

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**



**SKRIPSI**

**RIZKI PUTRI RETNO WINAYU  
NIM. 2106010036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu dan Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam S1 (S.Pd)

**RIZKI PUTRI RETNO WINAYU  
NIM. 2106010036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR’AN SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**

Yang ditulis oleh:

Nama : Rizki Putri Retno Winayu

NIM : 2106010036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 5 Muharram 1447 H

30 Juni 2025

Pembimbing



Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag.  
NIK. 2160190

## LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi Berjudul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**

**Ditulis oleh : Rizki Putri Retno Winayu**

**NIM : 2106010036**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Telah dimunaqasahkan pada :**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 28 Juli 2025**

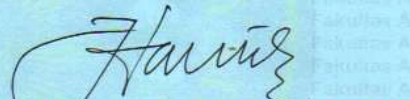
**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.**

### DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH


**Pimpinan Sidang**

  
**Makhful, S.EI., M.SI.**  
NIK. 2160574

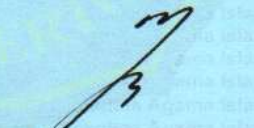
**Sekretaris Sidang**

  
**Havidz C. Pratama, M.Pd.**  
NIK. 2161055

**Penguji I**

  
**Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag.**  
NIK. 2160190

**Penguji II**

  
**Dr. Wage, M.Ag.**  
NIK. 2160173

**Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Putri Retno Winayu

NIM : 2106010036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



**Rizki Putri Retno Winayu**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Putri Retno Winayu  
NIM : 2106010036  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), meawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : Senin, 30 Juni 2025

Yang menyatakan,



**Rizki Putri Retno Winayu**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, sehingga peneliti dapat sampai dititik sekarang ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Suratman dan Ibu Samini, yang dengan doa, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa batas selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkahku, semoga karya sederhana ini menjadi tanda bakti dan rasa terima kasih atas segala cinta dan perjuangan yang tak ternilai.
2. Kupersembahkan juga karya ini kepada kakakku tercinta, Ratni Eka Susanti, Ratmi Fitri Lestari yang selalu memberikan semangat, doa, dan keceriaan dalam perjalanan hidupku, terima kasih telah menjadi bagian dari kekuatan yang mengiringi langkahku hingga titik ini.
3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya teman-teman saya lukman, shofi, wafik, utari. Peneliti ucapkan terima kasih karena sudah selalu ada untuk peneliti dalam kondisi suka dan duka. Selalu bisa mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta doa kepada peneliti. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyelesaian tugas akhir.
4. Karya ini juga ku persembahkan untuk almamater ku tercinta, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah menjadi tempat menimba ilmu, membentuk karakter, dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga apa yang kutulis dapat menjadi bagian kecil dari kontribusi bagi nama baik dan kemajuan institusi ini.

## MOTTO

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

*“atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan”*  
(Qs. Al-Muzzammil 4)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik diantara kalian adalah yang mempelajari al-Quran dan mengajarkannya”*  
(HR. Bukhori)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan Syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah Subhānahu Wa Ta‘ālā (SWT) yang senantiasa telah melimpahkan segala rahmat dan karunia Nya sehingga skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang dapat diselesaikan”.

Selama pembuatan skripsi tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, oleh karena itu peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian penelitian mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku ketua Program Studi Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
3. Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, motivasi dan dukungan sehingga dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

5. Bambang Wibowo, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung.
6. Keluarga besar PAI 2020 yang telah memberikan motivasi dan telah berjuang bersama selama 4 tahun dengan penuh semangat.
7. Semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 30 Juni 2025



Rizki Putri Retno Winayu

## **ABSTRAK**

### **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**

Rizki Putri Retno Winayu  
2106010036

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan aspek penting dalam pendidikan Islam dan menjadi kewajiban setiap muslim. Namun, pada kenyataannya, sebagian siswa di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang masih mengalami kesulitan membaca Al-Qur'an. Kondisi ini menunjukkan perlunya strategi khusus dalam pembelajaran Al-Qur'an di lingkungan sekolah menengah kejuruan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa melalui program ekstrakurikuler TPQ, menemukan tantangan yang dihadapi guru, serta menganalisis hasil strategi yang diterapkan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan tes baca kemampuan membaca Al-Qur'an. Analisis data menggunakan analisis deskriptif melalui tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam usaha meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa melalui strategi berupa menjadikan pembinaan sebagai kegiatan ekstrakurikuler berupa TPQ dengan langkah-langkah sebagai berikut pelaksanaan tes awal bacaan untuk pemetaan kemampuan siswa, pembelajaran privat secara bergiliran, penggunaan metode Iqra' yang sistematis dan bertahap. Tantangan yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu, rendahnya motivasi belajar siswa, serta kurangnya peran orang tua dalam membimbing siswa di rumah. Meskipun begitu, program ekstrakurikuler TPQ menunjukkan hasil positif dengan adanya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

**Kata Kunci :** Strategi Guru PAI, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang

## ABSTRACT

### **STRATEGY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) TEACHERS IN IMPROVING STUDENTS' ABILITY TO READ THE QUR'AN AT SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**

