

**ANALISIS KORELASI PARTISIPASI MGMP, BUDAYA KERJA
DENGAN KOMPETENSI GURU IPS
MTs MAARIF NU KABUPATEN BANYUMAS**



Tesis

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Magister Pendidikan

Disusun oleh:
Rochayatun Azizah
2320112004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
TAHUN 2025**

**ANALISIS KORELASI PARTISIPASI MGMP, BUDAYA
KERJA DENGAN KOMPETENSI GURU IPS MTs MAARIF NU
KABUPATEN BANYUMAS**



Tesis

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Magister Pendidikan

Rochayatun Azizah
2320112004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rochayatun Azizah
NIM : 2320112004
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S-2
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Korelasi Partisipasi MGMP, Budaya Kerja dengan Kompetensi Guru IPS MTs Ma'arif NU Kabupaten Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rochayatun Azizah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan Judul “Analisis Korelasi Partisipasi MGMP, Budaya Kerja dengan Kompetensi Guru IPS MTs Ma’arif NU Kabupaten Banyumas”, yang disusun oleh Rochayatun Azizah, telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 18 Juni 2025
Pembimbing


Dr. H. Asep Daud Kosasih, M.Ag..
NIK. 2160107

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Beny Wijarnako Kertopati, S.S., M.Si.
NIK. 2160755

PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “Analisis Korelasi Partisipasi MGMP, Budaya Kerja dengan Kompetensi Guru IPS MTs Ma’arif NU Kabupaten Banyumas”, oleh Rochayatun Azizah, NIM 2320112004 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 25 Juni 2025, Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Penguji I, Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum
NIK. 2160056

Penguji II, Dr.rer.nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc
NIK. 2160586

Pembimbing Dr. H. Asep Daud Kosasih, M.Ag..
NIK. 2160107

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro. M.Hum.
NIK. 2161127

MOTTO

“Segala masalah yang datang dalam hidup aku jadikan sebagai pelajaran”
(Penulis)

"Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir." (QS. Yusuf: 87):

“Jangan katakan pada Allah 'aku punya masalah besar', tetapi katakan pada masalah bahwa aku punya Allah yang Maha Besar."
(Ali bin Abi Thalib)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Analisis Korelasi Partisipasi MGMP, Budaya Kerja dengan Kompetensi Guru IPS MTs Ma’arif NU Kabupaten Banyumas”. Penulisan karya ilmiah tesis ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S-2, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan karya tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof Dr. Ns, Jebul Suroso, S.Kp., M. Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima penulis untuk menimba ilmu;
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan karya ilmiah konversi ke tesis;
3. Dr. R. Beny Wijarnarko Kertopati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S-2.
4. Dr. Asep Daud Kosasih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan karya ilmiah tesis ini;
5. Prof Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum dan Dr.rer.nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan pada karya ilmiah tesis ini;
6. Seluruh Dosen Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selama ini telah memberikan ilmu kepada penulis;

7. Bapak dan ibu serta saudara tercinta pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S-2 Angkatan Tahun 2023, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral;
8. Suamiku Jaenal Abidin yang selalu memberikan doa, dukungan, cinta kasih, dan semangat yang tiada henti;
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan karya ilmiah tesis ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S-2, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Purwokerto, Juni 2025

Rochayatun Azizah

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat dan limpahan rahmat-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Korelasi Partisipasi MGMP, Budaya Kerja dengan Kompetensi Guru IPS MTs Ma’arif NU Kabupaten Banyumas”.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Magister Pendidikan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Muhammadiyah Prwokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasi partisipasi dalam kegiatan MGMP, budaya kerja dengan kompetensi guru IPS MTs Ma’arif NU Kabupaten Banyumas. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi khususnya bagi pendidik sebagai bahan pembelajaran yang lebih relevan dan bermanfaat bagi siswa berkaitan dengan kegiatan MGMP IPS MTs yang ada di Kabupaten Banyumas. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Purwokerto, ★ Juni 2025

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rochayatul Azizah
NIM : 2320112004
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S-2
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul : "Analisis Korelasi Partisipasi MGMP. Budaya Kerja Dengan Kompetensi Guru IPS MTs Ma'arif NU Kabupaten Banyumas", beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas *Royalti Noneksklusif* ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto
Tanggal : 27 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Rochayatul Azizah
NIM.2320112004

