

**PROSES PEMBELAJARAN METODE “ROLE PLAYING” UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 07 CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Disusun Oleh:

Salma Aziza Darajat

1901100012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : **Salma Aziza Darajat**

NIM : **1901100012**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul : **Proses Pembelajaran Metode "Role
Playing" Untuk Meningkatkan Hasil**

Belajar Pendidikan Pancasila, Kelas 2 Sd

Muhammadiyah 07 Cilacap

Telah diterima dan setuju

Purwokerto, 07 Mei 2024

PEMBIMBING

Dr. Wakhudin, M.Pd

NIK 2160760

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Salma Aziza Darajat
NIM : 1901100012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Proses Pembelajaran Metode "Role Playing"
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Pendidikan Pancasila Kelas 2 Sd
Muhammadiyah 07 Cilacap

Telah berhasil di Pertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Cicih Wiarsih, M.Pd

NIK 2160403

Penguji 2 : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.

NIK 216088

Penguji 3 : Dr. Wakhudin, M.Pd

NIK 2160760

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 07 Mei 2024

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salma Aziza Darajat
NIM : 1901100012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah konversi ke skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 07 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Salma Aziza Darajat

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto , saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salma Aziza Darajat
NIM : 1901100012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty – Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PROSES PEMBELAJARAN METODE “ROLE PLAYING” UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 07 CILACAP**

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Tanggal : 16 Juli 2025



Salma Aziza Darajat

1901100012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran melalui metode Bermain Peran dalam rangka meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila bagi siswa kelas dua di SD Muhammadiyah 07 Cilacap. Penelitian ini didasarkan pada observasi rendahnya minat dan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran tersebut, yang tercermin dari terbatasnya keterlibatan siswa selama kegiatan belajar di kelas. Metode Bermain Peran dipilih karena potensinya dalam menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, meningkatkan partisipasi siswa, dan meningkatkan pemahaman nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran eksperiensial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam kerangka Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini melibatkan 21 siswa kelas dua. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Temuan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam partisipasi dan hasil belajar siswa setelah penerapan metode Bermain Peran. Disimpulkan bahwa metode Bermain Peran merupakan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil belajar Pendidikan Pancasila di tingkat dasar.

Kata Kunci: Bermain Peran, Pendidikan Pancasila, Capaian Pembelajaran, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aimed to describe the instructional process through the Role Playing method in order to improve learning outcomes in Pancasila Education for second-grade students at SD Muhammadiyah 07 Cilacap. The research was grounded in the observation of low levels of student interest and academic performance in the subject, as reflected in limited student engagement during classroom activities. The Role Playing method was selected due to its potential to foster an enjoyable learning environment, increase student participation, and enhance the understanding of Pancasila values through experiential learning. The research employed a qualitative approach within the framework of Classroom Action Research (CAR), carried out in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The study involved 21 second-grade students. Data were gathered through classroom observations, interviews, documentation, and achievement tests. The findings indicated a notable improvement in student participation and learning outcomes following the implementation of the Role Playing method. It is concluded that the Role Playing method serves as an effective instructional strategy for enhancing student engagement and improving learning outcomes in Pancasila Education at the elementary level.

Keywords: Role Playing, Pancasila Education, Learning Outcomes, Elementary School

MOTO

"Kunci untuk mewujudkan impian bukanlah dengan fokus pada kesuksesan tapi pada arti. Bahkan langkah kecil dan kemenangan kecil sepanjang perjalananmu bisa memberikan arti yang lebih hebat."



PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepada-Nyalah kami menyembah dan hanya kepada-Nyalah kami memohon pertolongan. Tiada lembar yang paling indah dalam isi dari skripsi ini kecuali lembar persembahan. Berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu diantaranya :

1. Ibunda tercinta Lestari Handayani , terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah dedikasikan kepada penulis, terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran dan doa-doa yang selalu di panjatkan.
2. Ayahanda tercinta Anang Drajat , terima kasih untuk setiap hal-hal yang telah diberikan kepada penulis untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, memberikan semangat dan motivasinya.
3. Adik-Adik saya yaitu Adam Ramadhan Drajat dan Rahma Aulia Bintang Darajat , terima kasih untuk setiap dukungan, semangat, motivasi dan doa-doa yang telah diberikan kepada penulis.
4. Kepada Anak Anaku Kelas 2B Angkatan 2024 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya.

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunia dan bimbingan-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 07 Cilacap ”.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terhormat pada kesempatan ini.:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Bapak Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ,Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Bapak Aji Heru Muslim, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Bapak Dr. Wakhudin M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan pada penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ani Suwanti S.Sos. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 07 Cilacap
6. Siswa-siswi kelas 2B SD Muhammadiyah 07 Cilacap terimakasih selalu memberikan semangat kepada saya

Selain itu, sering dikatakan bahwa tidak ada gading yang tidak terpecahkan, sehingga menunjukkan bahwa teori ini pasti mempunyai beberapa kekurangan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas skripsi ini, penulis mengharapkan masukan dan masukan yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya.

Mengekspresikan rasa terima kasih.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Pancasila.....	9
B. Tinjauan tentang Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	13
C. Pembelajaran Role Playing.....	20

D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
E. Karakteristik Siswa kelas II Sekolah Dasar.....	32
F. Kerangka Pikir.....	40
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Tempat Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Teknik Keabsahan.....	51
G. Draf Rencana Wawancara.....	53
H. Modul Ajar Pendidikan Pancasila.....	54
BAB IV.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	61
3. Deskripsi Data Awal Siswa Pra Siklus.....	62
4. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan.....	89
Bab V.....	91
A. KESIMPULAN.....	91
B. SARAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
BIODATA PENELITI.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Penelitian tindakan model spiral Kemmis & Targgart	45
Gambar 4. 1 Teknik Keabsahan	53
Gambar 4. 2 Diagram pencapaian KKM Pra Siklus	63
Gambar 4. 3 Siswa menulis dibuku yang sudah di jelaskan oleh guru	67
Gambar 4. 4 siswa mengerjakan tugas yang guru berikan	67
Gambar 4. 5 Diskusi mengerjakan lkpd yang guru berikan	70
Gambar 4. 6 Diagram pencapaian KKM Siklus I	72
Gambar 4. 7 Contoh kartu pertanyaan dan kartu gambar.....	79
Gambar 4. 8 Diagram Peningkatan Jumlah Siswa.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hasil Wawancara dengan guru.....	53
Tabel 3. 2 MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA SD.....	54
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Kelas II B SD Muhammadiyah 07 Alternatif Cilacap ...	61
Tabel 4. 2 Tabel Data Awal Pra Siklus	63
Tabel 4. 3 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian di Kelas II Semester I SD Muhammadiyah 07 Cilacap Tahun Ajaran 2023/2024	64
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Siklus I.....	71
Tabel 4. 5 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I	72
Tabel 4. 6 Data Hasil Belajar Siklus II.....	84
Tabel 4. 7 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II.....	84
Tabel 4. 8 perbandingan hasil observasi aktivitas gury pada siklus 1.....	87
Tabel 4. 9 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	88