

PENANGGULANGAN *BULLYING* DENGAN STRATEGI *PARENTAL INVOLVEMENT* MELALUI IMPLEMENTASI TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DI SD NEGERI 1 TALUNAMBA, MADUKARA, BANJARNEGARA



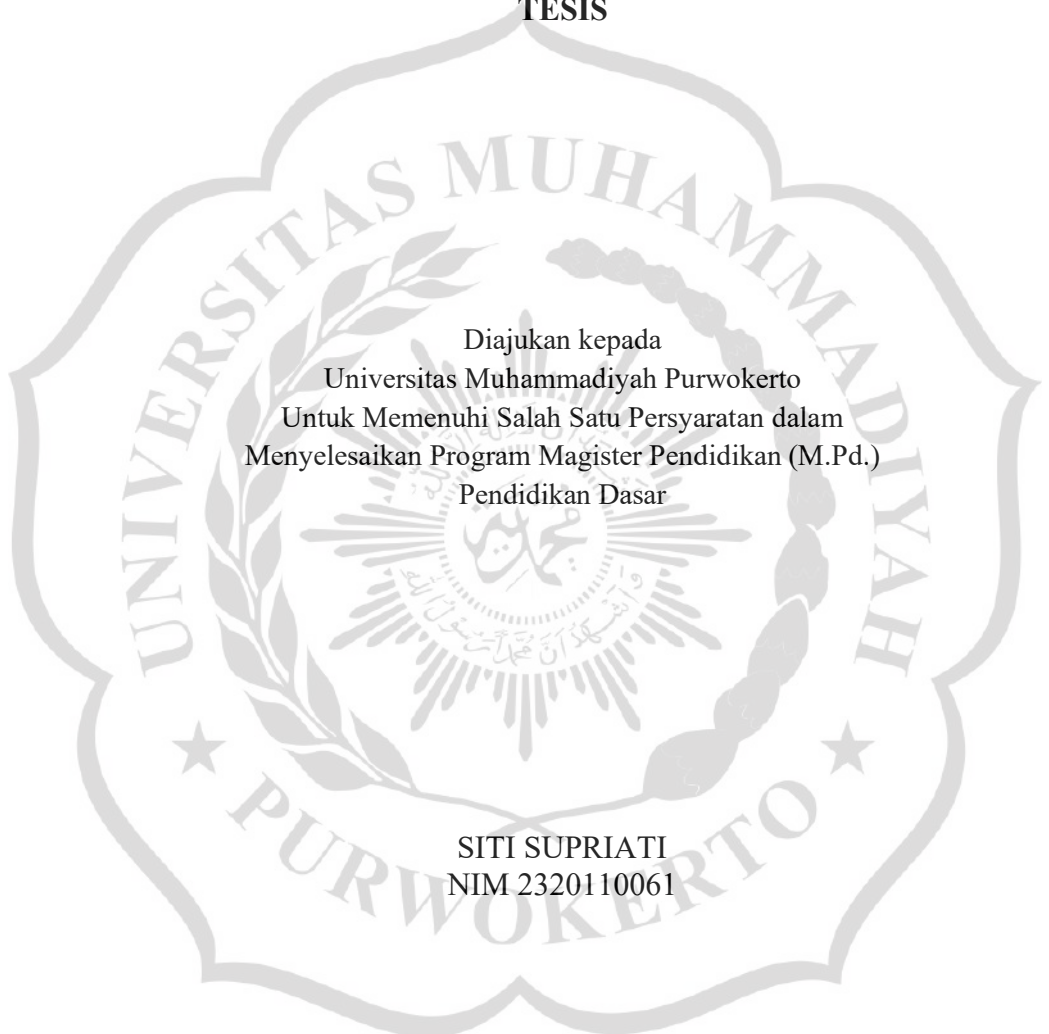
TESIS

**SITI SUPRIATI
NIM 2320110061**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

PENANGGULANGAN *BULLYING* DENGAN STRATEGI *PARENTAL INVOLVEMENT* MELALUI IMPLEMENTASI TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DI SD NEGERI 1 TALUNAMBA, MADUKARA, BANJARNEGARA