Rizki Putri Retno Winayu  
2106010036

*The ability to read the Qur'an is an essential aspect of Islamic education and a fundamental obligation for every Muslim. However, in reality, some students at SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang still experience difficulties in reading the Qur'an. This condition indicates the need for specific strategies in Qur'anic learning at the vocational high school level. This study aims to describe the strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in improving students' ability to read the Qur'an through the TPQ extracurricular program, to identify the challenges faced by teachers, and to analyze the results of the implemented strategies.*

*This research uses a qualitative approach and is categorized as field research with descriptive methods. Data were collected through interviews, observation, documentation, and Qur'anic reading ability tests. Data analysis was conducted using descriptive analysis through the stages of data condensation, data presentation, and drawing conclusions.*

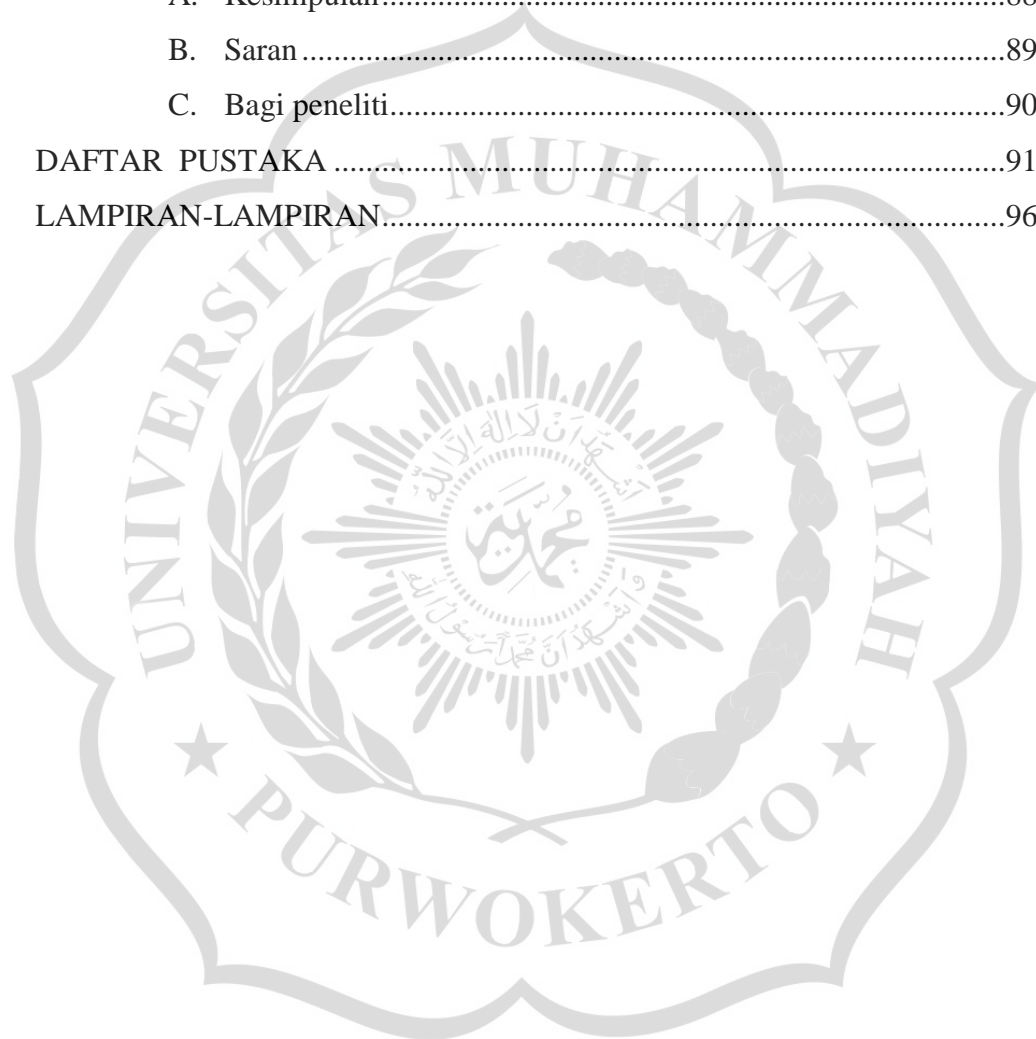
*The results of the study show that efforts to improve students' ability to read the Qur'an were carried out through strategies such as implementing Qur'anic learning as an extracurricular activity in the form of TPQ. The steps included conducting an initial reading test to map students' abilities, providing rotating private lessons, and using a systematic and gradual Iqra' method. The challenges faced included limited time, low student motivation, and the lack of parental support at home. Nevertheless, the TPQ extracurricular program showed positive results with noticeable improvement in students' Qur'an reading skills.*

**Keywords :** *PAI Teacher Strategies, Qur'anic Reading Ability, SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang*

