2024). Modifikasi Perilaku Terhadap Anak Trauma Bullying Melalui Metode Psikodinamik. *Journal on Education*, 6(2), 14384-14390.
- Rasmitadila, M. P. (2022). The Philosophy of Pancasila as The Grand Theory of Legal Research Based on Bibliometric Analysis. *Indonesian Journal of Social Research (IJSR)*, 4(3), 187-195. <https://doi.org/10.30997/ijsr.v4i3.247>
- Rigby, K. (2008). *Bullying di Sekolah: Apa yang Dapat Kita Lakukan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rsum.bandaacehkota.go.id. (2023). 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat yang Perlu Ditanamkan Sejak Dini.
- Sallis, J. F., Prochaska, J. J., & Taylor, W. C. (2000). A review of correlates of physical activity of children and adolescents. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 32(5), 963-975.

- Samsudi, M. A., & Muhid, A. (2020). Efek bullying terhadap proses belajar siswa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 2(2), 122-133.
- Satori, Djam'an, & Komariah, Aan. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Siddiq, A., dkk. (2024). Representasi pluralisme agama melalui visualisasi bahasa di ruang publik dan peran etos saling menghormati dalam kohesi sosial. *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama*, 16(2), 73-90.
- Silaen, A. (2018). *Desain Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sinulingga, N. N. (2025). Membangun Karakter Sehat dan Berakhlak Mulia melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 9(1), 109-131.
- Social Identity Theory oleh Henri Tajfel & John Turner (1970-an)
- Social Learning Theory oleh Albert Bandura (1977)
- Suardi, A. (2016). *Pendidikan dan Kebudayaan dalam UUD 1945*. Jurnal Pendidikan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- , 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- , (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- , (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- , (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sukanto, I., Salido, A., & Murjainah, H. Y. (2024). *Bullying Mencederai Hakikat Manusia*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Suryati, S., Ilahi, S. N., Wahdania, H., Hasnimar, H., Herlina, H., Saleh, S. F., ... & Azis, A. (2024). Sosialisasi Pencegahan Bullying dan Penguatan Numerasi Peserta Didik di SD Inpres Karunrung Makassar. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 26-33.
- Syafira, S. N., & Masyithoh, S. (2024). PENGARUH BULLYING TERHADAP INTERAKSI SISWA SEKOLAH DASAR. *Prosiding Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 2, 1-17.
- The Role of School Social Work in Preventing Bullying in Schools. *Frontiers in Educational Research*, Vol. 7, Issue 9
- Tomey, A. M., & Alligood, M. R. (2006). *Nursing Theorists and Their Work* (8th ed.). Elsevier.
- TUGAS, K. T. I. M., & HERMAWAN, S. A. PERILAKU BULLYING DAN DAMPAK PADA KORBAN.
- Twemlow, S. W., & Sacco, F. C. (2008). *Preventing bullying and school violence*. American Psychiatric Publishing.
- Umar, H. (2005). *Strategic Management in Action*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Umar, H. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Vardiansyah (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Yin, R.K. (2003). *Case Study Research: Design and Methods*.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan

orangtua dalam pendampingan belajar anak selama masa pandemi covid-

19. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1138-1150.