TESIS



Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pendidikan Dasar

SITI SUPRIATI
NIM 2320110061

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Siti Supriati

NIM : 2320110061

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : **“Penanggulangan *Bullying* Dengan Strategi *Parental Involvement* Melalui Implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di SD Negeri 1 Talunamba, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara.”**


Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 2 Juli 2025

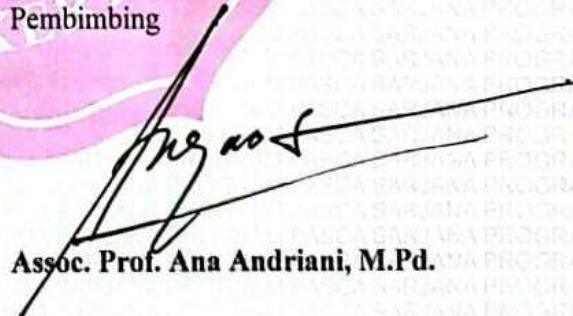
Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221


Assoc. Prof. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Siti Supriati
NIM : 2320110061
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penanggulangan *Bullying* Dengan Strategi *Parental Involvement* Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di SD Negeri 1 Talunamba, Madukara, Banjarnegara

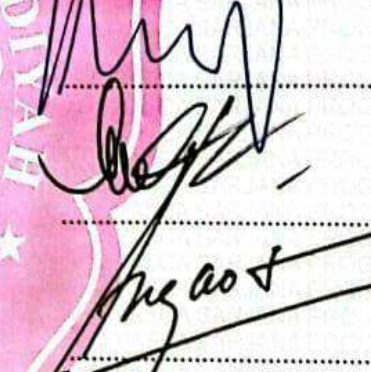
Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji I **Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.**
NIK. LBPPSI703

Penguji II **Dr. Wakhudin, M.Pd.**
NIK. 2160760

Pembimbing **Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651



Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 18 Juli 2025

Mengetahui
Dekan Pascasarjana



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Supriati

NIM : 2320110061

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Siti Supriati

NIM. 2320110061

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Supriati
NIM : 2320110061
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

“Penanggulangan *Bullying* Dengan Strategi *Parental Involvement* Melalui Implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di SD Negeri 1 Talunamba, Madukara, Banjarnegara”

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Siti Supriati

NIM 2320110061

MOTTO

1. ﷺ ﻓِﻤﺎ رَحْمَةً مِّنَ اللّٰهِ لَنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْاَمْرِ فَاِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِيْنَ ﴿١٥٩﴾

Artinya : “Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanah kepada pemiliknya. Apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia, hendaklah kamu tetapkan secara adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang paling baik kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.” (QS. An-Nisa Ayat 58)

"Sayangilah siapa yang ada di muka bumi, niscaya kamu akan disayangi oleh siapa saja yang ada di langit" (HR At-Tirmidzi)

2. "Dalam diam, kebaikan yang terlupakan tetap berarti. Teruslah menanam, meski tak kau lihat siapa yang akan memetikinya."
3. "Anak sholeh bukan sekadar anugerah, ia adalah amanah yang menjadi jembatan cinta antara dunia dan akhirat."

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah *Subhanallohu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik dan lancar .

Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami tercinta, Faozi Ali Musafir yang selalu memberi motivasi terbaik pada peneliti tetap sabar dalam menjalankan studi.
2. Ibu tercinta, Ibu Rinti yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan dan doa.
3. Anak-anak tercinta (Dimas Faisal Abda'u, Sangga Aji Pulanggani dan Rizal Sifa El Rafif Pamungkas) yang telah memberikan doa, semangat, dukungan, dan perhatian sehingga saya bisa sampai pada titik sekarang ini.
4. Teman dan sahabat yang telah mendukung dan mensupport, sehingga tesis ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR



Bullying merupakan salah satu permasalahan sosial yang masih sering terjadi di lingkungan sekolah dasar dan berdampak negatif terhadap perkembangan psikologis serta prestasi belajar siswa. Untuk menanggulangi hal tersebut, dibutuhkan strategi yang tidak hanya melibatkan pihak sekolah, tetapi juga keluarga sebagai elemen penting dalam pembentukan karakter anak.