ABSTRACT

Correlation Analysis of MGMP Participation, Work Culture, and Social Studies Teacher Competence at MTs Ma'arif NU, Banyumas Regency

Rochayatun Azizah

Teachers are a key component in influencing the quality of education and must possess the required competencies as stipulated by the government. Social studies teacher competency is believed to improve if they are actively involved in MGMP activities. It is crucial for every madrasah (Islamic school) to have a positive work culture to support teacher competency. This study aims to analyze the correlation between teacher participation in MGMP activities and teacher competency, analyze the correlation between teacher work culture and teacher competency, and analyze the correlation between teacher participation in MGMP activities and work culture and social studies teacher competency at MTs Ma'arif NU, Banyumas Regency. This study used quantitative associative research. The study population was social studies teachers from MTs Ma'arif NU in Banyumas Regency. A sample of 41 was selected using an accidental sampling technique. Data collection used a questionnaire, which was then analyzed using descriptive analysis and product-moment correlation techniques. The results of the study indicate that teacher participation in the MGMP IPS activities is positively and significantly correlated with the competence of social studies teachers at MTs Ma'arif NU in Banyumas Regency. This is evidenced by the calculated r value of 0.503, with a significance value of 0.001, which is less than $\alpha = 0.05$. Work culture is positively and significantly correlated with the competence of social studies teachers at MTs Ma'arif NU in Banyumas Regency. This is evidenced by the calculated r value of 0.542, with a significance value of 0.000, which is less than $\alpha = 0.05$. Teacher participation in MGMP IPS activities and work culture are positively and significantly correlated with the competence of social studies teachers at MTs Ma'arif NU in Banyumas Regency. This is evidenced by the calculated r value of 0.686, with a significance value of 0.000, which is less than $\alpha = 0.05$.

Keywords: participation, work culture, teacher competence

ABSTRAK

Analisis Korelasi Partisipasi MGMP, Budaya Kerja Dengan Kompetensi Guru IPS MTs Ma'arif NU Kabupaten Banyumas

Rochayatun Azizah

Guru merupakan komponen yang memengaruhi kualitas pendidikan yang harus mempunyai kompetensi yang dipersyaratkan sesuai dengan yang telah diatur pemerintah. Kompetensi guru IPS diyakini akan meningkat jika mereka secara aktif terlibat dalam kegiatan MGMP. Penting bagi setiap madrasah untuk mempunyai budaya kerja yang baik untuk mendukung kompetensi guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis korelasi partisipasi guru dalam kegiatan MGMP dengan kompetensi guru, menganalisis korelasi budaya kerja guru dengan kompetensi guru dan menganalisis korelasi partisipasi Guru dalam Kegiatan MGMP dan budaya kerja dengan kompetensi guru IPS MTs Ma'arif NU Kabupaten Banyumas. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian guru IPS dari MTs Ma'arif NU di Kabupaten Banyumas. Sampel penelitian sebanyak 41 diambil dengan teknik *accidental*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan korelasi product moment. Hasil penelitian yaitu partisipasi guru dalam kegiatan MGMP IPS berkorelasi positif dan signifikan dengan kompetensi guru IPS MTs Ma'arif NU Kabupaten Banyumas. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai r hitung sebesar 0,503 dengan nilai signifikansinya sebesar 0,001 lebih kecil daripada $\alpha = 0,05$. Budaya kerja berkorelasi positif serta signifikan dengan kompetensi guru IPS MTs Ma'arif NU Kabupaten Banyumas. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai r hitung sebesar 0,542 dengan nilai signifikansinya sebesar 0,000 lebih kecil daripada $\alpha = 0,05$. Partisipasi guru dalam kegiatan MGMP IPS dan budaya kerja berkorelasi positif dan signifikan dengan kompetensi guru IPS MTs Ma'arif NU Kabupaten Banyumas. Hal tersebut dibuktikan dengan r hitung sebesar 0,686 dengan nilai signifikansinya sebesar 0,000 lebih kecil daripada $\alpha = 0,05$

Kata Kunci: partisipasi, budaya kerja, kompetensi guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Metode Pengumpulan Data.....	39
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional Variabel.....	39

F. Metode Analisa Data.....	45
-----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	47
B. Uji Normalitas.....	51
C. Pengujian Hipotesis	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53

