

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *QUIZIZZ* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



**TESIS**

**PARWATI**

**NIM 2320110089**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *QUIZIZZ* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Magsiter Pendidikan (M.Pd.)**

**PARWATI**

**NIM 2320110089**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Parwati  
NIM : 2320110089  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan  
Media *Quizizz* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis  
Dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah  
Dasar

Telah diajukan dan disetujui untuk Tesis  
Purwokerto, 17 Juni 2025

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

Assoc. Prof. Wanda Nugroho Yanuarto,  
Ph.D

NIDN. 0601076902

NIDN 0604018603

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Parwati  
NIM : 2320110089  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : **Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar**

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang/Penguji 1:

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN 0601076902

Penguji 2 :

Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad. Jazuli, M.Si.

NIDN 0601056201

Penguji 3 :

Assoc. Prof. Wanda Nugroho Yanuarto, Ph.D

NIDN 0604018603

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 10 Juli 2025

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK 2161127

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Parwati  
NIM : 2320110089  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



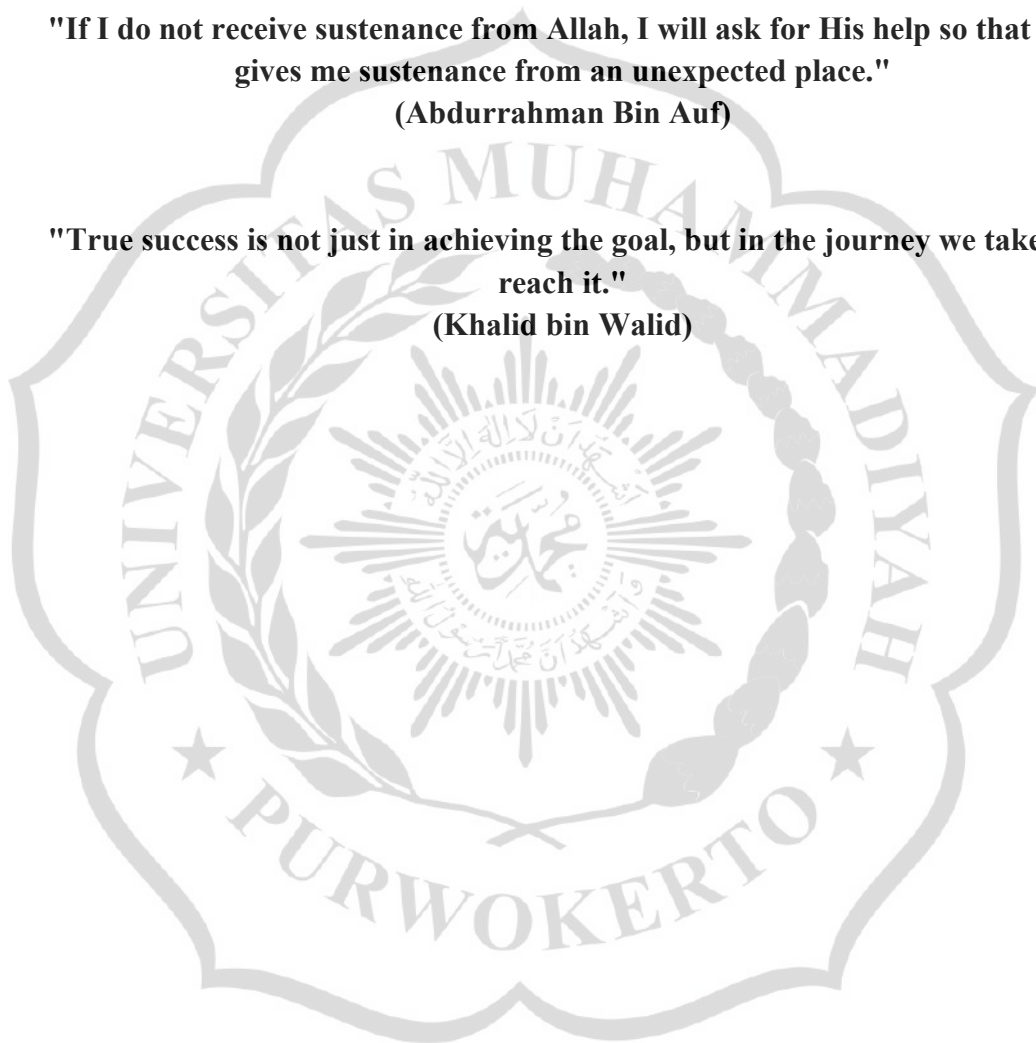
**Parwati**  
NIM. 2320110089

## MOTO

**"Bertakwalah kepada Allah di mana pun kamu berada, dan ikutilah perbuatan buruk dengan perbuatan baik niscaya kebaikan itu akan menghapusnya, dan bergaullah dengan manusia dengan akhlak yang luhur."  
(HR. Tirmidzi)**