Strategi *parental involvement* atau keterlibatan orang tua menjadi pendekatan yang relevan dan penting dalam menanggulangi bullying. Melalui strategi ini, orang tua didorong untuk aktif dalam proses pendidikan karakter anak. Implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat menjadi dasar nilai-nilai positif yang diterapkan secara berkelanjutan baik di rumah maupun di sekolah, guna membentuk pribadi anak yang bertanggung jawab, peduli, dan mampu menghargai sesama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk bullying yang terjadi di SD Negeri 1 Talunamba, menguraikan penerapan strategi keterlibatan orang tua, serta menjelaskan bagaimana implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berkontribusi dalam upaya penanggulangan bullying di lingkungan sekolah tersebut. Harapannya, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merancang program pendidikan karakter yang sinergis antara sekolah dan orang tua.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada pihak sekolah, orang tua siswa, dosen pembimbing, serta seluruh pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Tesis ini disajikan dalam lima bab sebagai berikut : Bab 1 Pendahuluan yang merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, dengan komponen

pembahasan latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Teoritik, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang diteliti dengan kajian yang dibahas *Grand Theory, Bullying, Parental Involvement*, Tujuh Kebiasaan anak Indonesia Hebat, dan faktor yang mendukung maupaun menghambat Penanggulangan *Bullying* dengan Strategi *Parental Involvement* Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SD Negeri 1 Talunamba, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara. Bab III Metode Penelitian memaparkan tentang metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan keabsahan data. Bab IV memaparkan tentang hasil penelitian dan pembahasan. Bab V memaparkan simpulan dan saran dari tesis.

Semoga tesis ini memberikan manfaat dan dapat menjadi referensi dalam upaya membangun lingkungan sekolah yang aman, ramah anak, dan bebas dari praktik bullying. Segala kekurangan dalam penyusunan ini tentu menjadi tanggung jawab penulis, dan penulis sangat terbuka terhadap saran maupun kritik yang membangun.

Purwokerto, Agustus 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbi 'alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta 'ala yang senantiasa memberikan nikmat sehat dan sempat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Selama proses penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep. selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum.selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar hingga tesis ini selesai dengan baik.
3. Bapak Assoc.Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu sehingga tesis ini selesai tepat waktu dan baik.
4. Ibu Assoc.Prof.Dr. Ana Andriani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian, kesabaran, bijaksana dan ikhlas dalam memberikan bimbingan.

5. Bapak Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd, penguji yang telah memberikan arahan serta motivasi dalam membimbing serta memberi masukan positif dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. H. Wakhudin, M.Pd, penguji yang telah sabar dalam memberikan bimbingannya hingga terselesaikannya tesis ini.
7. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Staf Tata Usaha Program Magister Pendidikan Dasar yang selalu melayani kami dengan penuh kebaikan dan ketulusan hingga kami merasa nyaman berada di lingkungan UMP.
9. Keluarga besar SD Negeri 1 Talunamba yang telah mendukung, membantu dan memberikan kesempatan seluas-luasnya selama pelaksanaan penelitian hingga tesis ini selesai.
10. Komite Sekolah SD Negeri 1 Talunamba yang telah ikut memotivasi siswa dan wali, sehingga terlaksananya program “Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat”
11. Kapolsek dan Koramil Madukara yang telah ikut mensosialisasikan tentang *bullying* dan rutin kunjungi sekolah dalam rangka penanaman karakter di SD Negeri 1 Talunamba.
12. Siswa-siswi SD Negeri 1 Talunamba, Madukara, Banjarnegara yang telah mendukung, dan melaksanakan program “Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat” sehingga terselesaikannya tesis ini.