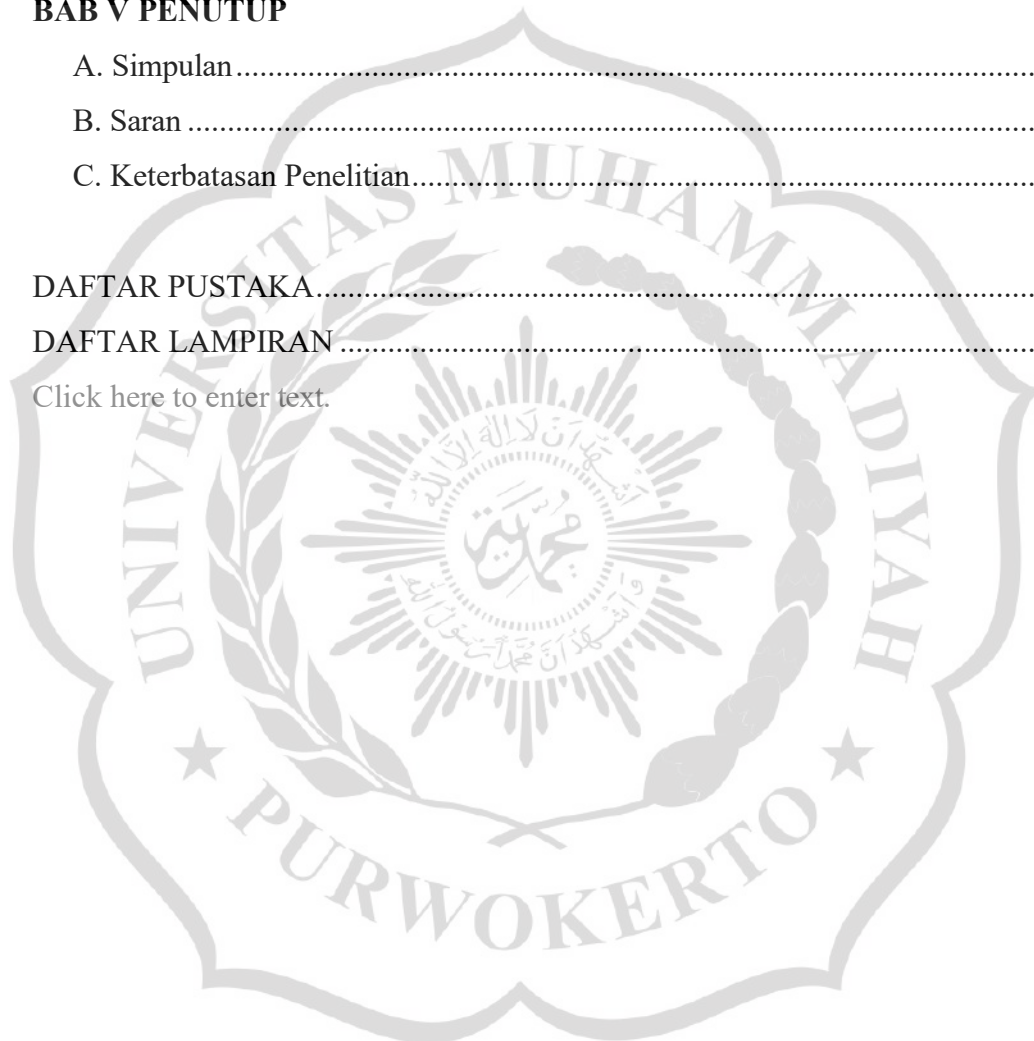
BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	57
B. Saran	57
C. Keterbatasan Penelitian.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
---------------------	----