## DAFTAR ISI

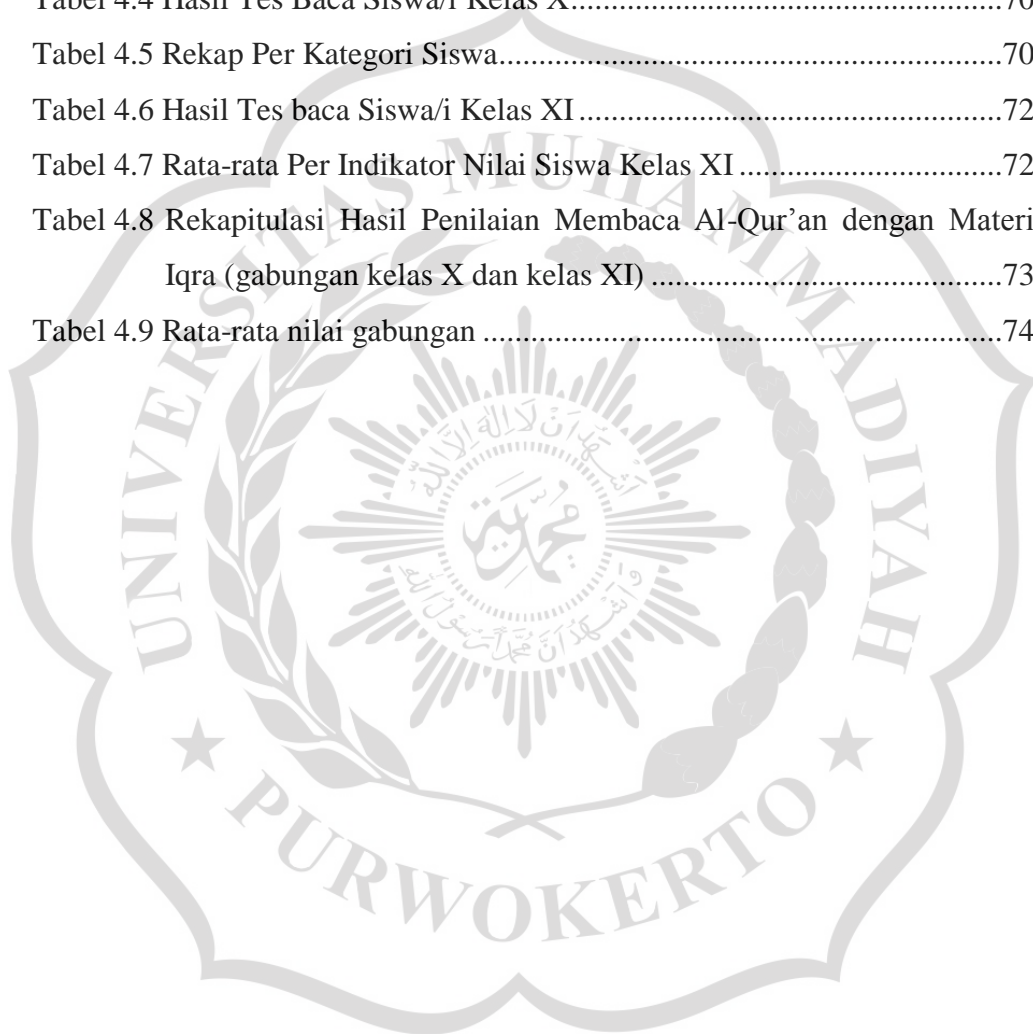
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kerangka Teori .....	12
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
C. Sumber Data .....	48
D. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	49
E. Teknik Analisis Data .....	53

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
B.	Hasil Penelitian.....	59
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V	PENUTUP .....	88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran .....	89
C.	Bagi peneliti.....	90
DAFTAR PUSTAKA	.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	96



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan.....	58
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	58
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana.....	58
Tabel 4.4 Hasil Tes Baca Siswa/i Kelas X.....	70
Tabel 4.5 Rekap Per Kategori Siswa.....	70
Tabel 4.6 Hasil Tes baca Siswa/i Kelas XI.....	72
Tabel 4.7 Rata-rata Per Indikator Nilai Siswa Kelas XI.....	72
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Membaca Al-Qur'an dengan Materi Iqra (gabungan kelas X dan kelas XI).....	73
Tabel 4.9 Rata-rata nilai gabungan.....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis Data .....55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara .....	97
Lampiran 2. Media Pembelajaran Program Ekstrakurikuler TPQ .....	108
Lampiran 3. Soal Tes Bacaan Siswa/i .....	109
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Tes Bacaan .....	110
Lampiran 5. Daftar Hadir Siswa Program Ekstrakurikuler TPQ .....	111
Lampiran 6. Contoh Kartu Prestasi Baca Siswa/i .....	112
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian .....	113
Lampiran 8. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	114
Lampiran 9. Dokumentasi Observasi Program Ekstrakurikuler TPQ .....	115
Lampiran 10. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	116
Lampiran 11. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi .....	119
Lampiran 12. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi .....	120
Lampiran 13. Kartu Peserta seminar Proposal .....	121
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi .....	122
Lampiran 15. Cek Plagiasi .....	123
Lampiran 16. Biodata Penulis .....	125