13. Orang tua wali siswa yang telah mendukung terlaksananya Implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, dan mau mengawasi putra-putrinya dirumah, untuk mendukung program ini, sehingga terselesaikan tesis ini.
14. Rekan sejawat Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2023, yang selalu bekerja sama dengan rasa persaudaraan penuh keharmonisan.
15. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan . Saran dan kritik sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat. Aamiin

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, Agustus 2025

Peneliti,

Siti Supriati

NIM. 2320110061

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMAKASIH	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15

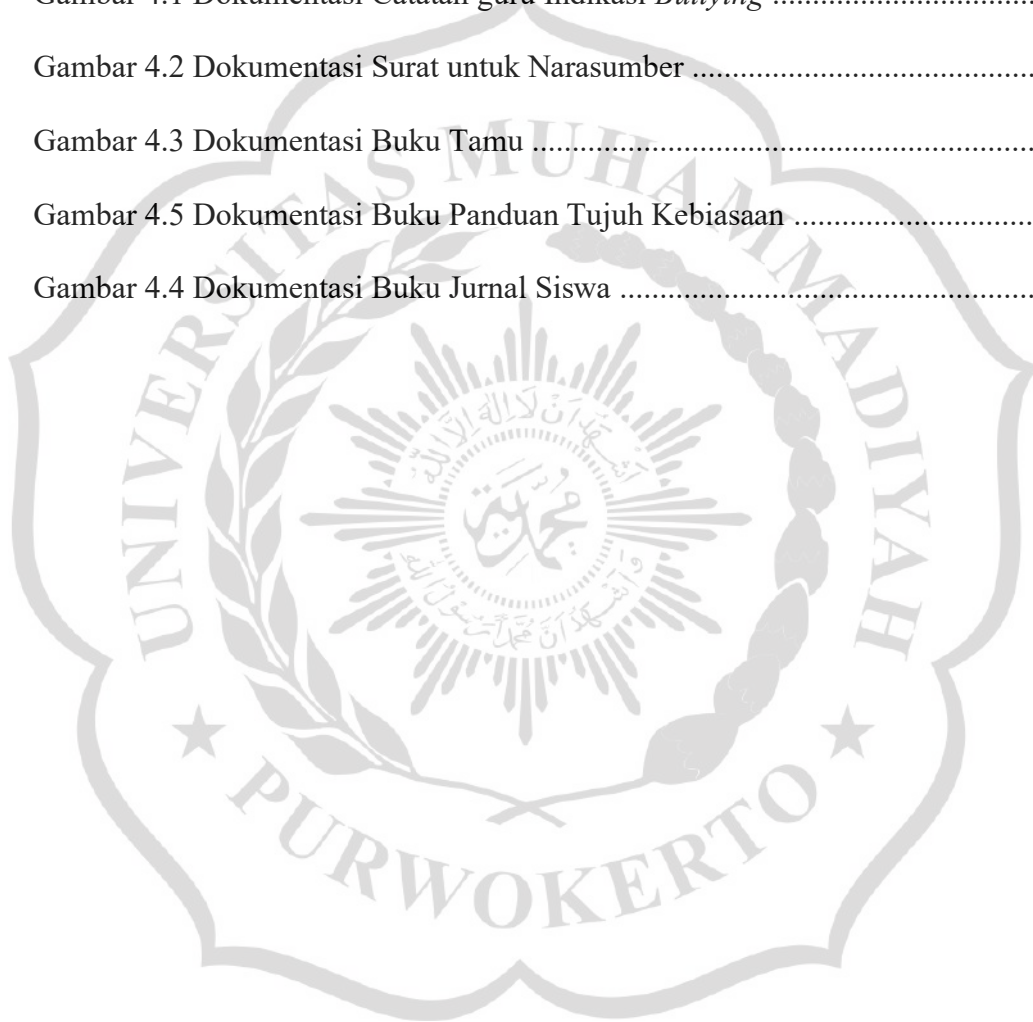
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORITIK	17
A. <i>Grand Theory</i>	17
B. Landasan Teori	21
1. <i>Bullying</i>	21
a. Definisi <i>Bullying</i>	21
b. Indikator <i>Bullying</i>	26
c. Jenis-jenis <i>Bullying</i>	29
d. Dampak <i>Bullying</i>	31
2. Strategi <i>Parental Involvement</i>	33
a. Definisi Strategi	33
b. Definisi <i>Parental Involvement</i>	35
c. Karakteristik <i>Parental Involvement</i>	37
d. Manfaat <i>Parental Involvement</i>	38
3. Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	40
a. Definisi Tujuh Kebiasaan	40
b. Karakteristik Tujuh Kebiasaan	46
c. Manfaat Tujuh Kebiasaan	49
d. Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	51
C. Penelitian Relevan	52
D. Kerangka Pikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57