**"If I do not receive sustenance from Allah, I will ask for His help so that He gives me sustenance from an unexpected place."  
(Abdurrahman Bin Auf)**

**"True success is not just in achieving the goal, but in the journey we take to reach it."  
(Khalid bin Walid)**



## PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa cinta dan hormat yang tulus, persembahan ini saya dedikasikan untuk :

1. Bapak dan Ibu, yang cintanya tak pernah lekang oleh waktu dan doanya tak pernah putus. Setiap tetes keringat dan lelah kalian adalah pelajaran tentang ketulusan yang paling berharga. Semua yang ada pada diriku hari ini adalah cerminan dari cinta dan pengorbanan kalian. Terima kasih, karena kalian adalah alasan di balik setiap langkahku.
2. Teruntuk suamiku Mugi Pratomo, cinta sejatiku, serta anak-anakku Ervito Ganesha Pratomo dan Elena Naura Althafunnisa, permata hatiku. Kalian adalah anugerah terindah yang Allah berikan. Setiap momen bersama kalian adalah kenangan paling berharga. Semoga persembahan kecil ini bisa menjadi pengingat bahwa cinta dan doa Ibu/istri akan selalu menyertai kalian. Terima kasih telah menjadi keluarga terbaik.
3. Persembahan ini adalah cerminan dari seluruh perjuangan, jatuh, dan bangun yang telah kulalui. Untuk diriku, yang berani bermimpi dan tak pernah lelah mencoba. Teruslah mencintai dirimu sendiri, karena kamu adalah anugerah terbesar dari Sang Pencipta.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan utama bagi seluruh umat manusia.

Tesis dengan judul "Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar" ini merupakan hasil dari upaya penelitian yang mendalam untuk mengkaji efektivitas penerapan model pembelajaran inovatif di jenjang pendidikan dasar. Pentingnya menanamkan kemampuan berpikir kritis dan minat belajar sejak dini adalah sebuah keniscayaan dalam menghadapi kompleksitas tantangan zaman. Kami percaya bahwa *Problem Based Learning* (PBL) yang didukung oleh media interaktif modern seperti *Quizizz* memiliki potensi besar untuk mencapai tujuan tersebut.

Penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

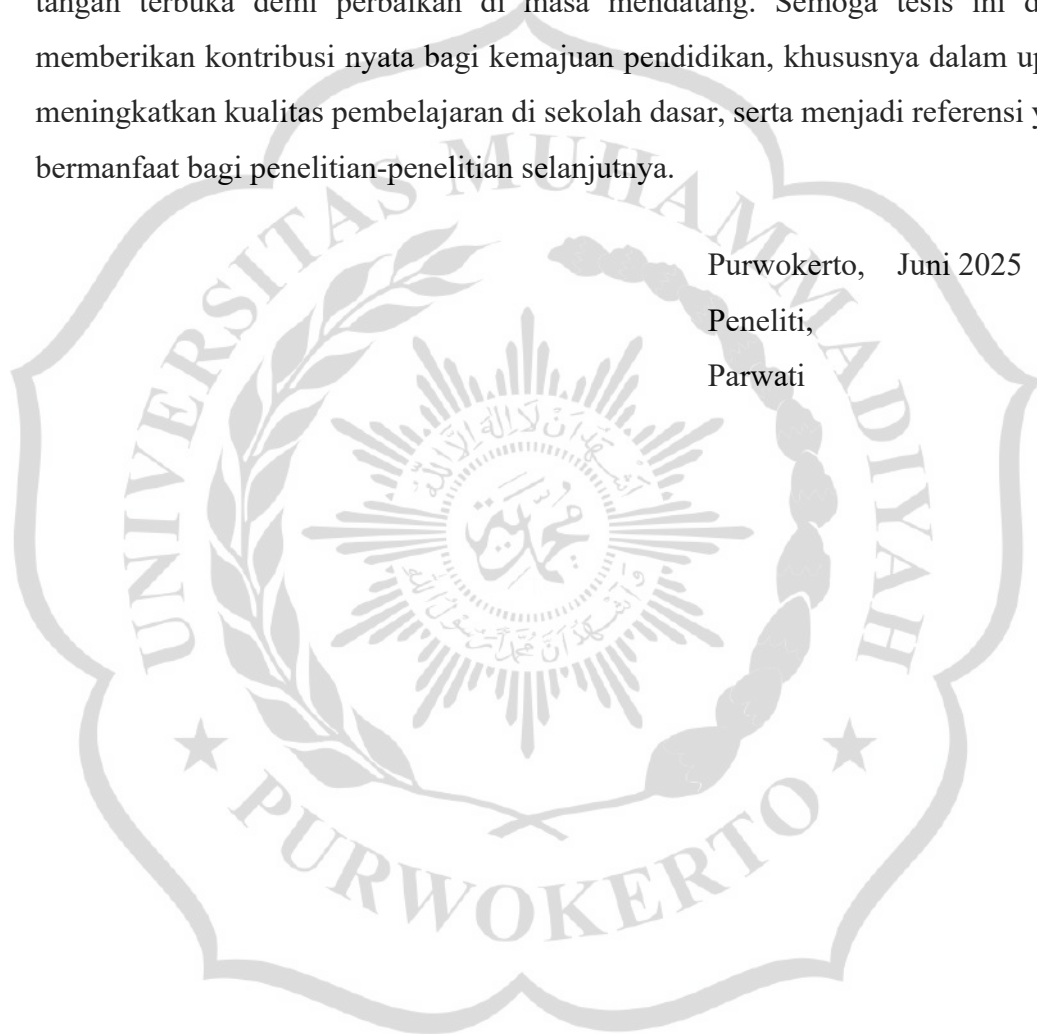
1. Assoc. Prof. Wanda Nugroho Yanuarto, PhD. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan konstruktif, serta motivasi yang tak pernah putus sejak awal hingga akhir penulisan tesis ini. Bimbingan Bapak/Ibu merupakan pondasi utama bagi terselesaikannya penelitian ini.
2. Bapak/Ibu Dosen di Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali kami dengan ilmu pengetahuan dan wawasan selama menempuh pendidikan di program Magister ini.
3. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan seluruh tenaga kependidikan SD N 1 Kembaran Kulon atas izin dan fasilitas yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.

4. Seluruh peserta didik di SD N 1 Kembaran Kulon yang telah berpartisipasi aktif, kooperatif, dan antusias dalam setiap tahap penelitian.
5. Keluarga tercinta, orang tua, dan rekan-rekan seperjuangan, atas doa, dukungan moral, serta motivasi yang tak pernah berhenti mengalir.