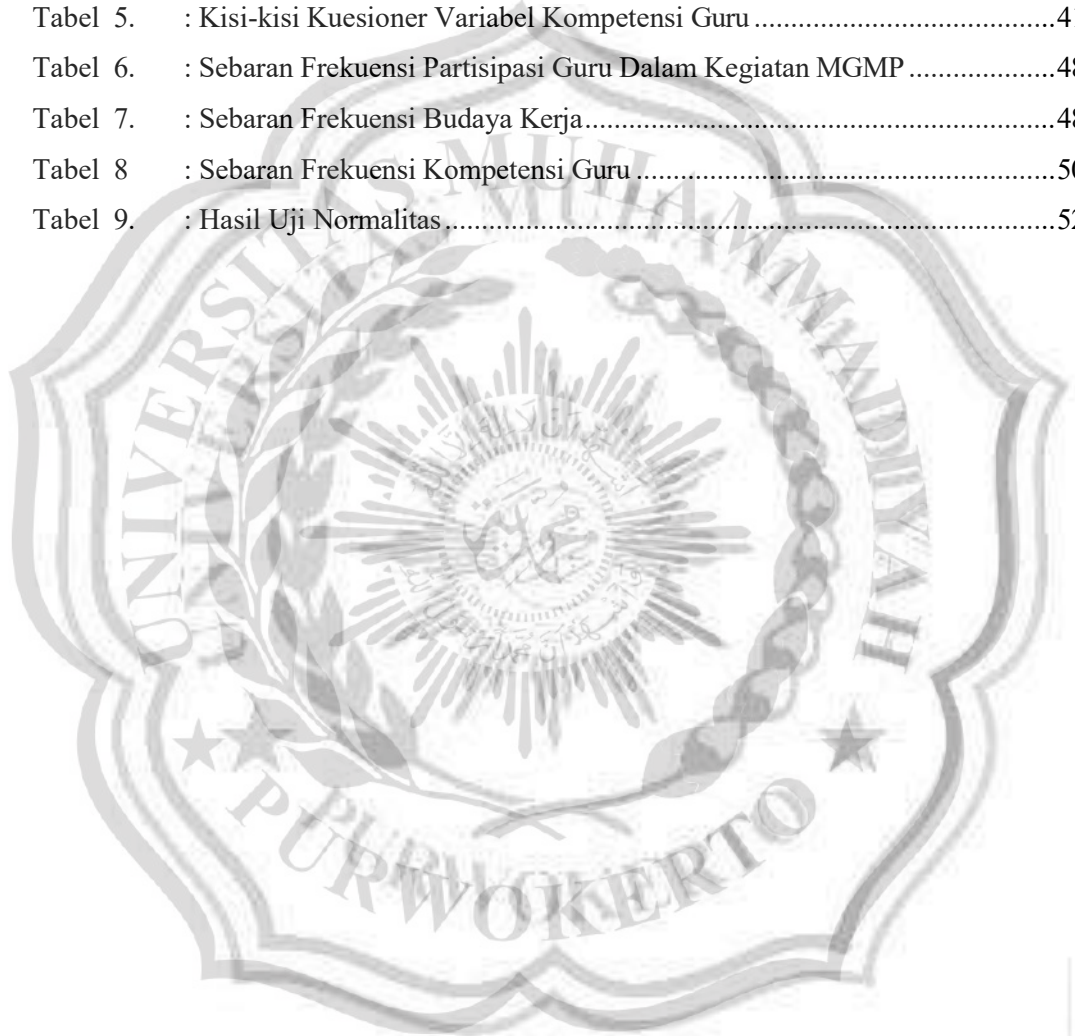
DAFTAR LAMPIRAN	63
-----------------------	----

Click here to enter text.



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. : Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 2. : Populasi Penelitian	37
Tabel 3. : Kisi-kisi Kuesioner Variabel Partisipasi guru dalam kegiatan MGMP	40
Tabel 4. : Kisi-kisi Kuesioner Variabel Budaya Kerja.....	41
Tabel 5. : Kisi-kisi Kuesioner Variabel Kompetensi Guru	41
Tabel 6. : Sebaran Frekuensi Partisipasi Guru Dalam Kegiatan MGMP	48
Tabel 7. : Sebaran Frekuensi Budaya Kerja.....	48
Tabel 8. : Sebaran Frekuensi Kompetensi Guru	50
Tabel 9. : Hasil Uji Normalitas	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2 :Intstrumen Variabel Partisipasi Guru.....	67
Lampiran 3 : Instrumen Variabel Budaya Kerja.....	70
Lampiran 4 :Instrumen Variabel Kompetensi.....	72
Lampiran 5 :Data Hasil Penelitian Partisipasi Guru.....	78
Lampiran 6 : Data Hasil Penelitian Budaya Kerja.....	80
Lampiran 7 : Data Hasil Penelitian Kompetensi.....	81
Lampiran 8 :Frequencies	84
Lampiran 9 : <i>Frequency Table</i>	85
Lampiran 10 : <i>Frequency</i> Budaya Kerja	86
Lampiran 11 : <i>Frequency</i> Kompetensi Guru.....	87
Lampiran 12 : Uji Normalitas.....	88
Lampiran 13 : Uji Hipotesis	89
Lampiran 14 : Regresion	90