B. Metode Penelitian	57
C. Desain Penelitian	59
D. Jadwal Penelitian	60
E. Subyek Penelitian	61
F. Teknik Pengumpulan Data (<i>Data Colecting</i>)	64
1. Observasi	65
2. Wawancara	65
3. Studi Dokumentasi	66
G. Teknik Analisis Data	66
1. Collecting Data	67
2. Reduksi Data (<i>data reduktion</i>).....	67
3. Penyajian Data (<i>data display</i>).....	67
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>conclusion drawing & verification</i>)	67
H. Teknik Keabsahan Data Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. HASIL PENELITIAN	70
Deskripsi Profil Penelitian	70
1. Penanggulangan <i>bullying</i> dengan strategi <i>Parental Involvement</i> melalui implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SD Negeri 1 Talunamba, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara	74
1) Kegiatan Penanggulangan <i>Bullying</i>	79
2) Kegiatan Sosialisasi <i>Bullying</i> dengan Narasumber	83
3) Kegiatan Implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	86

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanggulangan <i>Bullying</i> dengan strategi <i>Parental Involvement</i> melalui implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SD Negeri 1 Talunamba, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara	92
B. PEMBAHASAN	97
1. Penanggulangan <i>bullying</i> dengan strategi <i>Parental Involvement</i> melalui implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SD Negeri 1 Talunamba, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara	97
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanggulangan <i>Bullying</i> dengan strategi <i>Parental Involvement</i> melalui implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SD Negeri 1 Talunamba, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. SIMPULAN	113
B. SARAN	115