Kami menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan kami terima dengan tangan terbuka demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Purwokerto, Juni 2025

Peneliti,  
Parwati



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Parwati  
NIM : 2320110089  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“ PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *QUIZIZZ* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR”.**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Reight*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Purwokerto

Pada tanggal:

Yang Menyatakan,

  
Parwati

NIM 2320110089

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Coverl .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Pengesahan Tesis .....	iv
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi untuk Kepentingan Akademis .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi
Abstract .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Penelitian .....	31
D. Hipotesis Penelitian .....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Analisis Data Penelitian .....	43

### BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Data .....	46
B. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	62

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA .....	83
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	91
-------------------------	----

## Daftar Tabel

	Halaman
2.1. Sintaks Model Pembelajaran PBL .....	13
2.2. Perbedaan <i>Problem based learning</i> dengan <i>Problem based learning</i> Berbantuan Media <i>Quizizz</i> .....	18
2.3. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	28
3.1. Data Populasi SD N 1 Kembaran Kulon .....	37
4.1 Uji Normalitas .....	47
4.2. Uji Homogenitas.....	49
4.3. Uji Hipotesis .....	52
4.4. Uji Korelasi Berpasangan .....	53
4.5. Uji <i>Paired Samples T-Test</i> .....	55
4.6. Uji <i>Independent Samples T-Test</i> .....	59
4.7. Uji Manova .....	62

## Daftar Gambar

	Halaman
2.1. Tampilan <i>Quizizz</i> .....	15
2.2. Kerangka Pikir .....	32



## Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1. Surat Balasan Penelitian dari Pihak Sekolah .....	74
Lampiran 2. Validasi Modul Ajar .....	75
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	77
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	78
Lampiran 5. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	98
Lampiran 6. Lembar Validasi Soal .....	102
Lampiran 7. Instrumen Soal Pretes .....	104
Lampiran 8. Instrumen Soal Post Tes .....	106
Lampiran 9. Kunci Jawaban Pretes .....	107
Lampiran 10. Hasil Pre Tes Kelas Kontrol .....	109
Lampiran 11. Hasil Post Tes Kelas Kontrol .....	110
Lampiran 12. Hasil Pre Tes Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 13. Hasil Post Tes Kelas Eksperimen .....	112
Lampiran 14. Lembar Validasi Angket Minat Belajar .....	113
Lampiran 15. Lembar Validasi Instrumen Media .....	115
Lampiran 16. Angket Minat Belajar Kelas Kontrol .....	119
Lampiran 17. Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen .....	120
Lampiran 18. Uji Normalitas .....	121
Lampiran 19. Uji Homogenitas .....	123
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	125
Lampiran 21. Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	128

## Abstrak

Penelitian ini mengkaji pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Quizizz* terhadap kemampuan berpikir kritis dan minat belajar matematika siswa sekolah dasar, dilatarbelakangi masalah rendahnya kedua aspek tersebut akibat metode konvensional. Menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan pretest dan posttest serta angket, penelitian ini melibatkan dua kelompok siswa di SD N 1 Kembaran Kulon. Data dianalisis secara statistik dengan SPSS. Hasil menunjukkan bahwa kedua model pembelajaran (eksperimen dan kontrol) signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, namun tidak ada perbedaan signifikan antara kelompok (Sig. = 0.284). Adapun pada minat belajar, terdapat perbedaan signifikan antar kelompok (Sig. < 0.05), di mana kelompok eksperimen menunjukkan rata-rata minat belajar yang lebih tinggi. Disimpulkan bahwa penerapan PBL dengan *Quizizz* berkontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan minat belajar matematika siswa. Model ini efektif dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Quizizz*, Berpikir Kritis, Minat Belajar.

## Abstract

This study investigates the effect of Problem-Based Learning (PBL) model assisted by Quizizz on critical thinking skills and mathematics learning interest of elementary school students, driven by the low levels of both aspects due to conventional methods. Employing a quantitative experimental approach with pretest, posttest, and questionnaires, the research involved two student groups at SD N 1 Kembaran Kulon. Data were statistically analyzed using SPSS. Results indicate that both learning models (experimental and control) significantly improved critical thinking skills, but there was no significant difference between the groups (Sig. = 0.284). Regarding learning interest, a significant difference was found between the groups (Sig. < 0.05), with the experimental group showing a higher average learning interest. In conclusion, the implementation of PBL with Quizizz positively contributes to enhancing elementary school students' critical thinking skills and mathematics learning interest. This model is effective in creating a more engaging and interactive learning environment.

Keywords : Problem Based Learning, Quizizz, Critical Thinking, Learning Interest.