

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran* (Arifin Muhammad (ed.)). Umsu Press.
- Al-Dausary, M. (2020). *Keutamaan-Keutamaan Al-Qur'an*. www.Alaukah.Net.
- Ardhi, S., Hakim, S., Sudirman, Aziz, M., Taufiq, M., Hidayatullah, Ridho, M. M., Hamzani, M., Iqbal, M., Su'eb, M., Makruf, Najmi, Hulaemi, Aidi, Al Khudori, M., & Fahroyati, N. S. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Quran pada Anak Melalui Metode Tahsin. *Al-Amin: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 45–57.
- Asyari, A. (2023). *Pola Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Religius di Sekolah Dasar*. 2(1), 31–42.
- Azis, S. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Strategi Card Sort Pada Siswa Kelas XI TKJ Smk Negeri 3 Jeneponto*. 3(1), 310–317.
- Aziz, R. F., Wahid, T. M., & Suhendi, E. (2023). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di MA Al-Mufassir. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9994–10000.
- Bariyah, K., Aniah, S., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). *Analisis Strategi Pembelajaran Alquran. vo. 1*, 1–5.
- Buhaiti, A., & Sari, C. (2021). *Modul Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Bismillah (Baca Tulis Tela'ah)* (A. A. Dzawafi (ed.); Edisi Pert). A-Empat.
- Burhanudin. (2020). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dan Motivasi Belajar Siswa*. 2507(February), 1–9.
- Doriza, N. R., Yusro, N., & Ristianti, D. H. (2023). Implementasi Program Kokurikuler Tahsin Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 10(1), 89–109.
- Eka safliana. (2020). Al Qur'an sebagai pedoman hidup manusia. *JIHAFAS: Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3, 70–71.
- Fadhila, R. N., & Masnawati, E. (2024). Strategi Guru PAI untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an di Kelas VII SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(2), 186–196. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i2.1725>
- faizah, mazidatul, Binti Qoirot, S., & Nasirudin, M. (2020). Latar belakang paragraf 1 Mazidatul Faizah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang*

Keagamaan, 1(1), 38–41.

Ghazali, Y. A., Fajar, K., & Sofyan, A. (2020). *Buku Pintar Al-Qur'an (segala hal yang perlu kita ketahui tentang Al-Qur'an)* (Hediansyah (ed.)). PT Elex Media Komputindo.

Hambali, dkk. (2023). *Manajemen Berbasis Sekolah*. deepublish Digital.

Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran* (M. Z. Su'ud (ed.)). Insan Madani.

Hamzah, H., Akib, A., Zalzabilla, S. N., Safitri, M., Arnest, A., & Wulansari, P. (2023). Peran Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Di TPQ Nurul Jihad Kabupaten Konawe Utara. *INSANIYAH; Vol 2, No 2 (2023): Desember 2023; 22-29 ; 2987-2464 ; 10.31332/Insaniyah.V2i2*.

Hapsari, P., Darodjat, & Kusumawinakhyu, T. (2024). The Power of Qur'an to Heal Physical and Mental Illness. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.19109/psikis.v10i1.19203>

Hasanah, U., Setia, S. D., Fatolah, I., & Deinatur, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 15–29. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.550>

Ismail, J. (2019). Implementasi Standar Proses Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Saling Kecamatan Saling Kabupaten *Annizom*, 104–113.

Kasmar, I. F., & Anwar, F. (2021). Metode Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Alquran Peserta Didik. *An-Nuha*, 1(4), 617–629. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.140>

Khofifuddin, K., Hasanah, F., & ... (2024). Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Mambaul Falah Tambilung Bawean Gresik. ... *Journal of Islamic ...*, 1, 69–76.

Khoiriyah, M. F., Nan Rahminawati, & Eko Surbiantoro. (2022). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SDIT Generasi Cendekia Kec. Wanasalam Kab. Lebak-Banten. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 577–585.

Kosim Mohammad. (2021). Guru Dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 46–47.

Luthfi, R., & Nurmatin, S. (2023). *Landasan Belajar Mengajar*. Zakimu.com.

Madani, M., Kartarina, K., Fadli, M. N., & ... (2023). Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Jenis-Jenis Ikan Berbasis Augmented Reality. *Progresif: Jurnal ...*, 535–544.

- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2), 143–168. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Muhyani, M., Yusup, A. H., & Yono, Y. (2022). Hubungan Peran Guru PAI Dengan Kesehatan Mental Siswa Di SMK Negeri 1 Cibinong Selama Covid-19. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(02), 279–296. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.2360>
- Mulia, A., & Kosasih, A. (2021). Strategi Guru PAI Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V SD Negeri 04 Kampung Dalam. *An-Nuha*, 1(3), 271–280. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.80>
- Muntafi, A. Z., & Majid, A. S. (2019). Strategi Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al Aqidah (Jurnal Studi Islam)*, 2(1), 79–100.
- Nabilah. Hidayah, S. (2022). Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Dalam Membaca Al- Qur'an. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(9), 1913–1918.
- Naelasari, D., & Lutfi, N. (2022). Strategi Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Di MA At-Taufiq Grogol Diwek Jombang. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 190–221.
- Nahriana. (2021). *Strategi Pembelajaran* (M. Hasan (ed.)). Tahta Media Group.
- Nilawati, F., Rini, R., & Ratnawati, R. (2021). Strategi Murabbi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasantri. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 78–89.
- Nur'aini. (2020). *Metode Pengajaran Al-Qur'an Dan Seni Baca Al-Qur'an Dengan Ilmu Tajwid* (Hamzah (ed.)). Cv. Pilar Nusantara.
- Nurhayati, R., Rahma, M., & Anis, M. (2024). *Metode Iqra Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Bagi Anak- Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Mangarabombang*. 3(2), 18–24.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Pohan, I. S. (2023). *Strategi Pembelajaran (Umum dan Pai)* (R. Sirait (ed.)). Umsu Press.
- Pratiwi, A., & Lisnawati, S. (2023). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XII di SMA Bosowa Bina Insani Bogor. *Journal on Education*, 6(1), 3248–3255.
- Purwaningsih, R. F., & Muliyardari, A. (2021). Profesionalisme Guru dalam Perspektif Islam: Profesionalisme Guru dalam Perspektif Islam. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 61–71.

- Purwanto, eko sigit. (2021). *Strategi Pembelajaran* (moh. ali sodik (ed.); cetakan pe). EURIKA MEDIA AKSARA.
- Rahmat, pupu saeful. (2019). *strategi belajar mengajar* (N. Azizah (ed.)). scopindo media pustaka.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca* (Cetakan Pe). K-Media.
- Rizki, S. N., Ajahari, A., & Surawan, S. (2022). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Al-Qur'an Pada Anak Di Tpa Sidomulyokota Palangka Raya. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman*, 8, 164–177.
- Rokim, Ahadiyah, W., & Muafah, L. Z. (2021). *Solusi Mudan dan Menyenangkan Belajar Al-Qur'an* (S. Zahidi (ed.)). Nawa Litera Publishing.
- Sari, F. N., & Salmiwati. (2022). Pelaksanaan metode sorogan Dalam Menghafal Al-Qur'an Di TPA Tahfidzh Mesjid Ibadurrahman Nagari Lolo. *Journal Of Social Science Research*, 2 no 1, 1–8.
- Sari, P. A., Pahlevi, R., Darma, S., Hadiati, E., & Syafe'i, I. (2024). Model-Model Pembelajaran Al-Qur'an. *Nashr Al-Islam: Jurnal Kajian Literatur Islam*, 06, 176–183.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. penerbit Afabeta.
- Sufyan, S., & Darodjat, D. (2025). Sifat Pendidik Dalam Al Quran: Kajian Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 144–157. <https://doi.org/10.47498/tadib.v16i2.2943>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Suhendro, eko. (2022). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Suara Pengabdian* 45, 1(1), 48–54. <https://doi.org/10.56444/pengabdian45.v1i1.14>
- Sutapa, P. (2022). *Pengembangan dan pembelajaran Motorik pada usia Dini* (Lestari rosalia Emmy (ed.)). PT KANISUS.
- Syafei, A., Natsir, N. F., & Jaenudin, M. (2020). *Pengaruh Khatam Al-Qur'an dan Bimbingan Guru Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTS Nurul Ihsan Cibinong Bogor*. 2, 130–149.
- Syuhada, S., & Mayasari. (2024). *Kompetensi Guru & Faktor yang mempengaruhinya* (E. Rianty (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tamami, B. (2021). Strategi Guru PAI Mengatasi Kesulitan siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Melalui metode pembiasaan di SMK Al Kholily Mlokorejo Puger Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 127–136. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v3i2.4043>

- Wandi, Z. N., & Nurhafizah, N. (2019). Etika Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan Padang Timur Kota Padang. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(4), 34.
- Winata, K. A. (2021). *Implementasi Kompetensi Guru Pai Yang Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Terhadap Baca Tulis Al-Qur'an (Studi Penelitian Di SMP Negeri 16 Kota Bandung)*. 2(2), 204–212.
- yuslihah. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Melalui Metode Iqro' pada Anak Usia Dini. *ABATATSA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 41–52.
- Yusni, R. (2024). *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an*. 2.
- Zaima. (2024). *Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Membaca Al- Quran Sesuai Dengan Makhraj Huruf Metode Card Sort Di Kelas V Uptd SD N 08 Muaro Sungai Lolo*. 01(03), 20–23.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metode Kuantitatif, Kualitatif Action Research*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.