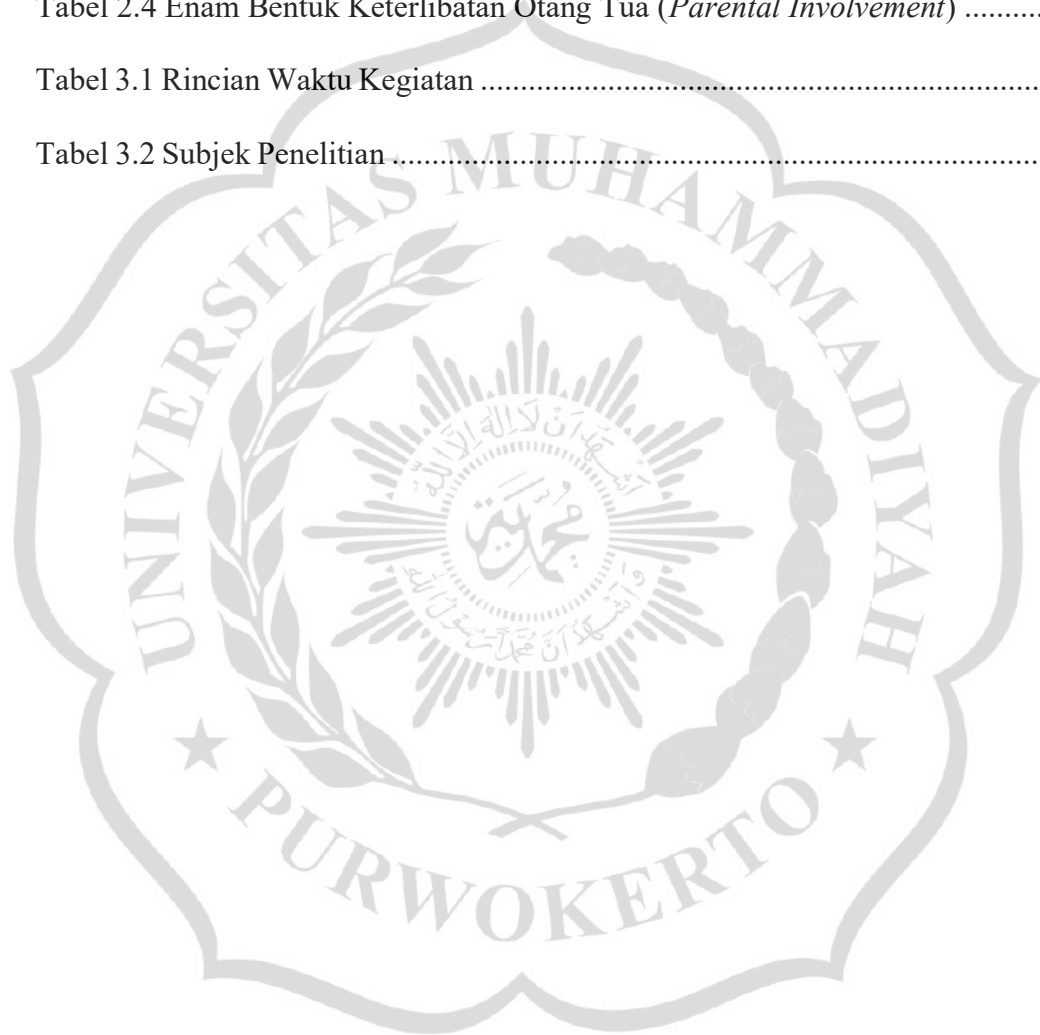
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	63
Gambar 3.1 Trianggulasi Sumber Data	76
Gambar 3.2 Trianggulasi teknik pengumpulan data	77
Gambar 4.1 Dokumentasi Catatan guru Indikasi <i>Bullying</i>	75
Gambar 4.2 Dokumentasi Surat untuk Narasumber	81
Gambar 4.3 Dokumentasi Buku Tamu	83
Gambar 4.5 Dokumentasi Buku Panduan Tujuh Kebiasaan	90
Gambar 4.4 Dokumentasi Buku Jurnal Siswa	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator <i>Bullying</i> Prihatsanti, dkk	30
Tabel 2.2 Indikator <i>Bullying</i> Andriani, A	32
Tabel 2.3 Dampak-dampak negatif <i>Bullying</i>	35
Tabel 2.4 Enam Bentuk Keterlibatan Otang Tua (<i>Parental Involvement</i>)	43
Tabel 3.1 Rincian Waktu Kegiatan	67
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto SD Negeri 1 Talunamba Kecamatan Madukara	126
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Tentang Indikasi <i>Bullying</i>	127
Lampiran 3 Lembar Observasi Indikasi <i>Bullying</i> Tanggal 9	129
Lampiran 4 Lembar Observasi Indikasi <i>Bullying</i> Tanggal 10	130
Lampiran 5 Lembar Observasi Indikasi <i>Bullying</i> Tanggal 14	131
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara dengan Guru tentang Indikasi <i>Bullying</i> MK	132
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara dengan Guru tentang Indikasi <i>Bullying</i> AR	136
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Siswa tentang pemahaman <i>Bullying</i>	141
Lampiran 9 Lembar Wawancara Siswa tentang pemahaman <i>Bullying</i>	142
Lampiran 10 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Tentang Indikasi <i>Bullying</i>	144
Lampiran 11 Lembar Wawancara Siswa AA	145
Lampiran 12 Lembar Wawancara Siswa Jr	147
Lampiran 13 Lembar Wawancara Siswa AV	149
Lampiran 14 Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua Siswa	151
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua Siswa AA	153
Lampiran 16 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Fe	155
Lampiran 17 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua Siswa AGM	157
Lampiran 18 Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru	159
Lampiran 19 Lembar Wawancara Guru RW	160
Lampiran 20 Lembar Wawancara Guru SPH	164
Lampiran 21 Lembar Wawancara Guru YF	166

Lampiran 22 Foto Buku Catatan Guru	169
Lampiran 23 Foto Buku Catatan Guru	170
Lampiran 24 Foto Buku Jurnal Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	171
Lampiran 25 SS Group Monitoring Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ..	172
Lampiran 26 Analisis Jurnal Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Kelas I	173
Lampiran 27 Analisis Jurnal Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Kelas II	174
Lampiran 28 Analisis Jurnal Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Kelas III	175
Lampiran 29 Analisis Jurnal Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Kelas IV	176
Lampiran 30 Analisis Jurnal Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Kelas V	177
Lampiran 31 Analisis Jurnal Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Kelas VI	178
Lampiran 32 Foto Kegiatan Penanggulangan Bullying Dengan Polsek dan Koramil Madukara	179
Lampiran 33 Foto Kegiatan Pendidikan Karakter Dengan Koramil Madukara ..	180
Lampiran 34 Foto Kegiatan IHT Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	181
Lampiran 35 Foto Kegiatan <i>Parental Involvement</i> Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	182
Lampiran 36 Foto Kegiatan Monitoring Belajar Siswa	183
Lampiran 37 Foto Dokumen ARKAS Keg Sosialisasi <i>Bullying</i>	184
Lampiran 38 Foto Buku Panduan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	185
Lampiran 39 Permohonan dan Undangan Sebagai Narasumber	186
Lampiran 40 Surat Ijin Penelitian	188

Lampiran 41 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	189
Lampiran 42 Hasil Cek Uji Turnitin	190



ABSTRAK

“Penanggulangan *Bullying* Dengan Strategi *Parental Involvement* Melalui Implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat SD Negeri 1 Talunamba, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara.”

Siti Supriati

Bullying merupakan masalah serius yang dapat mengganggu kenyamanan dan keamanan lingkungan belajar di sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penanggulangan *bullying* melalui strategi *parental involvement* dengan implementasi program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan studi kasus untuk mengeksplorasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tersebut. Subjek penelitian sebagai sumber data yang dapat memberikan data berupa jawaban lisan, melalui wawancara atau jawaban tertulis (Arikunto, 2002:107). Subjeknya guru, orang tua, dan siswa di SD Negeri 1 Talunamba. . “Teknik pengumpulan data merupakan salah satu langkah utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data”. Sugiyono (2009:224). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model miles dan Huberman. “Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh”. Aktivitas yang terdapat dalam analisis data yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*). Sugiyono, (2006:246). Penelitian menggunakan metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik pengumpulan data. Model triangulasi teknik pengumpulan data dalam penelitian ini

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan aktif orang tua dan sekolah, sosialisasi yang intensif, serta pertemuan rutin paguyuban wali murid mendukung keberhasilan program. Namun, keterbatasan waktu orang tua dan inkonsistensi pelaksanaan menjadi tantangan utama. Kesimpulannya, kolaborasi antara sekolah dan orang tua sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang positif dan meminimalisir perilaku *bullying* di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Bullying*, *Parental Involvement*, Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.

ABSTRACT

"Preventing Bullying with Parental Involvement Strategies Through the Implementation of the Seven Habits of Great Indonesian Children at SD Negeri 1 Talunamba, Madukara District, Banjarnegara Regency."

Siti Supriati

Bullying is a serious problem that can disrupt the comfort and safety of the learning environment in elementary schools.

This study aims to describe how bullying can be prevented through parental involvement strategies through the implementation of the Seven Habits of Great Indonesian Children program. The approach used was descriptive qualitative with a case study to explore the supporting and inhibiting factors in the program's implementation. The research subjects served as data sources, providing data in the form of verbal responses, interviews, or written responses (Arikunto, 2002:107). The subjects were teachers, parents, and students at SD Negeri 1 Talunamba. "Data collection techniques are one of the main steps in research, because the main goal of research is to obtain data," Sugiyono (2009:224) stated. Data collection techniques in this study were conducted through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were the Miles and Huberman models. "Activities in qualitative data analysis are conducted interactively and continuously until complete, resulting in data saturation." The activities involved in data analysis include data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Sugiyono (2006:246) stated that the research employed source triangulation and data collection technique triangulation. The data collection technique triangulation model used in this study.

The results indicate that active parent and school involvement, intensive outreach, and regular parent-teacher association meetings support the program's success. However, parents' time constraints and inconsistent implementation are major challenges. In conclusion, collaboration between schools and parents is crucial in creating a positive learning environment and minimizing bullying behavior in elementary schools.

Keywords: Bullying, Parental Involvement, Seven Habits of Great Indonesian Children